

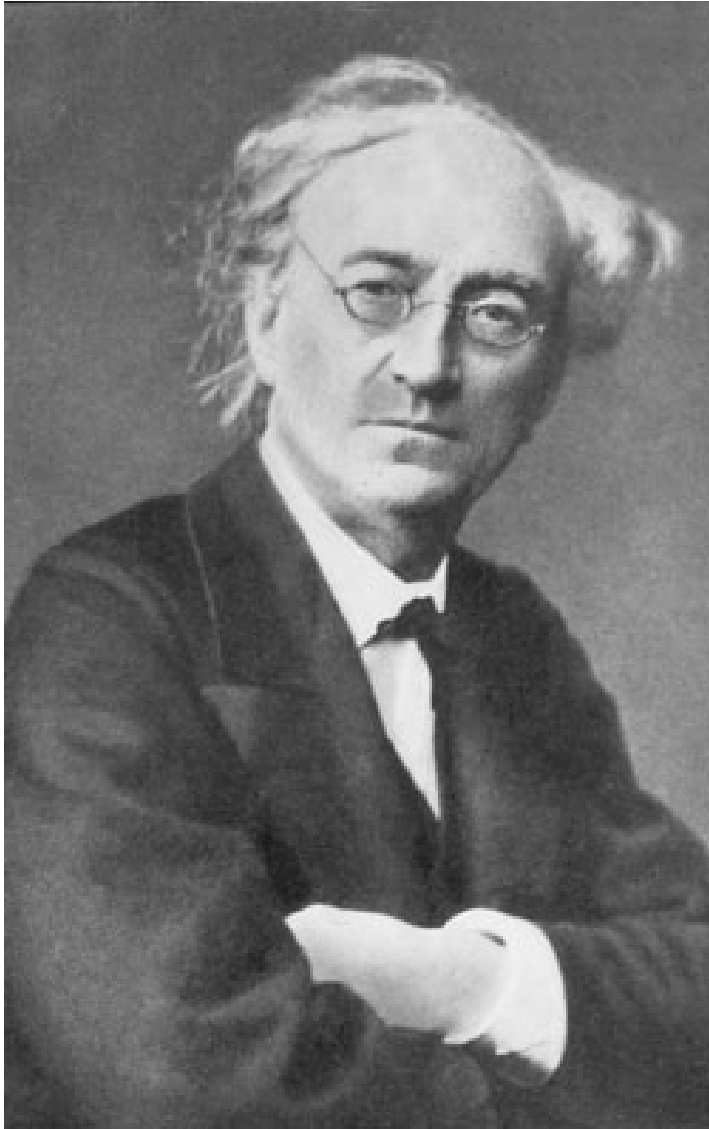
Совет ветеранов Бежицкой районной г. Брянска  
общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны,  
труда, вооружённых сил и правоохранительных органов



ЧТО ДАЛЬШЕ ??

**РОДИТЕЛЯМ  
О ВОСПИТАНИИ  
ПАТРИОТА И СЕМЬЯНИНА**

Брянск  
2017 г.



*Фёдор Иванович Тютчев  
Дипломат, Патриот, Пророк,  
Поэт, Земляк Брянщины.*

*Теперь тебе не до стихов,  
О слово русское, родное!  
Созрела жатва, жнец готов,  
Настало время неземное...*

*Ложь воплотилась в булат;  
Каким-то божьим пощеньем  
Не целый мир, но целый ад  
Тебе грозит ниспроверженьем...*

*Все богохульные умы,  
Все богомерзкие народы  
Со дна воздвиглись царства тьмы  
Во имя света и свободы!*

*Тебе они готовят плен,  
Тебе пророчат посрамленье, —  
Ты — лучших, будущих времен  
Улагол, и жизнь, и просвещенье!*

*О, в этом испытанье строгом,  
В последней, в роковой борьбе,  
Не измени же ты себе  
И оправдайся перед Богом...*

*24 октября 1854г.*

# О Г Л А В Л Е Н И Е

## Содержание

### Аннотация

Введение. Для чего и для кого предназначена эта книга

Почему информационная война - это война этик. Место этики в Мироздании

### Глава 1 Этика двух цивилизаций

[§1.1 Почему только две?](#)

#### [§1.2 Этика Западной цивилизации](#)

[1.2.1 О паразитизме](#)

[1.2.2 Идея выгоды и паразитизм](#)

[1.2.3 Обобщённые способы осуществления паразитизма](#)

#### [§1.3 Ростовщичество](#)

[1.3.1 История сокрытия ростовщического паразитизма](#)

[1.3.2 Три «кита» этики ростовщичества](#)

#### [§1.4 Этика Русской цивилизации](#)

[1.4.1 Роль русского языка в формировании культуры и миропонимания](#)

[1.4.2 Духовные принципы строительства внеродовой \(межродовой\) общины.](#)

[1.4.3 Кто такие «русские»?](#)

[1.4.4. В чём залог победы этических установок Русской цивилизации и стратегия её внедрения на будущее](#)

### Глава 2 Работа над ошибками

[§ 2.1 Летопись последнего столетия войны против России](#)

[§ 2.2 Внутренние причины поражения \(переворота\) СССР - России в 1991г.](#)

[§ 2.3 Способствование перевороту в СССР- России в 1991г извне](#)

[§2.4 Бытие определяет сознание или как информационная война изменяет сознание людей.](#)

[§2.5 Летопись борьбы цивилизаций с точки зрения этики](#)

О чём ещё мы должны рассказать детям.

### Глава 3. От «неживой» природы до Вселенской этики

[§3.1 Место живой природы в Мироздании](#)

[§3.2 Свойства Мироздания Этика](#)

[3.2.1. Мироздание - это совокупность колебательных процессов](#)

[§3.3 Способности к выживанию живой природы](#)

[3.3.1. Генетическая способность к выживанию, наиболее характерная для флоры \(растений\)](#)

[3.3.2. Рефлекторная способность к выживанию, наиболее характерная для фауны \(животного мира\)](#)

[3.3.3 Информационно-алгоритмическая способность к выживанию, наиболее характерная для человека](#)

### Глава 4 Алгоритмы в природе и обществе

[§4.1 Что такое алгоритм?](#)

[§4.2 Алгоритмы обеспечения безопасности в природе](#)

[4.2.1 Рефлекторный алгоритм безопасности](#)

[4.2.2 Иммунная система безопасности](#)

[4.2.3 Межклеточная иммунная защита](#)

[4.2.4 Клеточная иммунная защита](#)

[§4.3 Информационно-алгоритмическая система безопасности человека](#)

[4.3.1 Паразитизм в сообществе людей](#)

[4.3.2 Либерализм](#)

[§4.4 Возможности управления в Мироздании](#)

[4.4.1 Растения](#)

[4.4.2 Животные](#)

[4.4.3 Человек](#)

[4.4.4 Иерархия управления в Мироздании](#)

## Глава 5 Этика и человек

[§5.1 Образ Человека. Душа. Сознание и подсознание Модель и мышление. Воля и нравственность](#)

[§5.2 Психика и эгрегоры](#)

[§5.3 Подобие человека](#)

[§5.4 Сознание человека и этика](#)

[§5.5 О способах общения в Мироздании](#)

[§5.6 Основной этический закон Мироздания и обязанности Человека, вытекающие из него](#)

[§5.7 Культура как способ внегенетического выживания](#)

[§5.8. Человек и смысл его жизни](#)

## Глава 6. Пути людей в Человеки

[§6.1 Информационный обмен внутри человека и между человеком и внешней средой](#)

[§6.2 Типы психики](#)

[§6.3 Особенности освоения культуры разными типами психики](#)

[§6.4. Как самому разбираться в людях](#)

[§6.5. О мужестве, самопожертвовании и счастье в жизни](#)

[§6.6. О причинах ошибок управления и самоуправления](#)

## Глава 7. О способах принятия решений

[§7.1. Демократический способ принятия решений](#)

[§7.2 Тандемный способ принятия решений](#)

[§7.3. Политандемный способ принятия решений](#)

## Глава 8 Препятствия на пути людей в Человеки

[§8.1 Примитивный способ паразитирования в обществе людей](#)

[§8.2. Информационное рабство и культура](#)

[§8.3. Общественная информационная среда как способ паразитирования](#)

## Глава 9. О «царской» информации в культуре

[§9.1. Как осуществляется «программирование» \(угнетение и искажение информационно-алгоритмических способностей\) людей](#)

[§9.2. «Царская» информация музыкальной культуры](#)

[9.2.1 Что такое частотный портрет человека](#)

## Глава 10 Будущее России и Человечества

[§10.1 Закон времени](#)

[§10.2 Что такое Социальное очищение?](#)

[§10.3 Будущее человечества](#)

[Глава 11 Случайности в управлении, Бог и язык жизненных обстоятельств в окружающем нас Мироздании](#)

[Словарь терминов и определений](#)

[Слова - обманки](#)

[Сведения об авторах цитат](#)

[Используемая литература](#)

## Послание потомкам от наших пращуров, содержащееся в Русской Азбуке.

(Вариант перевода русской азбуки)

<i>Азь Буки Веди</i>	— я знаю буквы
<i>Глаголь Добро Есте</i>	— <u>слово</u> <sup>1</sup> - это достояние
<i>Живите Зело Иже Како Люди</i>	— живите усердно (трудясь) и как подобает людям
<i>Мыслите Нашъ Онъ Покои</i>	— постигайте Мироздание
<i>Рцы Слово Твердо</i>	— излагайте слова твёрдо (однозначно понимаемо)
<i>Укъ Фертъ Херь</i>	— знания — это дар Божий
<i>Цы, Черве, Шта Ъра Юсь Яти</i>	— дерзай (проникай), точи (вглубь), как червь, чтобы Сущего свет постичь.

<sup>1</sup>Слова, выделенные в тексте **подчёркиванием**, имеют определения в общем словаре в конце книги.

## Аннотация

Стремительное, за последнее столетие, развитие информационных технологий позволило Западу вести информационные войны на качественно новом уровне.

Манипуляции сознанием погрузили большинство человечества в искусственный мир, оторванный от Мироздания. В Русской цивилизации этот процесс сопровождается нарастанием кризисных явлений в самой России, отделением от неё регионов и перерастанием информационной войны где в гражданскую, а где и в гибридную.

Брошюра наделяет читателя жизненным опытом ветеранов и правдой жизни, мотивирует на патриотизм к Родине — России, способствует устойчивой, дружеской связи поколений.

## Введение.

На протяжении веков Западная цивилизация предпринимала множество попыток ограбить Русскую цивилизацию всеми доступными средствами ведения войны.

Главным средством ведения войны до начала 20 века были обычные «горячие» войны, в которых Запад неизменно терпел поражение.

Развитие информационных технологий (радио, печать, телевидение) и улучшение доступности к ним широких слоев населения способствовало тому, что война против России стала все больше перемещаться в сферу обработки сознания.

Так достигается цель одновременно подорвать нравственно-этические основы Русской цивилизации и сократить её численность.

Об изменении главного приоритета в военных действиях в войне против СССР-России с физического на информационный впервые открыто заявили США в 1948г., опубликовав знаменитую директиву 20\1, названную «Доктриной Аллена Даллеса» по имени директора, возглавлявшего ЦРУ с 1953 по 1961г.г.

Аллен Даллес заявлял о планируемых изменениях в СССР следующее: «Наверное какое-то время Советы (*имеется в виду СССР*) будут двигаться вперёд, используя свою (*имеется в виду оставшуюся от И. В. Сталина*) систему образования для сортировки человеческого материала. (*т. е воспитывая и отбирая лучших*). Однако... новые запросы, вызванные образованием (*т.е удовлетворение образованием требований к объёму и качеству подаваемого материала, вызванные научным прогрессом*), и знакомство с Западом (*т. е проникновение внутрь общества Западных мировоззренческих «ценностей»*) в какой-то момент вызовут неожиданные и фундаментальные изменения в самой Советской системе»<sup>2</sup>.

Поскольку ни коммунистическая партия, ни русский народ не ответили на этот вызов соответствующим образом и не остановили «холодную» (информационную) войну на внешних рубежах, то в точном соответствии с директивой 20/1 в 1991г. произошло поражение СССР в информационной войне<sup>3</sup>.

Небольшой группе предателей во власти при поддержке воспитанных информационной войной непонимающих её сути, Западу удалось нанести СССР- России поражение, от которого она не оправилась и сегодня, через 25 лет.

После 1991г. «холодная» (информационная) война переместилась вглубь России, и Запад усилил воздействие на наше сознание и, что самое страшное, на сознание наших детей и внуков, воспитывая из них через систему образования патриотов Запада. Идеология социалистическая конституционно сменилась на идеологию либеральную. Согласно принятому после поражения законодательству президент — гарант конституции, спущенной нам победителями и, поэтому, дальнейшее информационное закабаление предотвратить не может. Поэтому главной силой, способной обеспечить победу в информационной войне остаётся только мы сами.

Понимая, что наибольшую опасность информационная война представляет для детей, В. В. Путин уже ни один год призывает нас, ветеранов, встать на защиту страны и заняться

2 Из выпуска видеоролика «Школа готовит прислугу!» журналиста Константина Сёмина

3 Мы как - то не заметили, что с этого времени все вооружённые конфликты России происходят исключительно с представителями «союза нерушимых республик свободных», и, даже в Сирии, международный терроризм на пятую часть представлен выходцами из бывшего СССР.

воспитанием патриотов России.

Но многие из нас не понимают опасностей и сути информационной войны.

В обыденной жизни мы привыкли к тому, что дети при формировании своего отношения к окружающему миру сами задают родителям множество вопросов, и единственное, чего следует избегать в воспитании — это влияния авторитета «улицы», которая «хорошему не научит».

Однако, к воспитанию в школе у нас осталось полное доверие, и мы не заметили, как после поражения СССР в 1991г. школы, под покровом демагогии о реформе образования, превратились в агитпункты Западного образа жизни, а в учебники переключалась агитация Западных пропагандистских радиостанций «Голос Америки», «Свобода», Свободная Европа» и им подобных.

С этого момента, помимо нас, в воспитание наших детей включились наши враги, что не могло не отразиться на психологическом состоянии Русского мира.

На Украине, где этот процесс активно начался в 80-х годах, результат уже «налицо». Там младшее поколение идёт гражданской войной на старшее.

В России этот процесс немного затянулся, но о том, что он идёт успешно для Запада, показывают опросы ВЦИОМ на патриотическую тематику.

Последний опрос за № 3136 был проведен 21 июня 2016 года, накануне исполнения скорбной даты 75-летия начала Великой Отечественной войны. Он показал, что наименее патриотичны к России (39%) молодые люди после окончания учебных заведений (возрастная группа 25-34 года).<sup>4</sup> Отчислять четверть своей зарплаты для фронта в случае войны из возрастной группы 25-34 года согласны 31%.

Ощущение долга перед Отчизной сегодня у населения снизилось до 65%, а до Горбачёвской «перестройки» оно приближалось к 100%.

Но, ведь именно эта возрастная группа, являясь основой генетического ядра русского общества, определяет и политику, и экономику, и нравственно-этическое состояние общества в ближайшей перспективе.

За прошедшие 25 лет общество потеряло около 35% патриотизма. До роковой черты 50%, когда и без «печенок Нуланд» от Запада может самостоятельно произойти «русский майдан», осталось всего 15%. Свидетельством эффективности информационной войны по сравнению с обычной военной силой является заявление одного из идеологов «бархатных революций», теперь уже бывшего посла США в России Майкла Макфолла: "Самыми лучшими инструментами являются университеты, книги и интернет-сайты, а не 82-я воздушно-десантная дивизия.»<sup>5</sup>

Ему вторит новый государственный секретарь США Мит Ромни<sup>6</sup>, который считает, что за 25 лет «демократии» в России уже воспитана кадровая база, перед которой можно поставить задачи выполнения следующего этапа холодной войны:

«Наша задача — заставить Россию пожрать себя изнутри, внеся смуту и раздор в общество этой страны.

То, что не получилось сделать сегодня у мистера Навального, завтра получится у многих тысяч таких же как он.

Мы заставим Русских взяться за оружие! Мы настроим чеченцев, татар, башкиров, дагестанцев против Русских....

И, когда мы введём свои войска в эту страну, защищать её будет некому, потому что мы давно истребили дух патриотизма в русских, превратив их в нацию злобных, мелочных, завистливых нелюдей.

Мы заставили ненавидеть их свою страну, ненавидеть друг друга, ненавидеть собственную нацию. Русских больше нет. Мы их уничтожили. Мы разрушили СССР, мы разрушим и Россию.»

Обратите внимание! Начиная с поражения СССР в «холодной» войне все вооружённые конфликты России происходят исключительно с представителями «союза

4 Наиболее патриотичными оказались люди после 60 лет (60%).

5 См. статью Майкла Макфолла в Нью-Йорк Таймс от 31 июля 2016г. Оригинал [http://www.nytimes.com/2016/07/31/opinion/sunday/how-to-counter-the-putin-playbook.html?\\_r=1](http://www.nytimes.com/2016/07/31/opinion/sunday/how-to-counter-the-putin-playbook.html?_r=1) перевод <http://www.politonline.ru/interpretation/22887116.html>

6 Назначен в ноябре 2016. Передача «Разведданные за неделю» от 22 декабря 2016 г. 39 минута <https://vk.com/public123643045>

нерушимых республик свободных», и, даже в Сирии, «международный терроризм на четверть представлен выходцами из бывшего СССР.

Это означает, что последние 30 лет мы «перемалываем» в горячих войнах своё генетическое ядро нации, а наш стратегический противник в это время воспитывает внутри нас новых врагов России для продолжения войны.

И никакие усилия по повышению рождаемости, принимаемые правительством Российской Федерации, не смогут компенсировать потери от уничтожения русского генетического ядра нации, если оставить прежней систему воспитания, навязываемую нам Западом, и не вооружить старшее поколение необходимыми знаниями.

Многие из нас этого не понимают и живут представлениями о воспитании детей из прошлого века, когда созданная большевиками многоступенчатая система воспитания патриотов (октябрята, пионеры, комсомол, партия) сопровождала всех до пенсии.

Поколение наших отцов умирали и побеждали за власть трудового народа, за уверенность в завтрашнем дне, которую давали межродовая общинность советской жизни, справедливость в распределении материальных благ, жизнь по-совести, которые выражались в : боевом братстве многонациональной армии, отсутствии безработицы, дешёвых услугах (включая ЖКХ), стабильных ценах, натуральных продуктах питания, бесплатных и качественных: образовании, отдыхе, медицинском обслуживании.

По этой причине в СССР старшему поколению и ветеранам оставалось только передавать детям свой жизненный опыт практического проявления патриотизма.

Сегодня, когда с малых лет все детско-юношеские учреждения мотивируют в них патриотизм к Западу, нам, родителям и дедам, необходимо, прежде всего, противопоставить этой пропаганде более мощную информационную мотивацию патриотизма к России, основанную на правде-истине.

Для этого в книге даны ответы на следующие главные вопросы:

- кто такой Человек, которым должен стать каждый гражданин России?
- В чём состоит Русский замысел жизнеустройства и чем он отличается от Западного?
- Как обладать диалектикой познания и приемами нахождения правды-истины?
- В чём основные принципы и приёмы информационной войны, её сильные и слабые стороны?

А также предъявить доказательства перспектив жизни по-русски, а не по — западному.

После такой «прививки» нашим взрослым и детям уже не будут страшны никакие проявления информационной войны Запада.

Нам, родителям, нужно сделать так, чтобы планы информационных агрессоров и пропагандистов по порабощению России никогда не осуществились; чтобы патриотами Родины — России была молодёжь всех слёв населения; чтобы знания об управлении собой и сопутствующими обстоятельствами, были доступны всем, а не только представителям элиты.

Если Вы выбираете путь к Русскому миру, правде и справедливости, то эта книга для Вас.

### **Место этики в Мироздании. Почему информационная война — это война этик.**

Устройство Вселенной не беспричинно. Мироздание построено на множестве законов, в свою очередь, увязанных в алгоритмы (взаимозависимости), создающие гармонию.

Эти алгоритмы гармонии (их ещё называют «замыслом Творца», каким бы именем его ни величали - Аллах, Бог Логос, Христос, ИНБОУ<sup>7</sup>) содержат этику Творца (его нравственные устремления, называемые «праведностью»), как содержит этику художника, написанная им картина.

**Выделить из окружающего Мира законы, понять их гармонию, (взаимосвязи) и этику (замысел) способен только Разум, достигший такого уровня совершенства, при котором он приобретает способность выделять из окружающих процессов и событий закономерности, их связи и взаимозависимости.**

Только один вид живых существ - «человек разумный» (Homo sapiens) обладает способностью достичь такого уровня совершенства разума, и, как результат, он

---

7 ИНБОУ - Иерархически Наивысшее Всё Объемлющее Управление

приобретает свободу выбора своих действий и поступков, чем и отличается от остального животного мира (См. § 4.3-4.4.1 и § 6.2).

По этой причине **самый мощный инструмент воздействия на человека — информационно-алгоритмический** (См. § 4.4.3).

Мощный разум и интеллект, данные человечеству Свыше, позволяют ему всё дальше уходить от естественной среды обитания, изобретая всё новые искусственные «подпорки» для усиления своего могущества. Это всё больше отдаляют человека от природы и ставят его в зависимость от техносферы. Однако все потуги человечества игнорировать при этом законы природы и Мироздания всегда оканчивались плачевно, потому что оно ещё ничего не придумало такого, аналогов которому нет в природе. Его «подпорки» только используют существующие законы, но никак не заменяют их.

Охватить разумом все алгоритмы (законы) гармонии Мироздания с уровня сознания один человек не в состоянии, а почувствовать их с уровня подсознания (которое намного мощнее уровня сознания - см. § 5.1 ) он способен. Чувство это называется чувством совести (см. § 3.3.3).

Основной этический принцип Мироздания, реализованный в природе живых существ, о котором пойдёт дальше речь, гласит: **«Природа предоставляет всем живым существам равные возможности для реализации заложенного в них генетически обусловленного потенциала.»**

Нарушение этики сказывается на нарушении гармонии Мироздания, поэтому за ним следует воздаяние, такое же, как и за нарушение любого другого закона природы.

Убытки от нарушения этики зависят от характера нарушения гармонии.

Далее в брошюре мы покажем, что замысел жизнеустройства, внедряемый Западом через культуру в наше общество и, в конечном итоге, в сознание, нарушает этику Мироздания и направляет Россию по пути самоуничтожения (см. § 1 п.1.3.2).

В отличие от западного, Русский замысел жизнеустройства находится в русле этики и законов Мироздания<sup>8</sup> (см. § 1 п.1.42), и только наше незнание, и ложь, искусственно внедряемая в наше сознание через культуру, являются причиной всех наших бед.

Все остальные живые существа, за исключением человека (см. § 4.1), по уровню развития разума не способны к выделению сознанием законов природы и их гармонии, почему вписаны в эту гармонию Мироздания своими инстинктами и рефлексами. По этой причине они не способны нарушить законы этики (см. § 4.4 рис. 4.4.1).

### **Мудрые мысли в цитатах:**

*От чего происходят... злоупотребления, как не от губительного неравенства между людьми...  
Ж.-Ж.Руссо*

## **Глава 1 Этика двух цивилизаций**

### **§ 1.1. Почему только две?**

Сегодня на планете насчитывается три цивилизации. Принципиальные отличия жизни этих цивилизаций состоят в нравственно-этических идеалах, их объединяющих. Идеалы определяют мотивы поведения людей (т. е. их нравственно-этические установки) и их целеполагание в жизни.

1. Русскую цивилизацию объединил идеал межродовой общинности (справедливости).

2. Западную цивилизацию объединил идеал выгоды на паразитизме других.

3. Восточную цивилизацию объединил идеал преданности к традициям и любви к учёбе.

Эти принципиальные отличия и определяют способы распространения влияния цивилизаций на соседние регионы.

Восточная растворяет в себе представителей всех иных цивилизаций; русская объединяет представителей иных цивилизаций в единый блок в русле Божьего промысла,

8 В контексте этого утверждения оказывается справедливым положения Конституции 1993г, запрещающей монополию любой идеологии, потому что Русь всегда жила не по идеологиям, а по законам природы и Баба-Яга в сказке В. Шукшина «До третьих петухов» не зря заподозрила Иванушку-дурачка, задав ему вопрос :«Ты на самом деле дурак или .... **безхитрый?**»



а Западная, в поисках выгоды, завоёвывает представителей других цивилизаций, превращая их во внутренне противоречивый конгломерат, не способный к самостоятельности.

Получается, что только две из ныне существующих цивилизаций на планете имеют этические принципы, способные объединить (а не растворить в себе) все народы Земли — Русская и Западная. Каждая из них опирается на своё понимание этики Мироздания.

**Россия**, как цивилизация, занимающая одну шестую части суши и включающая в себя многие народы, **основана на межродовой общности (справедливости)** (см. §.2.5). Такое понимание этики соответствует гармонии законов Мироздания.

В результате Россия превратилась в единую цивилизационную общность — **блок наций** и конфессий, называемый русским словом «народ», т. е. те, кто народился на территории Руси. Многонациональная сущность этого слова выражается прилагательным «русский» (принадлежность к Русской цивилизации), а принадлежность к определённой нации — существительным названия нации. Например: русский татарин, русский калмык, русский чеченец и т. д. И. В. Сталин открыто называл себя русским человеком грузинской национальности.

**Западная цивилизация** имеет другое понимание этики, **основанное на выгоде (паразитизме) и индивидуализме**, завоевании и раздроблении иных наций с последующим поглощением их остатков (см. §.2.5). В результате Запад превратился в цивилизационную общность — **конгломерат из остатков завоёванных наций**.

Распространение Западной цивилизации в любой точке земного шара сопровождается уничтожением иного понимания этики. Как это было на Руси - сказать сложно, поскольку история — это первое, что подвергается уничтожению представителями Западной цивилизации. Исходя из правила, что успешные технологии завоевания повторяются можно заключить, что происходило это так же, как завоевание Западом Америки с последующим уничтожением её коренных жителей — индейцев и помещением остатков в концентрационные лагеря «резервации».

### **Мудрые мысли в цитатах:**

*Общинность - в крови у русских людей.*

*Имре Лакатос*

*Никого не бойся, только Бога бойся; Богу не грешен — царю не виновен.*  
*русская поговорка*

*Русское государство обладает теми преимуществами перед другими, что оно управляется непосредственно самим Богом, иначе невозможно понять, как оно существует.*

*граф Бурхард Кристоф фон Мюнних*

## **§ 1.2 Этика Западной цивилизации**

### *1.2.1. О паразитизме*

Закономерности развития живой природы таковы, что чем сложнее устроены живые существа, тем более длинен и сложен их путь иждивенчества на родителях до полного приобретения самостоятельности.

Комара не надо обучать, как пить кровь у животных, а вот животным требуется довольно продолжительное время на обучение для того, чтобы приобрести алгоритмы поведения, необходимые для существования во взрослой жизни.

Но в природе животных паразитизм строго ограничен (размерен) биологическими ритмами развития живых организмов, не имеющих свободы выбора.

Наиболее продолжительный этот период у человека. В данное время он длится около 14 лет.

Для большинства это счастливое и беззаботное время называется детством и является необходимым для становления человека. В этот период детей, находящихся на полном содержании у взрослых, т. е. иждивенцами, можно бы было рассматривать как паразитов, но это необходимый период становления, без которого не будет человека.

По этой причине, когда задаются вопросом, откуда берётся паразитизм, то забывают о том, что человек не придумал ничего такого, аналогов чему нет в природе.

Человек отличается от всех живых организмов тем, что свобода выбора ему дарована свыше, как результат мощного разума. Исходя из этой природной особенности, отдельные индивиды просто принимают решение перенести это приятное во всех отношениях состояние на как можно большую часть жизни. Для осуществления такого решения они в полной мере используют разум и убирают на второй план совесть (см. § 4.3.1, 4.3.2)

Два обстоятельства способствуют такому решению:

1. В более благодатных для проживания широтах люди без особого труда обеспечивали себя всем необходимым для жизни. Поэтому рабов было держать выгодно.

2. В обществе преобладали родоплеменные отношения, что способствовало созданию родоплеменной общности, паразитирующей на иных родоплеменных общностях.

Способы паразитизма различны, начиная от обычной кражи и бандитизма и заканчивая развитой демократией.

### *1.2.2 Идея выгоды и паразитизм*

Сама по себе идея - при наименьших затратах получить наибольший результат - тоже не является чем-то отрицательным, и, при соблюдении норм этики, вполне прогрессивна. При условии следования в русле этики Мироздания она побуждает к развитию разума и интеллекта человека, реализации его генетически обусловленного потенциала (танталов). Однако в случае, когда воплощение этой идеи переходит (превышает) меру и превращается в способ паразитирования одних над другими, то это приводит к нарушению гармонии Мироздания со всеми вытекающими из нарушения законов последствиями.

Мера - это возможность заёмщика вернуть долг.

Люди, обладающие «незамутнённым» разумом и совестью, вполне способны почувствовать и осознать это нарушение.

По этой причине паразитами и были изобретены способы, призванные замаскировать паразитизм или вообще вывести его из области внимания людей цепочками схоластических рассуждений, а людей и сообщества, понимающих суть паразитизма и способы его маскировки, изводили из жизни разными способами.

### *1.2.3 Обобщённые способы осуществления паразитизма*

Способы обобщены и, для наглядности, сведены в таблицу 1.2.1 по уровням значимости (приоритетам), или степени опасности для сообществ людей.

**Шестой** приоритет — использование военной силы. Самый быстрый, но самый затратный и маломощный против всего народа. По силе воздействия его можно сравнить с мышью

Используя этот способ управления, можно быстро завоевать людей, но также быстро получить отпор и откатиться назад.

Народ, на который открыто направлена агрессия паразитов, всегда будет оказывать сопротивление. Этическая мотивация против порабощения породит общенародную ненависть к оккупантам, приведёт к сплочению всего народа, созданию партизанских отрядов и, в конечном итоге, к изгнанию паразитов. Чтобы уменьшить возможность такого развития событий, этот приоритет сочетают со следующим, пятым.

**Пятый** приоритет: напитки, содержащие этиловый спирт, табак и другие наркотики, генные технологии в пище и т. п., уничтожающие людей уже изнутри. По силе воздействия его можно сравнить с кошкой, более сильной, чем мышь. Нужно только пристрастить людей к алкоголю, табаку и прочим наркотикам, и они сами себя уничтожат. У пьяного народа на первом месте - мотивация опохмелиться. Потом может последовать бунт «бессмысленный и беспощадный», либо гражданская война, но даже и без них пьяный народ обречён на вымирание.

Этот приоритет менее затратен и более устойчив во времени. Для распознавания сути пятого приоритета людям уже требуется значительно больше времени, так как процесс вымирания народа протекает гораздо медленнее, чем на шестом приоритете, но более устойчив в пределах одного поколения, пока люди ещё не поняли вредности рекламируемых «продуктов». Провоцирует людей на употребление наркотиков четвёртый

приоритет.

Таблица 1.2.1

Уровни значимости (приоритеты) универсальных средств управления в обществами и людьми в обществах и краткое пояснение.			Сила воздействия на общество людей
Горючие оружия	№6	<p>Война или скоротечное физическое уничтожение людей и ценности</p> 	<p>Ножи, ружья, пушки, танки, самолёты и т. д.</p> 
	№5	<p>Геноцид или долговременное физическое уничтожение изнутри организма.</p> 	<p>Наркотики, пищевые добавки, и генная инженерия лишает людей информационно-алгоритмической способности к выживанию людей.</p> 
Информационные оружия	№4	<p>Экономическое паразитирование на обществе.</p> 	<p>Деньги и экономическое давление и угрозы <i>Подкуп, шантаж, угрозы разорения, разобщает и травливает</i> людей, разрушает общество изнутри.</p> 
	№3	<p>Фактологическое искажение сознания людей (Идеология)</p> 	<p>Формирование у людей искажённой этики и виртуальной действительности в интересах мировоззренческого приоритета №1.</p> 
	№2	<p>Хронологическое убеждение в правоте выбранного приоритета №1</p> 	<p>Искажение у людей объективного течения событий в интересах приоритета №1. Позволяет видеть направление событий во времени и их взаимосвязь</p> 
	№1	<p>Мировоззренческие представления о том, что есть объективная реальность и в чём истина?</p> 	<p>Этика, Методология, Философия; представление о том, что есть объективная реальность и правда-истина. <i>Выстраивание целелогания управления настоящими процессами и предвидение будущего</i></p> 

**Четвёртый** приоритет представляет собой уже информацию о товарообмене — кредитно-финансовую систему (деньги). Методы использования денег в управлении описаны во многих источниках, в том числе, и в настоящем пособии (смотри ростовщичество и сеньорадж). Суть и влияние этого приоритета наглядно представлены в жизненных ситуациях криминальных и международных новостей. На сопровождающей этот приоритет картинке он представлен собакой, как более сильным животным, чем кошка.

Принцип разложения общества под воздействием этого оружия будет изложен далее, в описании первого приоритета. Выгода, подкреплённая силой и подкупом законодательной власти, развращает паразитов ещё больше. Это приводит к ухудшению материального положения основной части населения вплоть до его вымирания. Агрессору

остаётся только управлять процессом уничтожения государства при помощи коррумпированных чиновников и олигархата через кредитно-финансовую систему (КФС). Паразитирование разрастается внутри общества и, благодаря информационной обработке лживыми СМИ, не воспринимается населением как внешняя агрессия.

**Третий** приоритет представляет собой систему искажённого представления об этике и окружающей действительности, например, путём разделения всего человечества на лучших («богоизбранных») и худших (всех остальных) людей.

Его можно наглядно проследить на примере фашистской Германии. Идеология фашизма разделила людей на арийцев («богоизбранных») и всех остальных. В число остальных попали, кстати, и библейские «богоизбранные», в результате чего сегодня в календарях государств появился скорбный день памяти «холокоста».

На самом деле все люди генетически (как вид живых существ) одинаковы, а внегенетическое, (информационное) различие определяется культурой, в которой они живут. Все дети рождаются искренне верующими Богу-Творцу, и только родители делают их иудеями, христианами, буддистами или мусульманами. Поэтому превосходство одних над другими имеет только идеологическую (т. е. искусственно созданную) основу.

Так запускается процесс нравственно-этического разложения общества и создаются предпосылки легализации паразитизма. Все сопутствующие негативные последствия от остальных приоритетов люди получают оттого, что бездумно принимают к руководству эти этические установки.

По этой же причине искажается мера понимания людьми окружающей действительности, и они сами выступают против интересов общества, частью которого они являются. При этом они нарушают этические законы и заводят себя и общество в область Божьего поущения (область нарушения гармонии Мироздания).

Далее следует нарастание распада и деградации общества вплоть до самоуничтожения. Главное — грамотно разработать и незаментно внедрить в общество лживые идеологии, а потом можно в течение 1000, 70, 20 лет (в зависимости от образованности общества) «выкачивать» из этого общества ресурсы и получать дань. На сопровождающей этот приоритет картинке он представлен конём, как более сильным животным, чем собака. Его особенность состоит в том, что носителями и исполнителями замыслов захватчика являются уже представители самих захватываемых народов в лице религий, общественных организаций, партий, движений, что переносит паразитирование и последующее обескровливание общества в режим самоуничтожения.

**Второй** приоритет представляет собой летопись всех областей знаний. Овладение опытом предков, их знаниями, мудростью, примерами их ошибок и достижений экономят чрезвычайно много времени и средств для тех, кто собирается планировать своё будущее. Неосведомлённые об опыте предков или введённые заведомо в заблуждение искажением истории предков, люди обречены на повторение ошибок прошлых поколений и проигрыш в конкурентной борьбе с теми, кто знает историю и умышленно её искажает. Люди, лишённые своей истории, ущербны по причине отсутствия громадного пласта опыта предков т. е. Культуры.

По длительности и разрушительности воздействия на общество этот приоритет представлен на сопровождающей картинке медведем, как более сильным животным. Этот приоритет служит базой для создания ложных учений и систем «запудривания мозгов» для третьего приоритета, описанного выше. В то же время он опирается на представления о понимании этики Мироздания первого приоритета.

**Первый, методологический** приоритет вооружает владеющего им знаниями и умением извлекать из протекающих событий и процессов их истинную суть, постигать основы гармонии Мироздания. Он возглавляет и объединяет работу всех остальных приоритетов управления обществом<sup>9</sup>. Это самый мощный приоритет управления, определяющий стратегическое развитие общества на века. Сопровождающая его картинка представлена слоном, как самым сильным животным на суше.

Намеренные искажения этики Мироздания направляют общество по ложному стратегическому пути своего развития на века и тысячелетия. Этот приоритет управляет

9 Истинная методология исходит из того, что мир един и целостен и все процессы в нём взаимосвязаны между собой. Она опирается на этику, как нравственные основы построения Мироздания, диалектику, как умение правильно ставить вопросы и находить ответы, достаточно общую теорию управления, как методику достижения цели.

всеми остальными приоритетами, увязывает их в единый комплекс, из-под власти которого людям чрезвычайно сложно выбраться самостоятельно. Поэтому общество — жертва неизбежно движется в сторону Божьего попущения самостоятельно до печального финала (апокалипсиса).

Сегодня, в наступившем общемировом кризисе, мы наблюдаем приближение к такому финалу развития цивилизации.

Здесь, вокруг объяснения Мировоустройства на уровне первого приоритета, и сосредоточены все настоящие выгодополучатели такого направления развития цивилизации. Здесь находится тот «штурман», который управляет развитием всех стран и народов путём искажения меры вещей. Здесь истоки нынешнего паразитирования на природных, экономических, финансовых и людских ресурсах планеты.

« ? ? »

1. Какие средства управления обществом вы знаете?
2. О каком приоритете говорится в этой фразе: «там, где не пройдёт войско, пройдёт осёл, нагруженный золотом».

«! ... !» .

1. Методологический, исторический, идеологический, финансовый, геноцида, обычное физическое применение силы.
2. О финансовом.

#### **Мудрые мысли в цитатах:**

*Разум и совесть не могут быть лишены своих прав. Им можно нагать, но их нельзя обмануть.*

*И. В. Гёте*

*Мы потому клеймим ложь наибольшим позором, что из всех дурных поступков этот всего легче скрыть и проще всего совершить.*

*Вольтер (Мари Франсуа Аруэ)*

### **§ 1.3 Ростовщичество**

Приоритетом, при помощи которого издавна и успешно идёт порабощение стран и народов и в обслуживание которого включены приоритеты 5 и 6, является четвёртый (ростовщичество).

Он был придуман много веков назад и представляет из себя использование ростовщического ссудного процента (процентного кредита) для создания монополии на управление обществом через кредитно-финансовую систему (деньги).

Родилась кредитно-финансовая система на заре развития цивилизации, когда для упрощения товарообмена человечество придумало расписки о наличии товара, ныне называемые банкнотами или деньгами. Частично заменив перемещение товаров перемещением расписок - банкнот (денег), человечество создало возможность паразитам войти в управление обществом через один из видов фальшивомонетничества, называемый ростовщичеством. Ведь управляя денежными потоками (т. е. распоряжаясь выдачей денег на выполнение тех или иных работ по усмотрению держателя денег) можно директивно управлять процессом движения производительных сил, ростом или снижением уровня производства тех или иных товаров и услуг).

Для концентрации в своих руках денежных потоков паразитами был придуман способ отдавать деньги «в рост» т. е. отдавать нуждающемуся деньги с условием возврата большего количества денег, чем отдано в долг. Сама по себе плата за такую услугу становится ростовщической (паразитической) в том случае, если превышает возможности должника отдать запрашиваемую ростовщиком сумму.

В этом случае заёмщик денег попадает в зависимость от ростовщика и превращается в его слугу или раба (должника).

Стремление освободиться и непонимание невозможности выполнения этого желания вынуждают должника трудиться сверх меры, чтобы расплатиться с ростовщиком. Так стимулируется усиленный рост производительных сил, науки и техники, осуществляемый через финансовый диктат.

Теперь на цели и смыслы деятельности должника начинает влиять ростовщик в соответствии с его нравственностью.

Если должник сам является предпринимателем (хозяином) и имеет наёмных работников, то в эту финансовую зависимость от ростовщика попадают и наёмные работники.

В этом случае на цели и смыслы конечного наёмного работника происходит двойное наложение нравственных установок ростовщика и предпринимателя.

Так этические установки ростовщика по «вертикали зависимостей» навязываются всему обществу.

Но далеко не все в обществе согласны с этическими установками ростовщиков, и это несогласие становится тем больше, чем дальше этика и нравственность ростовщика отходят от праведности. В этом заключается главная проблема ростовщичества, как способа управления странами и народами. Кроется она в основных отличительных качествах людей от животных — разуме, свободе выбора и совести. Люди в своей массе не глупее ростовщиков и, имея разум и чистую совесть, способны сами выйти на понимание этики мироздания, сравнить её с той, что предлагается ростовщиками, и проявить волю по приведению этики общества в гармонию с этикой Мироздания. Такое развитие событий означает конец всей цивилизационной идеи паразитизма, поэтому решению этой триединой проблемы и посвящены все инициативы и траты, на которые идут ростовщики ради спокойного паразитирования.

**Само по себе следование идее ростовщичества нарушает этику Мироздания, почему является мотором возникновения кризисов и «апокалипсиса».**

Об этом мы расскажем ниже.

### *1.3.1 История сокрытия ростовщического паразитизма*

Как мы уже выяснили, самое уязвимое место финансового паразитизма находится в области этики.

Паразитизм нарушает гармонию в природе и вмешивается в естественный процесс развития Мироздания, т. е. нарушает законы этики. Разрастание нарушения этики в результате падения нравственности людей (сравнение отличий нравственных установок современного доминирующего типа психической деятельности от требований этики (см. гл. 9 и табл. 9.1.1), а следствия отклонения от требований этики (см. гл. 10) заводит развитие цивилизации в тупик.

Разработчики данного способа паразитизма предвидели такое развитие событий и назвали его в Ветхом Завете Апокалипсисом. Однако они также знали и то, что человеческое сознание способно к изменению под давлением изменений внешней информационной среды, и рассчитывали за время, прошедшее с момента оглашения Ветхим Заветом способа управления производительными силами общества через ростовщический ссудный процент и до наступления Апокалипсиса, вытравить из людей совесть, сделав их биороботами, не способными на проявление собственной воли.

Для этого они при помощи Библии стали формировать культуру таким образом, чтобы разделить научную и этическую (духовную) области познания.

Этическая область, включая ростовщичество, были оставлены за Библией. Научная отдана светскому обществу.

Почему эти области знания так разделены, и в одной из них сплошные «тайнства Божия», а другая доступна для всех? Может, потому, что доступная для всех часть более важна для жизни? Нет же! Как раз наоборот!

**Этическая область жизни общества определяет мотивацию (целеполагание) для любой управленческой деятельности. Научная же даёт только способы достижения намеченных целей.**

Люди убивают друг друга не потому, что они знают физику и химию, а потому, что их нравственно-этические установки мотивируют их на это, а формирование нравственно-этических установок (мотиваций) — это способ управления людьми в интересах тех, кто создаёт эти установки. Отсюда и «тайнства Божия».

Первое «тайнство Божие» - ссудный процент закрепляется в Ветхом Завете в качестве наказания (завета) Бога «доверенным лицам» — иудеям (изгоям) в качестве инструмента для

порабощения всех остальных народов.<sup>10</sup> Это является прямым нарушением этики, гласящей о том, что в общественных отношениях, как и в природе, всем людям должны предоставляться равные возможности в реализации их талантов.

Далеко не все об этом догадывались, а тех, кто догадывался, подвергали гонениям и физическому уничтожению.

К. Маркс был «в теме» этого инструмента управления, почему в своём труде «Капитал» старательно скрыл от общества способ управления через ростовщический ссудный процент, переключив внимание своих последователей на общественные противоречия «между трудом и капиталом». Так марксизму удалось продлить скрытое управление странами и народами через ростовщический ссудный процент до разрушения СССР, построенного на этой теории.

А то, что противоречия между трудом и капиталом являются следствием морально-этических установок Западного общества, а не главной движущей силой (которой является ростовщический паразитизм), показало дальнейшее (после поражения СССР в «холодной» войне) развитие капитализма в Европе и «социализма с человеческим лицом»<sup>11</sup> в СССР- России.

Этому способствовало открытое закрепление внешнего ростовщического управления Конституцией России 1993 г и законом о Центральном банке России. С тех пор Россия негласно переведена на колониальное управление через кредитно-финансовую систему Запада, питает её своими ресурсами, и наше ежегодно ухудшающееся положение тому подтверждение.

Однако даже эта геополитическая катастрофа не привела ко всеобщему пониманию роли и важности этики в судьбе человечества, осмыслению места и роли в этом ростовщичества.

Так, скрывая этику, заправилам ростовщической системы управления до сих пор удаётся держать людей в нравственно-этическом невежестве, настойчиво поддерживая средневековое представление о том, что есть духовные науки, построенные на Теологии, а есть научно-технические, изучающие тварный мир в отрыве от этики. Такое положение вещей позволяет разжигать войны вне зависимости от уровня развития научных знаний, что подтверждается историей человечества с древних времён и до наших дней.

### *1.3.2. Три кита этики ростовщичества*

Поскольку основным «двигателем» и мотиватором всех процессов Западного общества остаётся прибыль (деньги), то развитие науки и культуры в таких условиях идёт в тех направлениях, которые больше финансируются. Небольшая группа владельцев кредитно-финансовой системы, выделяя деньги на науку и культуру, опираясь на свою нравственность (а фактически злонравие), определяет за всё человечество направление его дальнейшего развития в выгодном им, а не всему человечеству и гармонии Мироздания, направлении.

Чтобы преодолеть сопротивление людей такому давлению, владельцам кредитно-финансовой системы, которых олицетворяет Запад, постоянно приходится покупать наёмников и применять силу.

Однако для успешного завоевания власти одного только технического прогресса и физического насилия (горячих войн) недостаточно. Для расширения своего господства Запад активно применяет все остальные обобщённые способы управления (см. выше).

Чтобы сохранить при этом видимость справедливости, Запад прикрывается органами юстиции, которые легализуют отсебятину владельцев кредитно-финансовой системы через систему так называемых «законов». Так Запад подменил те общественные соглашения, что создаются теми, кто захватил власть в каждый исторический момент «закон», который присутствует на уровне закона Мироздания и не может быть пересмотрен. По этой причине совесть в Западном миропонимании выпала из объективного чувства и оказалась философской категорией или социальным явлением,

<sup>10</sup> «Иноземцу (т.е. не-иудею) отдавай в рост, чтобы господь бог твой благословил тебя во всем, что делается руками твоими на земле, в которую ты идешь, чтобы овладеть ею» 23:19, 20. «И будешь господствовать над многими народами, а они над тобой господствовать не будут» — Второзаконие, 28:12.

<sup>11</sup> Лозунг, внедряемый либералами во главе с М. С. Горбачёвым в общество СССР в период развала т. е. «перестройки и модернизации».

формируемым «законом».

В государствах Западной цивилизации подчинение общественным соглашениям, навязанным силой (т. е. «законам»), какими бы злонравными они ни были, возведено на уровень законов Мироздания.

**Можно выделить три основных этических принципа управления Западной цивилизацией: ВЫГОДА, СИЛА, ЗАКОН.**

**Выгода** противна согласию и гармонии. Она нуждается в силе и способствует распространению в обществе принципа «разделяй и властвуй», а в природе - хищничеству и браконьерству.

**Сила** — обязательный попутчик в извлечении выгоды. В сочетании с выгодой является основой наёмничества.

**Закон**, основанный на выгоде и подкреплённый силой, легализует проявление несправедливости и злонравия в обществе.

Эти принципы задавали направление движения Запада через все реформации и модернизации. То, к чему в результате пришёл Запад, есть закономерный итог этого движения. К концу 20 века влияние Западной цивилизации распространилось на большинство стран Земного шара. Оплот Русской цивилизации - Могучий Советский Союз (СССР) после смерти И. В. Сталина не смог удержаться на соответствующих Этике Мироздания принципах и потерпел в информационной войне с Западом серьёзное поражение.

Русскую цивилизацию, как своего главного противника и источник своего благополучия, Западная цивилизация не оставит в покое, поскольку только разрушение и ограбление России даёт возможность паразитировать и далее.

Поэтому, чтобы выжить нам, гражданам России, следует понимать какими методами осуществляется эта агрессия и уметь противостоять ей.

Об этом мы расскажем в следующих параграфах.

« ? ? »

1. В чём состоит главное преимущество Западной цивилизации перед остальными?
2. В каком письменном источнике изложен способ управления ростом производительных сил через ростовщичество?
3. Каков основной мотиватор поступков в библейской цивилизации и почему?

«! ... !» .

1. В том, что знахарство Запада первым нашло способ управления объективным процессом роста производительных сил общества через ростовщичество, которое они взяли под свой субъективный контроль и управление. 2. В Ветхом Завете книге Моисея Второзаконие и в Книге пророка Исайя, а также в п. п. 5.17. 5.18. речи Христа Нового Завета. 3. Прибыль (деньги).

**Мудрые мысли в цитатах:**

*Есть деньги, у которых «родители» - это труд, но есть деньги, у которых «родители» - это сами деньги.*

*Аристотель*

*Ростовщика ненавидят абсолютно справедливо, так как деньги у него являются источником дохода, а не используются для того, для чего были изобретены. Ибо возникли они для обмена товаров, а проценты лишь делают из денег еще больше денег..., поэтому ростовщичество изо всех заятий — самое противное природе.*

*Аристотель*

*Нет места лекарствам там, где то, что считалось пороком, становится обычаем.*

*Луций Анней Сенека (младший)*

*Лёгкая возможность урвать для себя отнимает способность чувствовать общие беды.*

*Тит Ливий*

*Деньги никого не сделали богатыми, — наоборот, каждого они делают ещё жаднее до денег.*

*Луций Анней Сенека (младший)*



#### § 1.4. Этика Русской цивилизации

В те давние времена, когда все реки назывались Россами (реками) и отличались в названиях прилагательными — нынешняя Волга называлась Великой Россией (варианты Русь, Рось), Днепр назывался Малой Россией (Русью), Северная Двина Белой Россией (Русью)<sup>12</sup> по их руслам жили племена наших замечательных предков, которые объединялись в единую цивилизационную общность «русские»<sup>13</sup>.

Различаясь по языковому диалекту, но имея общий языковый корень, они мирно соседствовали друг с другом, потому что имели общие, объединяющие разные роды, этические принципы.

Дальнейшее расширение Русской цивилизации до размеров нынешней России сопровождалось поглощением в себя иных племён и государств, но это поглощение было не захватом сильным слабым, а согласием жить в единой семье народов по предложенным русскими этическим принципам и правилам.

Наша многонациональная Русская цивилизация никогда не подавляла культурное своеобразие многочисленных народов, её населяющих: татар, башкир, дагестанцев, якутов и т. п. Мы все — единая общность с едиными нравственными устоями и алгоритмами жизни. Поэтому, когда те же татары, башкиры, дагестанцы приезжают в другие страны, местное население в силу единства нравственных устоев нашего общества не разделяет их по национальности, а воспринимает всех как русских.

Чем же обусловлены отличительные качества Русской цивилизации, которые на Западе определяют как «широта русской души», «совестливость», «стремление к справедливости», «способность к бескорыстной помощи», уважение к «праведности» и «святости»? Чем обусловлены эти особенности проявления культуры, не улавливаемые нами самими?

Уникальные особенности культуры Руси определялись тем, что наша Земля изначально была просторна и обильна, реки богаты рыбой, а леса — дичью, мёдом и растительными плодами. Такие условия сочетались с малым количеством населения.



Рис.1.4.1 Змиевы валы

12 Утверждение действительного члена Русского географического общества В. В. Сундакова <http://sundakov.ru/vitaliy-sundakov-russkaya-shkola-russkogo-yazyika-urok-6/>. То же утверждает и Бажанов Е. в своей книге «Священные реки России»

13 Отсюда пошли и названия Великороссы, Малороссы и Белороссы.

Поэтому умереть с голоду было затруднительно даже в неурожайные годы, но для того, чтобы прожить зимние, весенние и часть осенних месяцев на запасах, накопленных за лето и осень, нужно было напряжённо совместно трудиться. **Поэтому основным определяющим принципом совместного проживания была внеэтническая общность.**

С юга Русь была защищена Змиевыми валами (см. рис 1.4.1).

Роды и племена в России всегда жили свободолюбиво и самодостаточно. Всё, что им было необходимо для жизни, они имели внутри страны.

Завоевывать кого бы то ни было с целью приобрести рабов, богатые территории и чужие ресурсы не было необходимости. Поэтому рабства на Руси никогда не было. Она никогда ни на кого сама не нападала с целью завоевания и порабощения, но была желанной добычей для иноземных завоевателей.

Её тактику в отношении других народов можно охарактеризовать повелением императрицы Екатерины Второй: «Вовлекать народы в империю».

В результате такого вовлечения, которое западные историки трактуют как захватнические войны, ни один из «захваченных» народов не потерял свою идентичность и не вымер, а, наоборот, сохранился и приумножился, а некоторые из них после развала СССР под воздействием информационной войны даже оформили свою государственность, которой при присоединении к России не имели вообще (Казахстан). Так со временем сформировался единый блок государств Русской цивилизации.

« ? ? »

1. Какой определяющий способ проживания был на территории Руси?
2. Почему люди всех национальностей России воспринимаются за рубежом как русские?
3. Почему на Руси не было рабства?
4. Почему слово «русский» — прилагательное, а слова, определяющие национальность, — существительные?

«! ... !» .

1. Межэтническая общность 2. Общность мировоззрения и миропонимания, культуры 3. Сочетание уникальности русской культуры и природных условий. 4. Потому что это название общего замысла жизнеустройства, объединяющего людей вне зависимости от национальности.

#### **Мудрые мысли в цитатах:**

*Знания без воспитания — меч в руках сумасшедшего.*

*Д. М. Менделеев*

### *1.4.1 Роль русского языка в формировании культуры и миропонимания*

#### *Слова*

Следствием наличия разума и свободы выбора **человека** является способность осваивать и сохранять для потомков внегенетическую информацию, называемую культурой.

Огромную роль в этом имеет слово.

Человек мыслит образами, а слово — это код, т. е. мера образа.

#### *Речь*

Последовательность произнесённых вслух слов-кодов называется речью. При помощи речи осуществляется передача образов (информации) и управление большинством процессов, окружающих человека.

#### *Язык*

Язык — необходимый атрибут сознания и инструмент для формирования разумения. Это система кодирования образов (информации) для общения людей между собой. Чтобы уменьшить ошибки смысла, передаваемого речью, установлены правила её составления и написания. Благодаря языку упрощается развитие и передача культурного наследия, осуществляется преемственность человеческой деятельности и общения. Языки бывают двух видов: идеографические (побуквенные) — построенные по принципу назначения образу кода-слова из сочетания букв, и иероглифические — построенные по принципу

назначения образу кода-картинки (иероглифу).

### *Русский язык*

Современный Русский язык — идеографический (побуквенный), хотя сторонники «Всеясветной грамоты» утверждают, что древний русский язык содержал в себе и иероглифическую часть. По утверждениям многих лингвистов и учёных русский язык был у истоков всего человечества.

Возраст прарусского языка определить сложно, поскольку даже такие древние языки как санскрит, латынь, этрусский и некоторые другие являются производными от прарусского, что наглядно продемонстрировал доктор филологических наук А. Н. Драгункин в своей книге «Происхождение слов, цифр и букв».

У разных народов один и тот же образ может иметь различные коды-слова, т. е. называться по-разному. Многообразие кодов-слов, синтаксис, морфология и фонетика каждого языка уникальны и зависят от уровня развития культуры и богатства культурного наследия. Основой этих языков является определённый набор искажённых, урезанных, не взаимосвязанных между собой прарусских слов.

В то же время корни слов русского языка содержат ключи к пониманию других слов с этими же корнями. Они порождают целые "кусты" взаимозависимых слов, чего нет в других языках мира. Корни слов русского языка являются звукоподражательными и первичными, а происхождение русских слов всегда подкрепляется смыслом (образами) их частей! Это означает, что кроме обычного кода, русское слово содержит ещё и ключ к пониманию или этической оценке обозначаемой им вещи, явления, образа.

В существующей культуре это может сравниться с «царской» информацией, содержащейся в целых предложениях, статьях, книгах. Например: «телега<sup>14</sup>» — далёкое движение? «телевизор» — далёкое видение, «телефон» — далёкое слушание, «волга» — вольное движение, «игра» — правило (порядок) солнца («Ра»), «печень» — печь — орган человеческого тела с самой высокой температурой, «сорока» — глаз, приглядывающий за сором, выносимым из избы и т. д. Благодаря этим свойствам русский язык богаче и мощнее других языков в части возможности описания вещей и событий в Мироздании, прежде всего, этических, общесистемных. Наличие большого числа звуков и букв (а раньше в азбуке было 44 буквы) даёт возможность более точного описания русским языком окружающего бытия.

Переводы с любого языка на русский обогащают содержательную часть переводимого текста более глубоким смыслом. Однако, переводы с русского языка на другие без частичной потери смысла, как правило, невозможны. Благодаря большому запасу слов, которого нет в других языках, русский язык играет роль объёмлющего языка. Этим объясняется наличие в русском языке слов, которые невозможно выразить в других языках.

К примеру, в английском языке нет слов, обозначающих те понятия, что несут русские слова «совесть», «святость», «праведность», а также точных переводов русских слов «свобода», «терпимость» и ряд других.

Поэтому в учебниках по этике, написанных англомыслящими авторами, нет этих определений, или они искажены по сравнению с понятиями русского языка<sup>15</sup>. Такие искажения и ведут к потере смысла при переводе.

Пользование русским языком совершенствует возможности разума, развивает способность сознания в восприятии тонкостей бытия, что способствует более глубокому различению и познанию этики Мироздания.

Все эти обстоятельства позволили российскому филологу Н. Н. Вашкевичу утверждать, что русский язык является кодом, на котором работают системные языки мозга (аналог машинного кода в компьютере, в который переводятся программы, записанные на любом из существующих машинных языков), скрытые в подсознании

<sup>14</sup> Древнерусский слог «га» означает «движение» (гатить — мостить дорогу для движения).

<sup>15</sup> Например, А. С. Пушкина много раз пытался перевести на английский язык, но безуспешно. В. В. Набоков, став знаменитым английским поэтом решил исправить это положение, но также неудачно. В. В. Набоков подвел итог своей работе словами: "Золотая клетка осталась, а птичка улетела". Фраза, которая совершенно точно отражает суть «царской» информации русских слов. В пушкинских стихах помимо красоты рифмы – "золотой клетки" есть второй смысловой ряд, который пропадает при переводе.

людей. Поэтому лучшее качество мыслительной деятельности у людей получается, если разговорный язык-код (уровень сознания) и системный язык-код (уровень подсознания) одинаковы, и не для диалога им нужен переводчик — компилятор. Неслучайно большинство великих изобретений мира не обошлись без прямого или косвенного участия русских. Подмена русских слов иностранными, особенно, там, где у них есть более точные русские аналоги, искажает работу системных языков мозга (разсогласовывает работу правого и левого полушарий мозга) и подобна внесению вируса в программу работы компьютера.

Например, таким свежим нововведением является слово «толерантность», подробное объяснение которого дано в прилагаемом к пособию словаре. Нам, носителям великого и могучего Русского языка, чтобы сохранить крепкий ум, талант и ясное сознание, нужно как можно больше пользоваться русскими словами и допускать иностранные только в том случае, когда в русском языке нет понятий, обозначаемых иностранным словом. К таким словам можно отнести некоторые английские слова, перекочевавшие в наш язык в связи с развитием вычислительной техники. Аналоги этих слов просто сложно подобрать в русском языке.

« ? ? »

1. Что такое слово?
2. Что такое образ?
3. Что такое язык?
4. В каком языке содержится самая обширная коллекция этических терминов?

«! ... !» .

1. Код образа. 2. Определённый объём информации, наделённый мерой. 3. Система кодирования образов. 4. В русском.

#### **Мудрые мысли в цитатах:**

*Что русский язык — один из богатейших языков в мире, в этом нет никакого сомнения.  
В.Г. Белинский*

*Берегите чистоту языка как святыню! Никогда не употребляйте иностранных слов. Русский язык так богат и гибок, что нам нечего брать у тех, кто беднее нас.*

*И. С. Тургенев*

*Русский язык в умелых руках и в опытных устах — красив, певуч, выразителен, гибок, послушен, ловок и вместителен*

*А. И. Куприн*

#### **1.4.2 Духовные принципы строительства внеродовой (межродовой) общины**

Какие традиции и привычки формировали уникальность культуры, называемой во всём мире «русской»? За какие идеалы русские люди готовы бороться до победы или умереть? Ведь не хлебом же единым жив человек... У русской культуры есть общие нормы и правила, которые сформировались в результате совместной жизни всех народов на единой территории Русской цивилизации.

**Эти нормы и правила родились из общинности и стремления жить в гармонии с природой и в ладу с окружающими людьми..**

Перечислим их:

1. Жить в семье в ладу несколькими поколениями, уважая старших и обучая младших.
2. Наследовать опыт предков с пониманием, стремиться к истине, дабы быть в ладу с миром и Богом, т. е. набираться жизненной мудрости тех, кто уже прожил жизнь, с пониманием, а не бездумно.
3. Беречь с близкими и дальними согласие по истине, т. е. все проблемы решать миром, приходиться к общему согласию (а не демократическим большинством, как сейчас).
4. Объединяться людям праведным для защиты от порочных.
5. Трудиться сообща, добросовестно от щедрот души, а не делать чуждое дело за плату или из страха, вопреки совести.
6. Оберегать Отчизну, свято защищая её от поработителей, но оказывать радушие гостям.
7. Воздавать предателям презрением, изглаживать их самих и дела их из жизни, но

быть милосердным к ошибающимся и кающимся.

В мировоззрении Русской общины человек — часть природы, и его достойная жизнь определяется экологическими возможностями природы и умением эти возможности использовать сообща. Поэтому Русская цивилизация, основанная на принципах внеэтнической общности, живёт иными, чем Западная, родовая, нравственно–этическими представлениями о достойной жизни и месте человека в Мироздании. Обратившись к моральной стороне норм и правил жизни Русской цивилизации, можно, как и в случае с Западной цивилизацией, выделить **три основных этических принципа управления: ОБЩИНОСТЬ (внеэтническая), СПРАВЕДЛИВОСТЬ, СОВЕСТЬ.**

**Общность** устанавливает основные нормы и правила совместной жизни (См. Пункты 1-7 «норм и правил»).

**Справедливость** является основой согласия, способствует отношениям братства и взаимопомощи.

**Совесть** определяет инструмент для согласия, способствующий гармонии в обществе и природе.

Моральный принцип общности можно охарактеризовать пословицей: «Сам погибай, а товарища — выручай». Мировоззрение же Западного общества сформировалось на основе паразитирования на более слабых в моральном и физическом отношении. Это выражается в моральном принципе Западной цивилизации : «Умри ты сегодня, а я завтра».

Различия в подходе Руси и Запада к принципам построения общества в поэтической форме прекрасно выразил дипломат и поэт Ф.И.Тютчев, много лет проживший там и знающий западные страны изнутри:

*«Единство — возвестил оракул наших дней, —  
Быть может спаяно железом лишь и кровью...»  
Но мы попробуем спаять его любовью, —  
А там увидим, что прочней..*

В итоге, прочнее оказывалась любовь. Когда русские побеждали в открытых боях, то не превращали пленных в рабов: это противно русскому духу. Пленных определяли на поселение в русских общинах на равных правах со всеми. Они начинали жить среди местного населения, постепенно перенимая русские традиции и образ жизни, именуемые у нас Русским духом. И их дети и внуки уже защищали Русь от набегов новых врагов. Бывало, что к России мирно присоединялись территории, подконтрольные побеждённым врагам. Но захватнических войн Россия не вела и геноцида населения не практиковала в отличие от западных стран и, в первую очередь, Англии и США, замещавших местное население пришельцами.

Так, ведя оборонительные войны, Русь расширялась и укрепляла своё влияние, исходя из принципов мирного существования и добрососедства. Наглядный пример тому — события в Абхазии августа 2008 года.

« ? ? »

1. Перечислите основные нормы и правила строительства общины?
2. В чём разница между Русской общиной и Западным обществом, лидером и вождём?

«! ... !»

1. Перечислить все семь пунктов. 2. В русской общине внутренне непротиворечивые взаимоотношения. Вождь ведёт общество к выгоде за счёт других, а лидер вдохновляет общество на обретение счастья в совместном труде.

#### **Мудрые мысли в цитатах:**

*Чем соедините вы людей для достижения ваших гражданских целей, если нет у вас основы в первоначальной великой идее нравственной?*

*Ф. М. Достоевский*

*Русским людям нужна правда, и они ищут её прежде всего в жизни.*

*Франсуа де Ларошфуко*

### **1.4.3 Кто такие «русские»?**

На территории Руси проживало много племён: вятичи, кривичи, русичи, дулебы,

дреговичи... Все они придерживались общих этических норм и правил жизнеустройства, которые сформировали общее мировоззрение, а общее миропонимание закрепил единый русский язык.

По этому поводу В.И. Даль — создатель «Толкового Словаря живого великорусского языка», являясь по своему происхождению наполовину датчанином, писал: «Ни прозвание, ни вероисповедание, ни самая кровь предков не делают человека принадлежностью той или другой народности... Кто на каком языке думает, тот к тому народу и принадлежит. **Я думаю по-русски**». Так из множества племён и наций на территории Руси было создано государство-цивилизация Россия, а прилагательное «русский» стало обозначать культурную принадлежность к этой цивилизации.

Русскость — это не запись в паспорте, внешний вид или группа крови (хотя и существуют генетические отличия крупных этносов, влияющие на предрасположенности людей), а принятые на себя общинные нормы и правила совместной жизни, изложенные выше в §1.4 (п. 1.4.2).

Понятие «русский» — объемлющее по отношению ко всем национальностям России и определяет принадлежность к Русской многонациональной цивилизации, её цивилизационному ядру, состоящему из русских людей разных национальностей.

Называя себя русскими, мы возлагаем на себя дополнительную личную ответственность за соблюдение этих норм и правил (культурного кода) построения Русской многонациональной цивилизации.

**Русскими являются потомки тех национальностей, населяющих Русь, включая и самих Русов, которые несут этот культурный код русской цивилизации, закреплённый в русском языке<sup>16</sup>.**

Поэтому слово «народ» по значимости выше греческого «этноса» и латинского слова «нация», обозначавших максимум государственный уровень, а слово «русский» — прилагательное к названию любой национальности. Так, генералиссимус СССР Иосиф Виссарионович Сталин говорил о себе: «Я русский человек грузинской национальности». Знаменитый художник И. И. Левитан был евреем по национальности, но принадлежит он русской цивилизации. М. Ю. Лермонтов, А. В. Суворов, Л. Н. Толстой имели предками немцев, а Д. И. Менделеев, К. А. Тимирязев, И. С. Тургенев — татар. Все они гордились принадлежностью к русской цивилизации и культуре. А. В. Суворов восхищался «Я — русский! Какой восторг!»

А. С. Пушкин — великий русский поэт, выдавая древность и русскость своего рода по отцовской линии, в стихотворении «Моя родословная» написал так:

*Мой предок Рача мышцей бранной  
Святому Невскому служил;  
Его потомство гнев венчанный,  
Иван IV пощадил.  
Водились Пушкины с царями;  
Из них был славен не один...*

Законами на Руси были нравственные и обрядовые нормы, установленные по общему согласию.

На Руси различали общественные законы и природные законы (коны), которые предьявляет нам Мироздание. Общественные законы во времени обновляются, пересматриваются и отменяются. Законы Мироздания (коны) пересмотру не подлежат<sup>17</sup>.

**Общий смысл жизни каждого русского человека любой национальности может быть выражен уже знакомым Вам: «в любви ко всему сущему обрести волю на основе совести».**

Упор на совесть в общественных отношениях русской цивилизации позволяет создать в обществе подлинную справедливость. Справедливость — это основа для реализации генетически обусловленного потенциала (талантов) каждым, кто хочет стать Человеком.

16 Вот что означает «Я думаю по-русски» В Дала

17 Сегодня такого разделения нет, и в гражданском обществе законами называют общественные соглашения, которые в отличие от природных законов могут пересматриваться многократно. Это касается даже Конституции. Такая подмена понятий ведёт к устойчивому двоемыслию, т. е. безнравственности, поэтому со временем должна быть пересмотрена.

Русские всегда рассматривали другие культуры как равных себе соседей по общему дому — планете Земля. Для Русской культуры недопустимы ни рабство, ни геноцид. Поэтому основой общественной жизни у нас всегда была **внеродовая община**. В управлении у нас ценятся и уважаются не вожди, как на Западе (А. Македонский, Б. Наполеон, А. Гитлер), а лидеры (Александр Невский, Сергей Радонежский, А. В. Суворов, М. И. Кутузов, И. В. Сталин). Отметим, что все самые решающие войны России называются «Отечественными», что означает участие в войне всего народа, а не просто регулярной армии. Поэтому утверждение, что эти войны выиграл народ, недалеко от истины.

Нерусские не видят разницы в понятиях «народ», «нация», «этнос» и воспринимают культурное единство Русской цивилизации как национальный признак.

**Знахари** от мирового закулисного управления прекрасно понимают для себя опасность культурного кода русских, объединяющего нации в народ, и поэтому стараются информационной войной внести раскол на национальной почве, в том числе, внедряя идеи об особых русских по крови. Опасность такого шага в том, что выделять из многонационального Русского народа русских по крови означает разрушать этот культурный код и выделять из общества очередной «богоизбранный» народ. Как только поверившие в свою исключительность «русские» предъявят свои особые права, начнётся распад Русского мира, пример чему мы наблюдаем на Украине. Допустить такой ход событий означает поражение Русского духа.

Россия всегда побеждала, когда была едина, и на отпор врагу вставал весь русский народ. Так было во времена наполеоновского нашествия, так было в Великой Отечественной войне 1941 — 1945 годов.

Так должно быть и сейчас.

« ? ? »

1. Почему слово «русский» — прилагательное, а слова, определяющие национальность — существительные?

2. Назовите известных русских разных национальностей.

3. Каков залог победы России над любым врагом?

4. Противоречат ли этическим принципам Мироздания общие нормы и правила формирования Русской цивилизации?

«! ... !» .

1. Слово «русский» определяет принадлежность к цивилизации, а не к этносу. 2. В Даль, И. В. Сталин, И. И. Левитан, А. С. Пушкин и т. д.. 3. Единение в народ и всеобщая поддержка. 4. Нет.

#### **Мудрые мысли в цитатах:**

*Русская культура не приемлет разврата*

*И. В. Гёте*

*Но клянусь честью, ни за что на свете не хотел бы переменить Родину, отказаться от истории наших предков, от той, какую нам послал Бог*

*А. С. Пушкин*

*Жизнь каждого принадлежит Отечеству, и не удальство, а только истинная храбрость приносит ему пользу.*

*П. С. Нахимов*

#### **1.4.4 В чём залог победы этических установок Русской цивилизации и стратегия её внедрения на будущее**

История ведения информационной войны против Русской цивилизации говорит о том, что сила её воздействия на умы и совесть не посвящённых в этические основы Мироздания пропорциональна глубине проникновения в общество.

Вполне естественно, что вначале доступ к этой западной информации и культуре имели элиты — тонкая прослойка управленцев России. Ещё тоньше была прослойка тех, кто имел представление об этике Мироздания, типах психики и приоритетах ведения войн (см. § 6.2 и табл. 1.2.1). и, вследствие этого, обладала иммунитетом к идеологии Библии.

Таких было немного, но они оставили след в литературе, искусстве, публицистике

России: М. В. Ломоносов, А. С. Пушкин, Ф. И. Тютчев, Л. Н. Толстой, В. И. Даль, Г. Р. Державин, Ф. М. Достоевский.

Однако, предотвратить широкий и постоянно возобновляемый поток идеологической информации, поступающей с Запада, они не могли.

Следствием этого было появление масонских лож, заговоров, политических убийств и террора масонов против представителей верхних эшелонов власти России, попытки со стороны оболваненной идеологией «зелёной» молодёжи перехватить власть у верхних слоёв общества.

Гарантом верности принципам строительства Русской цивилизации в те времена оставался русский народ, как наименее подверженный информационной агрессии.

Дальнейшее повышение уровня грамотности, развитие информационных технологий и облегчение доступа средств массовой информации к каждому человеку дало Западу реальную возможность влиять на более широкие слои населения России. И они воспользовались этой возможностью. Подготовка переворота 1917 года сопровождалась массовым выпуском дешёвой агитационной литературы, способствующей свержению царского правительства и поддержке либералов и троцкистов.

Однако через 20 лет после переворота управление в России стало переходить к русскому народу, что и выразилось в приходе к власти большевиков во главе с И. В. Сталиным. Это способствовало успешной индустриализации страны и победе СССР в Великой Отечественной войне 1941-1945 г. г.

Со смертью И. В. Сталина информационное наступление Запада возобновилось. Его условно назвали «холодной войной». В 1991 г. информационная война привела к поражению СССР - РОССИИ<sup>18</sup> и к новому перевороту, повлёкшему за собой гораздо большие потери, чем во Второй мировой войне.

Но это поражение — ещё не вся победа, и сегодня страны Запада во главе с Америкой уже пытаются закрепиться на достигнутых рубежах холодной войны и лишиться население России исторической памяти, заставить забыть наши нравственно-этические цивилизационные устои и опустить нас в понимании этики до уровня животного мира. Прежде всего, это делается через молодёжь, поскольку она обладает слабым мировоззренческим иммунитетом (мировоззрение у неё только формируется). Так осуществляется стратегия холодной войны **«хочешь завоевать страну — воспитай её детей»**,<sup>19</sup> и **тогда дети отдадут тебе эту страну**. Судя по событиям на Украине 2014 года, первых успехов в разделении Русского мира Запад уже достиг.

Чтобы полностью понять, а затем остановить и повернуть вспять развитие событий по сценарию этой стратегии, кратко вспомним принципы построения Русской цивилизации, изложим стратегию Человечности на будущее для каждого здравомыслящего человека.

Цивилизационным строительством на Руси всегда занимался сам народ. Насколько это устойчиво и надёжно, можно судить по тысячелетиям жизни Русской цивилизации.

Три основных принципа жития Русской цивилизации: общинность, совесть, справедливость — полностью соответствуют этике Мироздания и являются основой всех остальных норм и правил.

Скрепками цивилизации всегда были основные нормы и правила её формирования (см. выше § 1.4 ), которые передавались из поколения в поколение. Эти принципы и сегодня являются наиболее соответствующими этике Мироздания и гармонии в нём (см. таблицу 5.6.1).

По этим причинам душа русского человека и природа всегда находятся в гармоничной связи.

Основной движущей силой Русского мировоззрения — миропонимания является обращение к Правде-истине.

Только русскость обладает таким качеством, открывать людям путь к Человекам, к миру, процветанию и гармонии с Мирозданием.

18 Этапы приближения к поражению можно проследить даже по содержанию конституций. Конституция 1937г отдавала власть «трудовому народу» и слова «демократия» в ней вообще не было, 1977г просто «народу», включая и паразитов (7раз упоминание демократии), а 1993г объявила Россию «демократическим» государством (определение демократии см в словаре).

19 Эта же мысль содержится в высказывании „Суть революции не захват власти, а воспитание народа“, А. А. Гитлера в заглавной цитате книги по нормам воспитания и образования детей в Третьем рейхе "Образование в Баварских начальных школах», 4-е издание, 1943-года.



В этом состоит притягательность этических установок Русской цивилизации для людей и народов всего Земного шара.

Однако, чтобы эти установки увидеть, понять и принять, каждому необходимо проделать большой труд:

**1. Увидеть.** В современном мире технологически доминирует Западная цивилизация по причинам, изложенным в § 1.2. Это доминирование объясняет интенсивность применения против России всех известных способов ведения войн (они же универсальные способы управления обществами), изложенных в таблице 1.2.1.

Информационным пространством (в том числе и в России) на 99% владеют представители Западной цивилизации. законодательные, исполнительные и судебные органы, созданные под присмотром Запада, активно участвуют в недопущении или изъятии из обращения печатной продукции, содержащей альтернативную информацию. Научные исследования либералами разделены на одобренные и «антинаучные», к которым применяются все имеющиеся в распоряжении властей меры для их сокрытия. Для иллюстрации способов воздействия на сознание людей и, чтобы ощутить контраст информационного пространства и его последствия достаточно обратиться к рисункам 4.3.1.1, 4.3.1.2 (стр. 112-113) и тексту к их описанию. Единственной возможностью увидеть, услышать или прочитать альтернативную информацию остаётся интернет. Однако и там сайтов с правдивой информацией немного.<sup>20</sup>

**2. Понять.** В сегодняшней ситуации мало познакомиться с информацией. Нужно убедиться в её правдивости. Лучшими способами выделить правду-истину являются тандемный или политандемный способы, дополненные культурой мышления (см. § 7.2, § 7.3).

**3. Принять.** Если вы проделали эту нелёгкую работу над собой по познанию и осмыслению правды-истины, то перед вами встаёт следующая проблема — что теперь делать с собой и окружающими вас людьми, чтобы выбраться из череды последовательных катастроф, задаваемого Западной либеральной этикой? Однако уже то, что Вы узнали и поняли, даёт Вам возможность из объекта управления превратиться в субъект управления. Способов распространения своего влияния на общество и мир множество.

Однако прежде чем планировать действия на будущее, нужно обрести базовые знания, основанные на жизненной мудрости, приобретённой в работе над ошибками прошлого.

Это придаст нам и нашим ученикам уверенности и стойкости в отражении клеветы и провокаций со стороны наших недругов и облегчит путь к победе в информационной войне.

«? ... ?»

1. Каков залог победы России над любым врагом?
2. Противоречат ли этическим принципам Мироздания общие нормы и правила формирования Русской цивилизации?

«! ... !»

1. Единение в народ и всеобщая поддержка. 2. Нет.

#### **Мудрые мысли в цитатах:**

*Русские люди неустанно работают на преобразование себя и окружающих от человекообразия к человечности.*

*Александр Дюма*

*Русские люди добросовестно трудятся, если в обществе есть нравственная идея, праведная цель*

*Фридрих Гегель.*

<sup>20</sup> <http://mediamera.ru/> <http://pandoraopen.ru>, <https://www.planet-kob.ru> <http://www.okkupantu.net/>, <http://rusfact.ru/>; <http://trueinform.ru/>, <http://poznavatelnoe.tv/>, [www.delostalina.ru](http://www.delostalina.ru), [blog.kob.spb.su](http://blog.kob.spb.su), [www.dotu.ru](http://www.dotu.ru), [www.vodaspb.ru](http://www.vodaspb.ru), [www.kpe.ru](http://www.kpe.ru), [www.razumei.ru](http://www.razumei.ru), [www.mera.com.ru](http://www.mera.com.ru), [www.kob.su](http://www.kob.su), [www.konzeptual.ru](http://www.konzeptual.ru), [www.zdravomyslie.com](http://www.zdravomyslie.com).

### § 2.1 Летопись последнего столетия войны против России

Развитие человечества и сопутствующее ему развитие техники и технологий постоянно вносит изменения в приоритеты и методы ведения войны, поэтому уповать на первобытные представления о войне, как о «горячей» фазе отношений между государствами, в настоящее время означает гарантированное поражение.

Резкий скачок развития науки, техники и технологий в последнее столетие существенно изменил методы ведения войны и представление о её стратегии и тактике.

Сегодня **ВОЙНА** определяется как **комплекс мер** (этических, исторических, идеологических, финансовых, медико-биологических и физических) **со стороны одного общества в отношении другого общества, направленный на подчинение его ресурсов** (природных, экономических, людских) **в свою пользу с целью паразитирования.**

Такое определение позволяет разглядеть проявление агрессии и её носителей, а также противодействовать её осуществлению, не допуская перехода в «горячую» фазу. «Наш бронепоезд» должен быть готов всегда, но его место — «на запасном пути».

Поэтому давайте вспомним о том, что происходило в XX-м и начале XXI века с точки зрения имеющегося у нас жизненного опыта, чтобы сделать «работу над ошибками» и в доступной форме изложить нашу мудрость молодому поколению. Ведь это им достались самые горькие плоды наших ошибок.

### § 2.2 Внутренние причины поражения (переворота) СССР - России в 1991г.

Вернёмся в начало XX века, к перевороту в России 1917 года.

Проблемой России всегда была элита, в большей или меньшей степени воспитанная по западным стандартам, поэтому идеи либерализма и действия Западной агентуры не вызывали у неё опасения.

Население России в те времена небезосновательно рассматривалось элитой как почти полностью безграмотное и легко поддающееся на любые информационные провокации. Поэтому в Февральской и Октябрьской революциях 1917 года население в подавляющем большинстве не понимало последствий своего участия в событиях в России<sup>21</sup>.

Либерализм, как выражение Западного мировоззрения, не был понятен и никогда не находил поддержки у основной части русского общества, живущего иными этическими принципами. В условиях безконфликтной жизни империи он был обречён на забвение.

По этой причине нашим геополитическим противникам необходимо было поднять градус конфронтации до уровня самоуничтожительной гражданской войны, для чего включить в процесс как можно больше населения державы. Кроме того, необходимо было подготовить почву для продолжения запущенного процесса самоуничтожения носителей русского мировоззрения и в дальнейшем. А это предполагает изменения нравственно-этического содержания людей, что требует времени не меньшего, чем то, в течение которого водил по пустыне евреев Моисей.

Для этого и была использована «домашняя заготовка» Запада - модель «коммунизм» Карла Маркса, по внешней форме напоминавшая Русские принципы межконфессиональной общности, а по факту приведшая к разделению единой губернской Русской цивилизации на многонациональное государство СССР<sup>22</sup>. Передача флага революции в России Западным марксистам — троцкистам под руководством В. И. Ленина решила обе эти задачи.

Как и было задумано, революция быстро переросла в гражданскую войну с

21 Примерно то же наши геополитические противники повторят 70 лет спустя, когда убедятся в нашем незнании уроков истории 1917года, и приведут к власти зачинателя «перестройки и модернизации» либерала М. С. Горбачёва.

22 После 1991г., под влиянием информационной войны, многие из них отделились от Русской цивилизации: Украина, Молдавия, Грузия, страны Прибалтики..

последующим активным внедрением в русское общество Западных стандартов как в культурно-просветительском, так и в экономическом плане. В культурном плане это выразилось в пропаганде новых «модерновых культурных веяний» якобы «пролетарской» культуры, отказа от всех форм собственности, от традиционных семейных и внутриобщинных отношений, пропаганде разврата и педерастии (впрочем, как и сегодня).

В экономике и организации производства это выразилось в децентрализации управления и «либерализации» экономических отношений под названием НЭП. Начался разгул передела собственности и браконьерства, похожий на 90-е годы после падения СССР.

Однако уже в 1918 году, вследствие смертельного ранения В. И. Ленина эсеркой Ф. Каплан, к управлению Россией стал подтягиваться блок большевиков под руководством И. В. Сталина, представляющий интересы большинства населения России (отсюда и название «большевики») и ориентированный на возврат России к её исконным цивилизационным принципам: общинности, совести, справедливости. Видимое влияние большевиков на политику России обозначилось только после смерти Ленина в январе 1924 (Покушение на Ленина было в 1918г).

Это обстоятельство отнюдь не означает, что власть в стране одновременно перешла в руки большевиков.

Означает оно, что на всех, и прежде всего, высших эшелонах управления, началась отчаянная борьба за власть.

Ведь именно власть давала возможность небольшому по численности, но засевавшему в управлении Россией клану троцкистов, убивать русскую идею справедливости и внедрять западную идеологию выгоды и её «ценности» по всей России наиболее эффективно.

Выбивать троцкистов из управленческих структур приходилось «с кровью». В условиях России этот процесс осложнялся тем обстоятельством, что мы, русские, идём на противника в открытую, полагая, что он имеет схожие с нашими представления о чести, совести и справедливости. С троцкистами, однако, это далеко не так.

В достижении своей выгоды они не гнушаются, а иногда и специально делают упор на нарушение этических норм и правил<sup>23</sup>, а о совести вообще понятия не имеют. В борьбе за власть троцкисты сделали ставку на террор и насилие, а чтобы скрыть от населения факты насилия или даже обвинить в этом большевиков, установили монополию на средства массовой информации. В результате использования в информационной войне СМИ собственная вина очень легко переводится в вину противоположной стороны.

Это обстоятельство даёт троцкистам значительную фору в информационной войне против России, особенно, на начальном этапе, когда основная часть населения принимает их пропаганду за чистую монету и само попадает в подставленную ловушку.

Чтобы оценить окружение, в котором приходилось начинать работу команде И. В. Сталина, приведём национальный состав некоторых Российских комиссариатов и общее соотношение национальностей, представленных во всех советах после смерти Ленина<sup>24</sup>:

**СОВЕТ НАРОДНЫХ КОМИССАРОВ из 20 членов:** ? – 1; грузин – 1; армянин – 1; русских – 2; евреев – 15.

**КОМИССАРИАТ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ из 62 членов:** русских -2; поляков-2; немцев-2; армян -3; латышей-10; евреев — 43.

**КОМИССАРИАТ ЮСТИЦИИ из 19 членов:** русских –0; армянин– 1; евреев – 18.

**КОМИССАРИАТ НАРОДНОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ из 53 членов:** венгр – 1; латышей – 2; немцев – 2; финнов – 3; русских – 3; евреев – 42.

Всего из общего количества должностей комиссариатов – **540**, русскими было занято **28** должностей (5 %), (евреями **441** (81,85 %)).

Должностные лица еврейского происхождения в органах ОГПУ (НКВД) составляли **95% лагерных начальников**. В подчинении НКВД были все СМИ, суды и прокуратура.

23 В языке иврит есть слово "хуцпа" חוצפה, которое лучше всего отражает это психическое качество, которое переводится как дерзость или сверхнаглость, выходящую за пределы того, что в обществе считается нормой.

24 Подробнее смотри «Будущее России. Путь к жизнестрою разумного человечества доброй воли.» (издание второе.) Санкт-Петербург «АРТЕЛЬ ВОРОЖЕЯ» 2011 г стр 303 – 315

Так выглядела сила «оппозиции» (а фактически «пятой колонны Запада») в прорусской политике И. В. Сталина и его единомышленников после смерти В.И. Ленина<sup>25</sup>.

Троцкизм — это, по сути, и есть жизнь по двойной морали, когда за душой — выгода, а на словах общинность, когда по оглашению добро, а по факту - зло. При этом часть элиты, воспитанная на принципах «выгода, сила, закон», также поддерживала троцкистов, воспринимая продвижение в жизнь принципов русской цивилизации как покушение на свою «элитарность». По этой причине отличить простого человека от троцкиста можно было только по его делам (как, впрочем, и сейчас), а сделать это людям, в основном, неграмотным и не знакомым с понятиями «этика» и «троцкизм» - чрезвычайно сложно.

Вот такая обстановка была в России после смерти В. И. Ленина.

И троцкисты получили адекватный ответ в виде террора и насилия. При этом И. В. Сталину удалось использовать в своих интересах механизм террора и насилия, созданный ими же самими.

Кровавые репрессии при И. В. Сталине — это результат «горячей» войны троцкистов против русского народа<sup>26</sup>. В наибольшей степени репрессии отразились на самой грамотной части русского общества - специалистах, поддержавших сталинские реформы, потому что эти специалисты составляли прямую угрозу деятельности (вседозволенности) троцкистов.

И как должен был действовать И. В. Сталин при строительстве народного хозяйства в таком окружении, когда для выживания СССР- России требовалась срочная мобилизация как можно большей части общества на индустриализацию? Причём, сделать всё предстояло без внешней экономической помощи, т. е. на собственных ресурсах?

Выход из этого положения был только один — дать основной массе населения качественное образование, которое позволило бы освоить производство и управление народным хозяйством. Вот слова И. В. Сталина на Первой Всесоюзной конференции работников социалистической промышленности 4 февраля 1931 года (газета «Правда» № 35, 5 февраля 1931 г.): «Максимум в десять лет мы должны пробежать то расстояние, на которое мы отстали от передовых стран капитализма. Для этого есть у нас все «объективные» возможности. Не хватает только уметь использовать по-настоящему эти возможности. А это зависит от нас. **Только** от нас! Пора нам научиться использовать эти возможности. Пора покончить с гнилой установкой невмешательства в производство.

Иногда спрашивают, нельзя ли несколько замедлить темпы, придержать движение. Нет, нельзя, товарищи! Нельзя снижать темпы! Наоборот, по мере сил и возможностей их надо увеличивать. Этого требуют от нас наши обязательства перед рабочими и крестьянами СССР.

Задержать темпы — это значит отстать. А отсталых бьют. Но мы не хотим оказаться битыми. Нет, не хотим! История старой России состояла, между прочим, в том, что её непрерывно били за отсталость... За отсталость военную, за отсталость культурную, за отсталость государственную, за отсталость промышленную, за отсталость сельскохозяйственную. Били потому, что это было доходно и сходило безнаказанно.

Пора усвоить другую, новую, соответствующую нынешнему периоду установку: **вмешиваться во всё**. Если ты директор завода — вмешивайся во все дела, вникай во всё, не упускай ничего, учись и ещё раз учись. Большевики должны овладеть техникой. Пора большевикам самим стать специалистами. Техника в период реконструкции решает всё. И хозяйственник, не желающий изучать технику, не желающий овладеть техникой, — это анекдот, а не хозяйственник»<sup>27</sup>.

Чтобы осуществить эту установку И. В. Сталина, нужны были знания.

Вся страна села за парты и результат не замедлил сказаться (см. рис. 2.2.1).

Резкое повышение грамотности повлекло за собой рост качества управленческих решений количество научных открытий.

25 Об изменении численности этой колонны с 1934 по 1941 год смотри статью «Берия и чистка НКВД» И Пыхалов газета «Спецназ» №12 2002г.

26 Их последователи до сих пор требуют от руководства страны продолжить скрывать от народа историю репрессий. Не успела министр образования Ольга Васильева **19 августа** 2016г. занять свой пост, как федерация еврейских общин (ФЕОР) **21 августа** 2016 потребовала от неё «объясниться насчёт её отношения к Сталину». Полный текст смотри <http://blagin-anton.livejournal.com/921612.html>

27 Сталин И.В. О задачах хозяйственников. Речь на 1-й Всесоюзной конференции работников социалистической промышленности. Сочинения, т. 13, с. 38 — 41. (Либо см.: <http://www.petrograd.biz/stalin/13-18.php>).

Как видно из графика, рис 2.2.2, самые высокие темпы роста ВВП в истории России наблюдаются в период правления И. В. Сталина с 1924 по 1941г.г и с 1945 по 1953 г. г (они выделены серым цветом)<sup>28</sup>

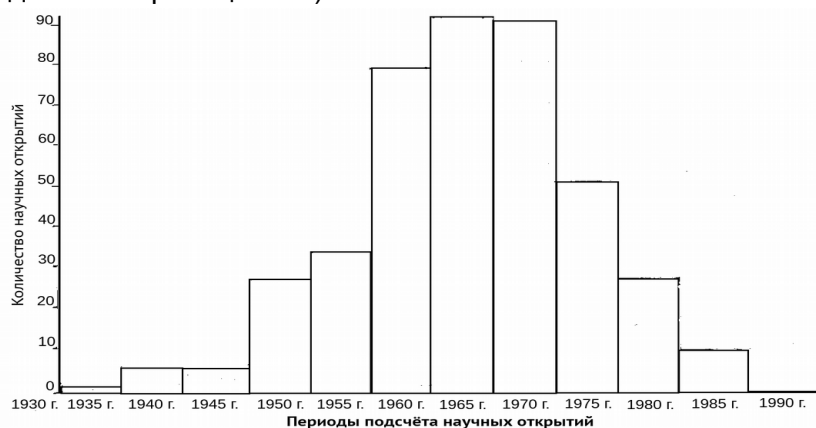


Рис. 2.2.1 Количество научных открытий в СССР за период с 1930 по 1990 г.г.

Постоянный и высокий рост производительности труда позволил И. В. Сталину на ноябрьской 1952 года дискуссии по экономическим вопросам поставить задачу: в дополнение к плановому снижению цен на товары поднять заработную плату вдвое и сократить рабочий день с 8 часов до 6 или 5 часов, чтобы трудящиеся

имели свободное время для повышения своего образовательного уровня.<sup>29</sup>

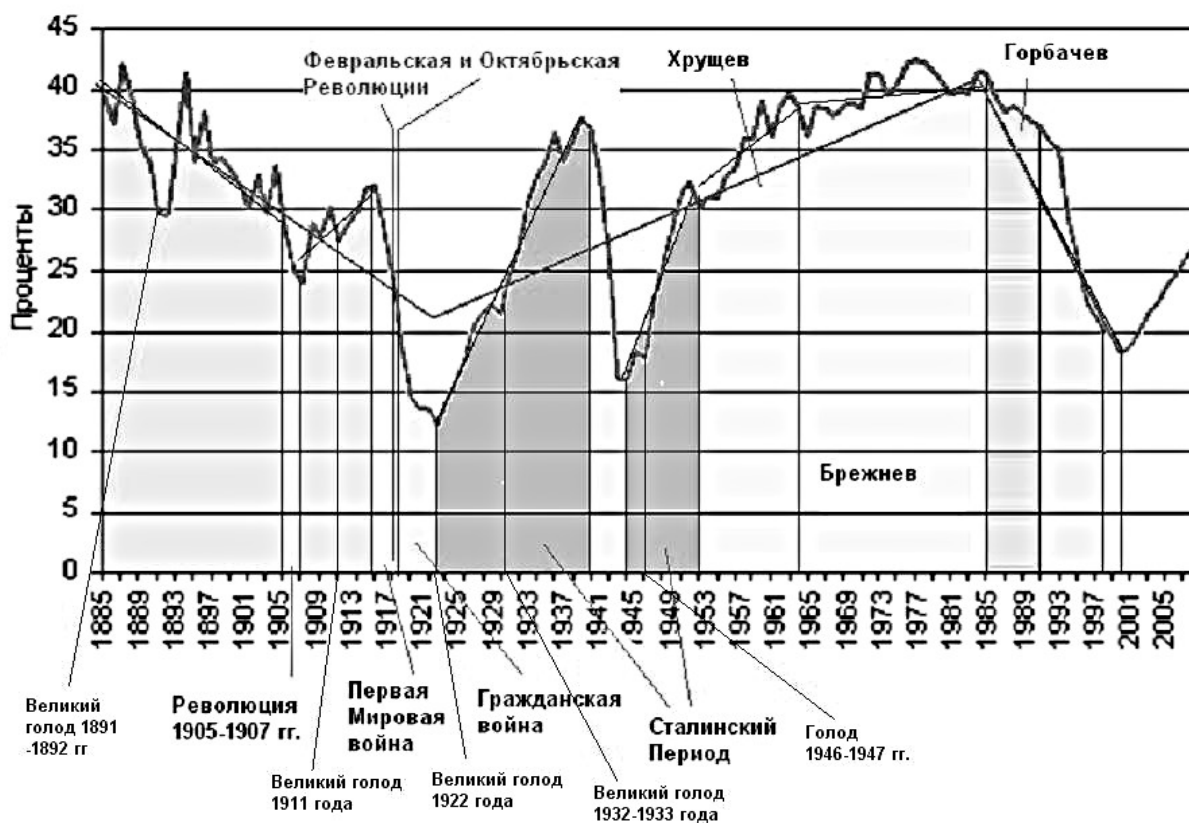


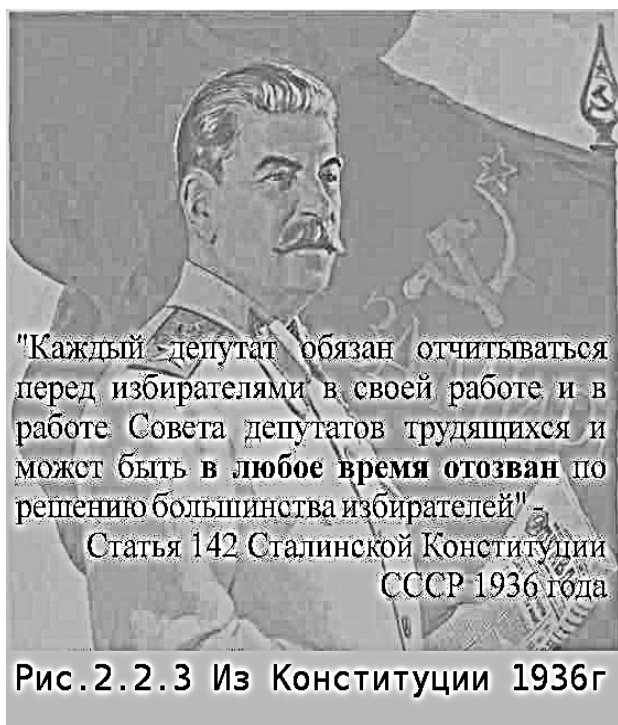
Рис. 2.2.2. Темпы роста ВВП (внутреннего валового продукта) России относительно ВВП США

**С тех пор и по настоящее время эти предложения по повышению благосостояния и культурного уровня трудящихся никем из последующих руководителей СССР не поднимаются.**

И. В. Сталин пытался построить в СССР новое общество как семью народов, на принципах межродовой общинности: «общинность, совесть, справедливость», близкие и понятные каждому жителю России и воплотил их в самой справедливой за всю историю СССР - России конституции 1936г. (см. рис. 2.2.3).

28 Повышение роста ВВП в СССР после убийства Сталина и захвата управления троцкистом Н. С. Хрущёвым можно рассматривать как проявление большой инерционности народного хозяйства.

29 И. В. Сталин. «Экономические проблемы социализма в СССР» глава «Об ошибках тов. Ярошенко Л.Д.» сентябрь 1952года.



морали, чем привлекал на свою сторону народные массы. Ставил во главу угла власть трудового народа, чем создавал механизм истинного народовластия и обновления руководящих кадров, из представителей трудящихся при котором на руководящие посты поднимались люди, наиболее достойные и радеющие за достижение намеченных обществом целей. Он предоставлял хорошие льготы за управленческую деятельность, но ограничивал оплату деньгами, чтобы не провоцировать управленцев на проявления стяжательства и коррупции.

При И. В. Сталине была сформирована система строгой ответственности за выполнение взятой на себя работы, не взирая на занимаемый пост в системе управления. За просчёты в руководстве можно было быстро лишиться места руководителя и отправиться в «места не столь отдалённые»<sup>30</sup>. Это обстоятельство сдерживало желание людей, не обладающих необходимыми знаниями и умениями, «лезть» в руководители и одновременно защищало систему управления от троцкистов, стремящихся перехватить управление страной в свою пользу.

Для троцкистов верхних эшелонов власти такое направление развития общества было смерти подобно, поэтому и был убит И. В. Сталин. Для предания забвению его мыслей и намерений печатные экземпляры его выступления и брошюра «Экономические проблемы социализма в СССР», где они были изложены, были ими директивно изъяты из магазинов и библиотек и уничтожены. Его соратники были оболганы и выдавлены из информационного пространства. Выжившие троцкисты, имея партийную монополию на СМИ, тут же назвали настоящих виновников *«погибшими в репрессиях 1937 — 1938 гг. — безвинными жертвами сталинской тирании, идеалистами-романтиками и борцами за свободу»*.

Выдавливание большевиков из управления страной потребовало гораздо большего времени. Захват власти командой, возглавляемой троцкистом Н С Хрущёвым, проводился под прикрытием всё той же демагогии и благонамеренных лозунгов, успокаивающих народ, как и в 1917г. По этой причине процесс удаления большевиков из управления происходил без возмущения со стороны общества т. е. под девизами: «наша цель — коммунизм» и «нынешнее поколение будет жить при коммунизме».

О том, что к началу 1937 г. аппарат НКВД был полностью подконтролен троцкистам, сказано выше. Многие из них находились на высоких управленческих должностях в партийных и хозяйственных органах власти (например Л. Д. Троцкий, М. Н. Тухачевский, Н.

Перекладывая на большевика И. В. Сталина свою бездеятельность и злодейство в вопросах построения справедливого общества, прошлые и нынешние либерал-троцкисты судят о нём по себе. Они приписывают свои качества И. В. Сталину и не берут во внимание, что высокие нравственно-этические качества человека делают его не способным на низкие поступки.

Всю свою сознательную жизнь он посвятил борьбе за счастливую жизнь большинства, жертвуя своим благополучием и не боясь тюрем и ссылок. Его безкорыстие и преданность общенародному делу ярко выразилось в его поступках. Потому после смерти И. В. Сталина остались в «наследство» из его личных вещей - два кителя да пара стоптанных сапог.

В своих трудах и действиях И. В. Сталин понятным для всех языком излагал мысли, действовал понятно, чётко и без двойной

<sup>30</sup> В отличие от сталинской власти трудового народа, при сегодняшней «демократии» у трудящихся нет реальной возможности отозвать депутата, не выполняющего свои обещания

С. Хрущёв и т. д.). И точно так же, как сегодня, они использовали эту власть по своему нравственному произволу, организуя саботаж, массовые репрессии и геноцид русского населения. Особенно пострадали наиболее квалифицированные профессионалы разных сфер деятельности, которые могли составить троцкистам конкуренцию во власти и управлении страной.

Поэтому после 1953 г они использовали весь свой властный потенциал, чтобы обвинить И. В. Сталина, который троцкистом никогда не был, в своих деяниях.

О настоящих причинах и исполнителях репрессий помалкивает и нынешнее поколение либерал - психотроцкистов, поскольку в случае обсуждения этой темы в режиме «страна должна знать негодяев» — репрессии не удастся поименовать «сталинскими»: всплывут фамилии людей, принадлежащих ко вполне определённой клановой мафиозной группировке.

Но вернёмся к экономике.

Первые управленческие решения троцкиста Хрущёва, возглавившего СССР в 1955 году, были направлены на разрушение сталинской системы единоначалия в части стратегического пути развития СССР и раздачу управления на местные уровни своим сторонникам.

Для этого понадобилось заменить 800 тыс. государственных служащих<sup>31</sup>, которые вместе со всем народом обеспечивали нашу победу в Великой Отечественной войне и никогда никем в мире не достигаемые темпы развития промышленности и сельского хозяйства, особенно, в наукоёмких отраслях промышленности. Сопровождался этот процесс сокрытием и уничтожением порочащего троцкистов сталинского наследия и внедрением в умы советских граждан через СМИ злонамеренной лжи о нём и о времени его правления.

Имеющиеся официальные материальные льготы «новые управленцы» стали активно дополнять финансовым наполнением за счёт взяточничества и использования служебного положения в корыстных целях.

О том, как этот процесс происходил и как накапливался в неправительственной сфере финансовый капитал, позволивший в «перестройку и модернизацию» общественную собственность страны приобрести в частные руки, показано на рисунке 2.2.4., графически интерпретирующем таблицу 2.2.1.

Таблица 2.2.1

год	“Сталинизм”		“Застой”					“Перестройка”			
	40	50	60	70	80	85	86	87	88	89	90
Тов.- ден. оборот. Млрд. руб	17.5	26	78	155	270	324	332	341	350	360	370
Сбереж. насел. Млрд. руб	0.7	1.8	11	47	156	220	243	280	300	360	410
Уровень Инфл. (%)	4	7	14	30	57	68	73	82	91	100	110

Все завоевания народа, выраженные партией большевиков во главе с И. В. Сталиным в самой народной за всю историю России Конституции 1936 года, последовательно упразднялись её последующими редакциями партией коммунистов-троцкистов в 1977 и 1993 годах.

В результате из Конституции исчезли все упоминания как о власти трудящихся, так и главенстве общественных (государственных) интересов над личными, так и об ответственности управленцев перед народом за свои деяния, изложенные в статьях 3, 131 и 142<sup>32</sup>, а конституция 1993г вообще утвердила власть паразитов<sup>33</sup>.

31 Указанное количество государственных служащих было заменено в период с 1953 по 1956 годы. Леонид Масловский <http://zavtra.ru/content/view/pora-reabilitirovat-i-v-stalina/>

32 Статья 3. Вся власть в СССР принадлежит трудящимся города и деревни в лице Советов депутатов трудящихся. Статья 131. Каждый гражданин СССР обязан беречь и укреплять общественную, социалистическую собственность, как священную и неприкосновенную основу советского строя, как источник богатства и могущества Родины, как источник зажиточной и культурной жизни всех трудящихся. Лица, покушающиеся на общественную, социалистическую собственность, являются врагами народа. Статья 142. Каждый депутат обязан отчитываться перед избирателями в своей работе и в работе Совета депутатов трудящихся и может быть в любое время отозван по решению большинства избирателей в установленном законом порядке.

33 Статья 1. «Российская Федерация - **Россия есть демократическое федеративное правовое государство...**», что в переводе на русский означает передачу власти паразитам (см. определение «демократия») на основе написанных ими временных общественных соглашений, называемых «законами»

Зато с трибун Съездов стали произноситься демагогические речи о том, что задача партии — обеспечить **всё возрастающие потребности** граждан, оставляя в умолчании границы этих потребностей и кто и как эти потребности формирует<sup>34</sup>.

Так последовательно и целеустремлённо управление страной переходило из рук трудового народа в руки троцкистов, что завершилось в 1991 году очередной «революцией» под лживыми лозунгами «больше социализма» М С Горбачёва.

Объективные признаки подготовки этого перехода содержатся в графиках рис. 2.2.1, 2.2.2, 2.2.4.

Как видите, к 1990 г. количество научных открытий опустилось на предвоенный уровень, ВВП покатился «под горку», а денежные сбережения в СССР превысили товарно-денежный оборот, и создались все условия для «прихватации» народного хозяйства новым поколением троцкистов, внедрённым в управление страной после 1953 года командой, во главе с Н. С. Хрущёвым<sup>35</sup>.

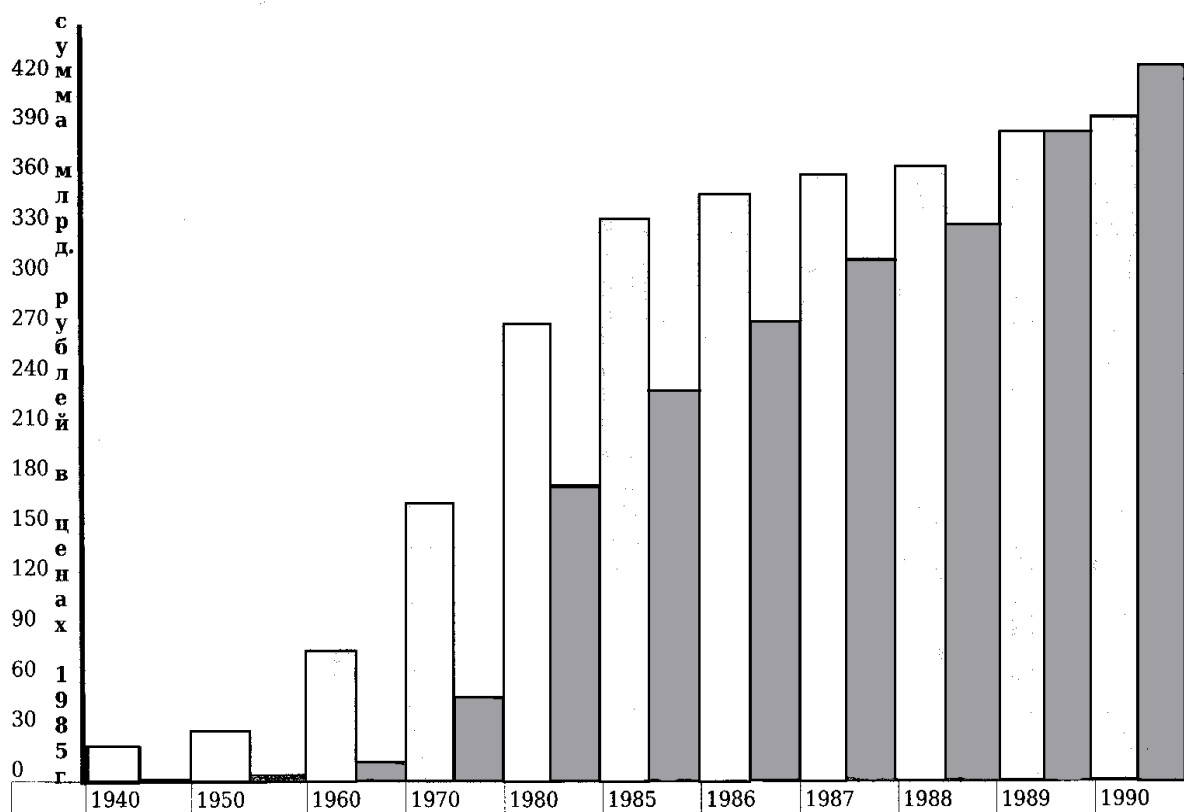


Рис. 2.2.4 Сопоставление товарно-денежного оборота и накоплений населения в СССР с 1940 по 1990 г.г.

Это была та партийно-хозяйственная номенклатура, которая предварительно уже поделила народное хозяйство России на сферы влияния и готова была к их «прихватации». Население не наблюдало массового обнищания ни одного из них по окончании «перестройки и модернизации» социализма.

Так мы определили тенденцию назревания внутренней необходимости к приватизации и определили время финала перестройки и модернизации - 1991год.

Как извне создавались условия к «перестройке и модернизации» для поражения СССР в холодной войне в 1991 году, будет описано в следующем параграфе.

В заключение стоило бы отметить, что после 1953 года каждый последующий съезд в своих решениях пытался декларировать движение СССР к коммунизму, а потом к

34 А потребности наши формировались в соответствии с директивой 20/1 США (см. план Аллена Даллеса)

35 Русский путь: Тайна СССР <http://dent.ru/content/view/r...> Об интеграции советской номенклатуры: партократии, служб госбезопасности в западную корпоратократию. 70-80% среднего слоя постсоветской номенклатуры, не верхушки, стали нуворишами в постсоветской системе. 80% населения не имело вкладов вообще, а 90% всех сбережений населения было у 3% вкладчиков. У этих 3% вкладчиков было всё, кроме средств производства, которые можно было получить, разрушив существующий в СССР строй. Этим тайным вкладчикам, для приобретения России в собственность, в первую очередь нужна была «перестройка и модернизация по Горбачёву».



развитому социализму, но эти декларации не изменяли принципиальный курс на «демократизацию», приватизацию и разобщение, заданный Хрущёвым.

### §2.3 Способствование перевороту в России в 1991г извне.

Официальное объявление Западом информационной войны СССР состоялось в августе 1948 года в виде Директивы Совета Национальной Безопасности США № 20/1. С подачи Н. Н. Яковлева — первого публикатора информации об этом документе в СССР в открытых источниках в 80-х годах прошлого столетия в книге «ЦРУ против СССР» - она получила название по имени тогдашнего директора ЦРУ Аллена Даллеса.

Основная идея, вложенная в эту доктрину — «сознание людей способно к изменению» — не отличалась оригинальностью. Подобное говорил ещё В.И. Ленин: «Бытие определяет сознание». В реализацию этой основной идеи были вложены громадные деньги, созданы институты по психологии, по изучению общественного мнения, подключены Гарвардский, Хьюстлнский, Принстонский и прочие лучшие исследовательские центры (всего около 150), и дело пошло...

Подкупы, шантаж и коррупция — традиционные приемы спецслужб — находили среди троцкистов и около троцкистских кругов понимание и поддержку.

Запад извне и троцкисты изнутри развязали активную информационную и террористическую войну против русского народа.

Для разжигания недовольства к существующему в СССР строю использовались как внешние по отношению к нам рекламные ходы, так и внутрисоветские промахи и просчёты, которые троцкистское руководство делало в избытке.

Однако уже тогда наметились различия в тактике ведения войны вне и внутри СССР, вызванные тем, что США рассматривали троцкистов как инструмент достижения победы в информационной войне, в то время как троцкисты были полны своей самостью и исключительностью. Например, расстрел рабочих в Новочеркасске Ростовской области в 1962 троцкисты тщательно скрывали для поддержания своего авторитета. А западные СМИ и пропагандистские радиостанции успешно использовали этот факт, но для создания негативного отношения населения ко всей коммунистической партии. Множество оппозиционных троцкистам патриотов России разделили судьбу рабочих Новочеркаска, но мы до сих пор не имеем возможности узнать их судьбу.



Рис. 2.3.1 Плакат диссидентов

В то же время, при поддержке США, представители троцкистов взращивали и лелеяли «ручных» диссидентов и прочих «борцов за права человека», как выразителей русского протестного «электрота».<sup>36</sup>

Задача диссидентов состояла в информационной подготовке страны к предстоящему поражению СССР в 1991г. Они были всё время на слуху и способствовали созданию образа СССР как «злой коммунистической диктатуры», нарушителя «прав человека», порочили ещё оставшихся во власти последователей сталинского большевизма в управлении страной (см рис. 2.3.1.).

Правозащитникам давали выступать по всем СМИ, множеству радиостанций (Свобода, БиБиСи, Голос Америки, Свободная Европа, Голос Германии и

прочие службы психологической войны.

<sup>36</sup> Для примера можно привести Людмилу Алексееву, Валерию Новодворскую, Сергея Ковалёва, которые раньше были борцами за свободу и права человека в России, а сейчас отстаивают интересы США в России. Особенно подло поступал Ковалёв в Чеченскую кампанию. (см. газету «Спецназ» № 10 2003г.).

Радиостанция «Свободная Европа» (РСЕ) была учреждена для провоцирования внутренних беспорядков в странах, на которые ведётся вещание. «Военное вмешательство вообще имеет смысл только в том случае, если народам интересующих нас стран будет привит импульс к вооруженным действиям внутри страны», было написано в обоснование её работы. Радиостанция «Голос Америки» даже обзавелась на этот счет собственной инструкцией, сродни военной: «Наш материал должен быть всегда целенаправленным. Мы не занимаемся бизнесом, новостями, искусством, литературой... Наша продукция должна на деле служить основой для выводов в поддержку нашей политики и наших целей»<sup>37</sup>

Позже эти диссиденты начнут поддерживать Горбачёва - Ельцина в перестройке и развале страны<sup>38</sup>. Вспомните их слова: «Придут новые люди и поднимут страну». Этим людям готовили в США. По словам одного из бывших директоров ЦРУ С. Тернера «у разведывательного управления США установились тесные контакты с профессорско - преподавательским составом примерно в 150 университетах и колледжах, где ведется вербовка среди иностранных студентов и преподавателей». Немало бывших студентов, получивших образование в США, которые, заняв ответственные посты у себя на родине, продолжали оставаться платными агентами ЦРУ, проводя политику, отвечающую американским интересам»<sup>39</sup>. Особым учебным заведением был Гарвард. Его программа максимум ставила задачу разрушения любви к Родине. Патриотизм, согласно этой программе, предстояло заменить так называемыми «общечеловеческими ценностями», что мы сегодня наблюдаем в наших учебниках и СМИ.

Не только США, но и Европа готовили «перестройщиков». Молодая команда реформаторов во главе с Е.Гайдаром<sup>40</sup> состояла из выпускников Международного института прикладного системного анализа в Австрии. Учреждение института прошло по инициативе и в апартаментах британского Королевского общества в 1972 году под руководством заслуженного деятеля британской науки лорда, барона Цукермана<sup>41</sup>.

37 Генерал-майор Вячеслав Широнин (заместитель начальника контрразведки) «Агенты перестройки. Рассекреченное досье КГБ» 1997г.

38 Вспомните как на экранах телевизоров, в средствах массовой информации, на митингах появилась целая плеяда новых «политиков», чьи имена сегодня связаны с разрушительными тенденциями. Среди них Елена Боннэр, Юрий Афанасьев, Анатолий Собчак, Геннадий Бурбулис, Галина Старовойтова, Валерия Новодворская и прочая публика, «просвещавшая» общество, как перейти «от стадии гниения прежней империи к стадии цивилизованного демонтажа» В то время широко распространялась брошюра под названием «Что делать?» Гавриила Попова. Он излагал план перестройки СССР, лукаво предлагая создать вместо единого Союза конгломерат из 40–50 государств, расчленив не только территорию страны, но и хозяйственный комплекс. В команде перестройки были: член Политбюро секретарь ЦК КПСС по идеологии О Яковлев. (Зюганов был первым его заместителем): <http://badnews.org.ru/news/zac...> ), генерал КГБ Калугин О Д и Бакатин, генералы. Козырев, Дудаев, министр Аксёненко и поп Глеб Якунин.

39 Генерал-майор Вячеслав Широнин зам. нач. контрразведки СССР «Агенты перестройки. Рассекреченное досье КГБ» 1997г

40 Стажировку в Международном Институте Прикладного Системного Анализа (МИПСА) в Австрии накануне перестройки проходили: из Всесоюзного научно-исследовательского института системных исследований (ВНИИСИ), ШАТАЛИН Станислав Сергеевич (зам. Гвишиани) - известный автор программы «500 дней» АВЕН Петр Олегович - сотрудник ВНИИСИ с 1981 по 1988 год, работал в одной лаборатории с Гайдаром. Затем был отправлен в головной институт МИПСА в Австрию, где и проработал до осени 1991 года, когда Гайдар вызвал его в Россию на ключевой в смысле денег пост министра внешнеэкономических связей. Ныне - известный олигарх.

ГАЙДАР Егор Тимурович - в ВНИИСИ работал с 1980 года, еще во время обучения в аспирантуре. Научным руководителем у Гайдара был Станислав Шаталин - будущий и.о премьер-министра и министр финансов России.

ДАНИЛОВ-ДАНИЛЬЯН Виктор Иванович - в институте со дня основания, завлаб. В 1991 году Данилов-Данильян был назначен сначала заместителем министра охраны природы СССР, потом в ноябре 1991 года стал министром охраны природы и природных ресурсов в правительстве Гайдара. ЛОПУХИН Владимир Михайлович - был сотрудником ВНИИСИ с 1977 года. В августе 1991 года стал заместителем министра экономики. В ноябре 1991 года Лопухин назначен министром топлива и энергетики. ЖУКОВ Александр Дмитриевич - был сотрудником ВНИИСИ в 1978 – 1980 годах. Будущий вице-премьер в правительстве Фрадкова. (И не только Фрадкова, но и всех последующих.) ЗУРАБОВ Михаил Юрьевич - в 1978 году Зурабов стал аспирантом ВНИИСИ и пробыл там до 1981 года. Будущий председатель пенсионного фонда и министр здравоохранения. Дополнительно к ним в этом же институте проходили подготовку не принадлежащие ВНИИСИ: ЧУБАЙС Анатолий Борисович, ГЛАЗЬЕВ Сергей Юрьевич, министр внешнеэкономических связей в гайдаровском правительстве, известный «патриотический» экономист ЯСИН Евгений Григорьевич. Будущий министр экономики 1994-1997 гг ПОПОВ Гавриил Харитонович, будущий мэр Москвы.

41 "Транспортный План", - разработанная Солли Цукерманом научная методика, в соответствии с которой проходили бомбежки английской авиацией итальянской и немецкой инфраструктуры. Он оказался истинным

Социологические службы Запада пристально мониторили нравственное состояние общества, поддерживали и развивали уровень морального падения и конфронтацию внутри общества.

Одновременно, в соответствии с планом Аллена Даллеса, Запад делал всё, чтобы приукрасить положение дел и представить себя в выгодном свете и переманить на свою сторону наиболее дееспособную часть общества в СССР<sup>42</sup>. Пропаганда шла начиная от множества пропагандистских радиостанций, кино, журналов и прочих СМИ и заканчивая возвращением диссидентов и вербовкой агентуры.<sup>43</sup>

ЦРУ проводило поиск, агитацию, подкуп и просто вербовку противников России, продвигало к власти предателей, устраивало убийства тех, кто вставал на пути предателей и мог помешать их планам, устраивало локальные горячие войны и иные провокации.

При поддержке США «по трупам» лучших членов Политбюро ЦК КПСС, незаметно для народа, поднялись на вершину власти Яковлев, Горбачёв, Андропов и другие ставленники Запада<sup>44</sup>. Отдельного упоминания заслуживает наша научная общественность, сформированная по принципам мафии и управляемая извне СССР. Особо выделяется экономическая, которая показала себя некомпетентной и способствовала развалу страны. Это они публиковали пространные статьи-агитации в пользу «супер-эффективного» частного собственника, который вместо неэффективного государственного предприятия «поднимет» нашу экономику «на невиданную экономическую высоту»....

Они утверждали, что при капитализме рабочему выплачивается гораздо большая часть прибыли, чем при социализме! Они утверждали, что в новой системе парламентарии и менеджеры - будут более ограничены в средствах и возможностях наживы, чем старые партюкраты из КПСС. Систему переподготовки кадров такие «учёные» использовали для замены народных управленцев на своих пособников - «перестроечников».

Где эти знаменитые и титулованные учёные — экономисты, Абалкин, Заславская, Бунич, Агангбегян, что своим научным авторитетом убаюкивали нас сладостными перспективами новой экономики? На самом деле они оказались обычными пособниками врагов СССР, как и многие другие наши псевдоакадемики<sup>45</sup>.

По прошествии 25 лет «перестройки и модернизации» можно констатировать полную некомпетентность, а также прямой обман населения со стороны нашей экономической науки.

Так, бодро и весело, под фанфары перестройки и модернизации, шоу выборов и срежиссированных разоблачений и клеветы завершился разгром Сталинского наследия в управлении СССР.

Для «заплетания мозгов» всего населения от мала до велика псевдоакадемики использовали тогда и используют сейчас все мощности СМИ и книгоиздания. Выполняя заказ либералов они пишут школьные учебники для того, чтобы воспитать раба - «потребителя», не помнящего ни своего рода, ни пола и не способного к творчеству.

Началась перестройка с кадровых «перетасовок» по теперь уже известной со времён революции 1917 г. технологии: расставить свои кадры, приватизировать Центробанк и СМИ (вспомните ленинское – занять банк, телефон, телеграф, запустить развал экономики, установить конфликтное управление в стране (теория управляемого хаоса). Из США, как и в 1917 году, срочно прибыла команда из порядка 10000 советников, под руководством которых началось разрушение народного хозяйства, пересмотр Конституции и сопутствующих законов, «демократический» расстрел Дома Советов в Москве, гражданская война в Чечне, подаваемая в СМИ «независимыми» корреспондентами типа Бабенко как освободительная война свободолюбивого чеченского

---

шедевром. Проверка захваченных немецких и итальянских архивов подтвердила замечательную эффективность его методики выбора целей для бомбежек

42 Для этих целей США имеют группу Психологических операций и её Психологический отдел, история создания которого восходит к началу первой мировой войны <http://cabal-ussr.livejournal.com/24997.html>

43 Американцы - практичные ребята. Сегодня вы воочию можете убедиться насколько эффективно переманены за рубеж многие высококвалифицированные учёные и специалисты. Они представляют основу трудовых мигрантов из России.

44 Ю.П.Издюмов «По чьим трупам шли к власти Андропов и Горбачёв»

45 Академические структуры ВШЭ (высшей школы экономики) <http://www.hse.ru/> РАНХиГС <http://www.rane.ru/> РЭШ <http://www.nes.ru/> до сих пор очень щедро финансируются из за рубежа.

народа за независимость. Оплаченные олигархами идеологические течения (партии) и СМИ стали морочить людям головы, нагнетая ощущение хаоса, катастрофы и разрушая сознание.

Из управления страны удалялись последние представители большевизма и на их место ставились лжецы и разрушители.<sup>46</sup>

Путём выборных махинаций Запад заменил М. С. Горбачёва<sup>47</sup> на воинствующего троцкиста Б. Н. Ельцина и держал его два срока подряд до 2000 года.

Страна под руководством «пятой колонны» Запада и под управлением троцкистов - предателей **потеряла суверенитет** и покатила к развалу. Природные и финансовые богатства страны потекли в США и Европу.

Стоявший на грани финансового кризиса Запад наконец-то получил материальную компенсацию за одержанную победу в информационной войне и напился финансовой, экономической и людской кровушки СССР.

Итак, СССР был развален. Но остались Россия и Русский народ. И остались неразрешённые противоречия между троцкистами и их пособниками, полными своей самости и исключительности внутри России, и Западом, который ими руководил всё это время и рассматривал их всего лишь как инструмент для завоевания.

#### **§ 2.4. Бытие определяет сознание, или как информационная война изменяет сознание людей.**

С приходом к власти троцкистов в 1954 году в «руководящую и направляющую» партию начали стягиваться и концентрироваться их представители, а также карьеристы и «болото» приспособленцев.

В управлении страной стала развиваться демагогия и двойные стандарты, подкрепляемые усилением безнравственности в репрессивном аппарате.

Высоконравственных коммунистов - большевиков настойчиво выживали из управления, и их становилось всё меньше. Всё больше становилось тех, кого называли «членами партии». Высокопоставленные карьеристы - партийцы разбивались на кланы и барствовали, использовали своё служебное положение в личных целях, в ущерб правде - истине защищали представителей своего клана (раньше это называлось номенклатурный список или «обойма») от гнева населения, вмешивались в решения судов. Для себя, любимых, они создали систему дополнительных привилегий, специального лечения и обслуживания<sup>48</sup>.

Управление страной всё дальше уходило от сталинских принципов ответственности управленцев за качество управления перед народом и всё ближе приходило к принципам ответственности перед вышестоящим начальством и кланом («обоймой»). Люди из клана были «непотопляемы» в том смысле, что отвечали за низкое качество управления порученным объектом (колхозом, школой, производством.) не перед обществом, а только перед руководством клана.

На фоне того что творили чиновники, население приучали к частнособственническим инстинктам в ущерб общественным (сегодня это называется модным словосочетанием «окно Овертона»). Первым приоткрыл это окно Н. С. Хрущёв, заявив, что «задача партии — обеспечить всё возрастающие потребности граждан», отдав формирование этих потребностей Западу. Граждан мягко и ненавязчиво учили красть: вспомните пословицу тех лет «Ты здесь хозяин, а не гость — унеси хотя бы гвоздь».

Видение этого процесса было доступно только той небольшой прослойке, кто сам имел отношение к управленческим кругам. Для всех остальных средства массовой информации тщательно скрывали масштабы наступающей для страны опасности, славил «Ум, честь и совесть нашей эпохи» и звали на новые свершения.

Население слышало и видело «отдельные недостатки»; о них писали газеты, журнал «Крокодил», по радио и телевидению сообщалось о принятых мерах... Всё это создавало

---

46 Сегодня уже не секрет, что Министр Обороны Павел Грачёв в меру своих возможностей также работал на Запад, а вот для удаления из управления руководства ПВО потребовалась помощь Запада. Для этого самолёт Матиуса Руста «Сессна» сел на Красной площади.

47 Признание Горбачёва в его речи на семинаре в Американском университете в Турции (1999г) «Целью всей моей жизни было уничтожение коммунизма, невыносимой диктатуры над людьми.»

48 Эти признаки можно заметить и сейчас в эшелонах власти. Они до сих пор ещё в ходу во всех партиях.

ощущение успешной борьбы с несправедливостью и не воспринималось как опасность в государственном масштабе.

Такая демагогия продолжалась десятилетия, и к этому все уже привыкли, (сработал эффект «окна Овертона»), поэтому предательства общенародного дела в объявленной М. С. Горбачёвым перестройке вначале никто и не заметил.

Запад тоже был не безучастен к этому процессу. Подыгрывая троцкистам в части организации альтернативного мнения о положении в СССР и предлагая диссидентов как якобы борцов за свободу и права человека, он одновременно решал свои задачи по насыщению общества своей агентурой.

Но обычным гражданам не была известна подноготная этих «гонимых и унижаемых властью» «борцов за справедливость», и они пользовались нашим сочувствием и расположением.

Так извращали и использовали наше природное чувство справедливости и соучастие в поддержке гонимых властью. Так готовилась почва для «перестройки».

СМИ, кино и телевидение ненавязчиво пропагандировали **алкоголь и табакокурение** — люди убивали свою волю и личность употреблением водки и табака<sup>49</sup>. А алкоголики и наркоманы не способны оказывать долговременное, продуманное сопротивление. У них не остаётся для этого волевого потенциала. Их мышление ограничивается продолжительностью между двумя соседними выпивками или приемами наркотиков. Долговременные решения им не под силу, и они перекладывают их на других. Такие люди не задумываются о том, что эти «другие» могут проводить внешне привлекательные решения во зло обществу — на пользу себе любимому и клану, который они представляют.

Вот в такой не объявленной информационной войне, под давлением, с одной стороны — Запада, с другой стороны — внутренних троцкистов, нас потихоньку переделывали в потребителей. Есть проблемы в семье — беги в Партком — они за тебя решат. Есть проблемы со здоровьем — беги в Профком — они направят в санаторий. От тебя лично ничего не зависит. Ты - маленький винтик в этой системе — сиди и не чирикай...

Так, со временем, в нашем обществе формировался психотип людей, которые были лишены собственной нравственно-этической позиции в жизни, безусловно верили СМИ и назначенным авторитетам и полагались во всём на внешнее управление. Диссиденты их презрительно называли «совками».

Этому способствовало то обстоятельство, что обычные граждане не были посвящены в приемы информационной «холодной» войны и не подозревали о надвигающейся на них беде. Незнание делало их заложниками и жертвами или «травой на поле боя» информационной войны. В этом коварство и сила информационной войны — войны без официального объявления военных действий, когда горячая война используется в качестве карательной операции и зачистки населения на территории противника, как это можно сейчас наблюдать в арабских странах и на Украине.

Теперь становится понятно, почему в период «перестройки и модернизации и последующей монетизации» одни устранились от сохранения СССР, другие молча стояли в стороне, третьи помогали развалу, искренне полагая, что этим приносят пользу России.

Людей с мировоззрением «совковость» в «перестройку» троцкисты смело обманывали ваучерами и приватизацией, безнаказанно обнуляли банковские счета, месяцами не выплачивали зарплаты и пенсии<sup>50</sup>. Люди тихо и безропотно уходили из жизни от голода, холода и преступности. Записные «диссиденты» издевались над сформированным психотипом «совка», не способным к принятию и реализации самостоятельных решений и имеющим неадекватное представление об окружающей действительности. На сегодня количество этих «жертв перестройки»<sup>51</sup> нигде не публикуют, но они превышают наши

49 Потребление этих веществ ограничивает умственные способности и глубину памяти, сокращая творческий и управленческий потенциал алкоголиков, вносит раздор в семьи и общество. Дружба на водке ложна по сути.

50 Вспомните разгул организаций, типа МММ, Олби -дипломат, Гермес-Финанс и т. д.

51 В этой связи вспомним бывшего министра правительства Егора Гайдара, члена-корреспондента РАН Виктора Данилова-Данильяна: «Сырьевая экономика предполагает концентрацию трудовых и прочих ресурсов только там, где расположены эксплуатируемые природные объекты... А остальное население в сырьевой экономике не нужно. И чем меньше его будет, тем для сырьевой экономики лучше, тем меньше с нее будут драть налогов, потому что меньше будут социальные затраты государства. С этой точки зрения можно сказать, что сырьевая экономика заинтересована в депопуляции», а также высказывание А. Чубайса: "ну погибнет 30 миллионов, ну не вписались они в рынок"...

потери в Великой отечественной войне хотя бы потому, что из 287 млн. человек, проживавших в СССР на начало «перестройки», сегодня в составе Русской цивилизации осталась меньше половины. Оставшиеся после развала СССР<sup>52</sup> за границами России 145 млн. человек ныне небезуспешно обрабатываются средствами информационной войны с целью сделать из них врагов Русской цивилизации, в результате чего после поражения 1991г мы воюем исключительно с представителями бывших «братских» республик как на территории СССР, так и в Сирии.

Развалом СССР война не закончена. Она продолжается на всех приоритетах обобщённых средств либо до полного вымирания тех, кто не способен ей противостоять, либо до приобретения способности к противостоянию оставшихся в живых.

Обстановка осложняется ещё тем обстоятельством, что неспособность оказывать противодействие информационной войне сегодня воспитывается в детях со школьной скамьи и в самой России. Воспитание западного мировоззрения — миропонимания в русских школах дополняется низким качеством естественнонаучного образования, что лишает молодых людей перспективы востребованности в обществе как участников в техническом прогрессе и субъектов управления обществом. Это обрекает наше будущее поколение на судьбу сегодняшней Украины. На такой результат нацелена вся деятельность нынешнего троцкистского Правительства России как в центре, так и его представительства на местах.

В. В. Путин сегодня, как и И. В. Сталин вчера, здесь ни при чём. Отказываясь от разума и свободы выбора мы сами загоняем себя в тупик самоуничтожения.

## § 2.5 Летопись борьбы цивилизаций с точки зрения этики.

Этика — часть Мироздания. Понимание этики окружающей среды, природы, Мироздания существует столько, сколько существует человек, как человек разумный. И понимание это складывается под влиянием географических и климатических факторов, окружающих людей.

На территории, более благодатной для проживания, людям легко было обеспечить себя всем необходимым для жизни и при этом иметь достаточно свободного времени для удовлетворения своей личной гордыни, а также гордыни своего рода. На территории, менее благодатной для проживания, к которым относится большая часть России, климатические условия требовали гораздо большего приложения сил в благоприятный период, чтобы обеспечить возможность жизни в неблагоприятный. Это способствовало объединению родов и племён на иных этических принципах, чем в благоприятных климато - географических условиях.

Так, на заре цивилизации, когда развитие проходило этап от родоплеменного строя к более крупным образованиям, и родились **два подхода к пониманию этики Мироздания.**

**Один** опирался на родоплеменное представление об общине и способен был подняться только до **понимания родовой общины.**

**Другой** опирался на внеродовое представление об общине и способен был подняться до **понимания внеродовой общины**, объединяющей разные роды.

В результате определились два направления развития, сформировавшиеся впоследствии как цивилизации. Каждая из цивилизаций, опираясь на своё представление об общине, выработала своё понимание этики и целеполагание своего дальнейшего развития на основе этого понимания.

**Первая** выбрала выгоду для родовой общины в сообществе Землян, оставляя Природу и Мироздание вне внимания, как подчинённые своим интересам сущности. Вразрез с тем, что Мироздание предоставляет всем живым существам равные возможности для реализации своего генетически обусловленного потенциала, и в свободном сообществе людей каждый награждался по своим способностям, первая община, основанная на родоплеменном понимании типа «не станем ждать милости от природы», взяла из неё выгоду насильно, т. е. путём паразитирования на себе подобных. К такому решению такую общину привело родоплеменное понимание этики. На этом сформировалась Западная цивилизация. Её главная движущая сила — выгода в сообществе людей — не может быть реализована.

52 Госкомстат СССР Перепись населения «Население СССР» 1989г изд. Финансы и статистика 1990г.

вана без применения силы (наёмничества), а для того, чтобы «соблюсти понятия» в применении силы требуются общественные соглашения, закрепляющие это право. Так появилась третья обязательная составляющая выгоды, названная «законом»<sup>53</sup>. Вместе это пропагандируется как «правовое государство» «выгода-сила-закон», хотя по факту такое государство построено на лжи.

Отличительные свойства Западной цивилизации — разные способы паразитирования, начиная от открытого рабовладения и до применения «демократии», доминирование принципов «разделяй и властвуй» и «никто не имеет права на истину» кроме сильных. Это обусловило её агрессивный характер и захватнические наклонности. Расширение Западной цивилизации сопровождается раздроблением государств и наций и поглощением их обломков. В результате образуется цивилизационный конгломерат, управление которым основано на регулируемом хаосе, являющемся визитной карточкой Западного мира.

**Вторая** выбрала общинные интересы Землян в единстве с Природой и Мирозданием. Она приняла в свои основы этику Мироздания, «все живые существа имеют равные возможности для реализации своего генетически обусловленного потенциала» и, соответственно, основана на поисках мира и согласия среди людей и в природе. Она представляет из себя настоящую (а не ограниченную «избранными») общинность. Её главная движущая сила — согласие между людьми, невозможна без справедливости и совести. На этом сформировалась Русская цивилизация, несущая принципы «общинность, справедливость, совесть».

Отличительные свойства Русской цивилизации — поиски правды-истины и действия в соответствии с ней. Расширение её происходило путём вовлечения малых народов, ищущих справедливости и страдающих от родоплеменного принципа, характерного для Западной цивилизации. В результате такого объединения получился межрегиональный блок государств, имеющих общую границу. Вследствие миролюбия Русской цивилизации эта граница как бы складывалась «сама собой». По этим причинам Русскую цивилизацию иногда путают с государством. В частности, многие представители Западной, агрессивной цивилизации воспринимают Россию как просто государство с некоторой «неполноценностью» или «сермяжностью».

У них, естественно, всегда возникал вопрос: «Почему рядом со столь могучим государством безмятежно чувствуют себя более слабые, которых можно было бы захватить и заставить работать на себя?» С точки зрения Западной этики это поведение лишено рациональности и нарушает их главную ценность - выгоду.

Ф. И. Тютчев, как русский дипломат хорошо вжившийся в Западные мировоззренческие стандарты, дал это Западное понимание Руси в стихотворении «Умом (западным) Россию не понять...»

Оказывается, что отличить нерусь от русского так просто. Для этого достаточно было понять, принял ли индивид в сознание Западные мировоззренческие стандарты. После этого внешне русский человек нравственно уже становится нерусью, чувствующей себя «элитариумом», имеющим «право» на особый размер выгоды от России и стремящийся получить признание от настоящих Европейцев.

Пренебрежение основополагающими для человека понятиями этики, лень и нежелание разобраться в сути вещей, осмыслить и избрать для себя этические принципы, которых нужно придерживаться по жизни, делает человека «травой на поле боя», которую топчут и представители Западной цивилизации (как недостойных рабов), и Русской, (как предателей, работающих на Западную цивилизацию).

Если посмотреть на летопись противоборства Западной и Русской цивилизаций за последние 100 лет в этическом плане, то невооружённым глазом видно, что:

1. Свержение монархии осуществлялось не для того, чтобы поменять одних хозяев на других, а чтобы под корень срубить русский цивилизационный код «Общинность, Справедливость, Совесть» и внедрить разлад, выгоду и силу. Гражданская война, террор, концлагеря и НЭП — все эти механизмы работали только на это.

<sup>53</sup> В древние времена право и справедливость так и были разными понятиями и даже имели своих богинь Фемиду, олицетворяющую моральные силы в юридической системе и Дике, олицетворяющую правду, как единый закон мироустройства в древней Греции и, соответственно Юстицию и Эквиту в Риме, но потом кто-то объединил эти понятия в одной Юстиции. Так была внесена двойственность понятий, когда закон природы был приравнен с общественным соглашением в одном слове.

2. Большевикам во главе с И. В. Сталиным удалось сломать настроенный механизм террора и возродить на 30 лет (включая Великую Отечественную Войну) родные для русского человека этические цивилизационные принципы «общинность, справедливость, совесть» и дать СССР - России цель — построение справедливого общества под названием «Социализм».

3. Ответный ход Запада — долговременная обработка сознания «холодной» информационной войной, закончившаяся переворотом 1991года и установлением диктата западной этики.

***«Не сумма знаний, а правильный образ мышления  
и нравственное воспитание - вот цель обучения»  
«Мои ученики будут узнавать новое не от меня;  
они будут открывать это новое сами.»  
М.В. Ломоносов***

### **Глава 3. Что мы должны рассказать нашим детям и внукам.**

#### **§ 3 От неживой природы до вселенской этики**

##### *§ 3.1 Место живой природы в Мироздании*

Теории творения приводят к заключению, что если есть Мироздание, значит, есть и замысел его творения и источник этого замысла. Этот источник каждая из существующих теорий называет по – своему: Бог-Творец, Законы природы, Вселенский Разум и т. п.



Материалисты - атеисты – сторонники теории «Большого взрыва», отрицают наличие источника замысла и утверждают, что всё происходит случайно. Они полагают, что познать Мироздание можно по частям, поэтому разбили его на множество фрагментов - научных дисциплин.

Каждый фрагмент изучает определённая наука. В результате углублённого изучения разными науками отдельных видов закономерностей Мироздания материалисты получили множество «кусочков» Мироздания, не собранных в целостную картину единым замыслом. А если нет понимания целостности Мироздания и единства Замысла, то нет и понимания гармонии законов и этики из неё вытекающей.

**Рис.3.1.1. Кубики**

Так, при игре в кубики, разве легко по одному кубику догадаться о том, какая общая картинка заключена в наборе из десятков фрагментов- кубиков (см. рис. 3.1.1)

Великий русский поэт С. Есенин выразил это так:

*Лицом к лицу лица не увидать;  
Большое видится на расстоянии.*

А в современных учебниках по обществознанию, другим общественным и светским научным дисциплинам понятие этики почему-то замкнуто на изучении морали, формируемой современной культурой, и не выходит за пределы общества.

Это положение напоминает индийскую притчу о четырёх слепых мудрецах<sup>54</sup>.

54 Собрались как-то четыре слепых мудреца, чтобы решить, что же такое слон? Один подошёл к хоботу, пощупал слона за хобот и говорит: "Несомненно, слон - это что-то длинное и извивающееся как змея, имеет привычку дышать и выпускать струи воды..." Второй подошёл к нему чтобы убедиться в услышанном, но слон уже повернулся к нему боком, и второй мудрец нащупал его огромную ногу..." Нет, - говорит второй мудрец- слон - это такое толстое шершавое бревно, что и не обхватить..." Третий решил их рассудить и тоже



С другой стороны, в учебниках по мировым религиозным культурам вам расскажут про разных богов, но это будут изложения понимания этики Мироздания исходя из интересов авторов и разработчиков религий.

А эти интересы далеко не всегда отражают этику Мироздания и идут на пользу верующим.

Однако, развитие человечества неуклонно продвигается к объективности познания Мироздания, и сегодня уже существуют общесистемные науки, позволяющие изучать Вселенную в целом, такие как «Теория суперсистем» и «Достаточно Общая Теория Управления» (ДОТУ)<sup>55</sup>.

Проиллюстрируем единство и целостность Мироздания, используя современные знания. Проследим развитие преобразований, протекающих в нём. Попутно определим место живой природы в Мироздании, частью которой мы являемся.

Первоначальным источником возникновения самых мелких частиц материи является эфир (ошибочно именуемый вакуумом). Эфир сверхтекуч и однороден. Мы его не можем выделить, пока не появится граница в его однородной массе. Если в какой-нибудь его точке под воздействием торсионных полей возникает завихрение (фр. torsion - кручение, возбуждение эфира), то появляется возможность ощутить границу материи, т.е. получить информацию о какой-то неоднородности в эфире. В этой возбуждённой точке эфира появляется уже нечто, что имеет свои границы в пространстве и может восприниматься нами как первичная частица тварной материи.

Для наглядности предложенного образа представим ванну, наполненную чистой водой. Мы видим дно ванной, но не видим воды в лучах солнца, поскольку вода однородна. Нарушим однородность: проведём ладонью по поверхности и образуем завихрение воды. Теперь мы наблюдаем на дне ванной тень от завихрения. Так мы «из ничего» сотворили нечто, что создаёт тень на дне ванной. Также и с эфиром. Пока нет неоднородности, нет и «первочастицы» материи.

Всё это - разные виды материи. Они преобразуются из первочастиц эфира и переходят из одного вида в другой.

А сотворённая путём завихрения эфира первочастица уже имеет качества, позволяющие взаимодействовать с соседними частицами, либо отталкиваясь от них, либо присоединяясь. Если первочастицы присоединились, то они образуют цепочки - основу дальнейших преобразований материи в природе. Далее из них образуются элементарные частицы, кварки, мезоны, протоны и электроны, потом молекулы газов, жидкостей и органических соединений, кристаллические решётки твёрдых соединений, тяжёлого, сверхтяжёлого веществ.

На рисунке 3.1.2 показана последовательность развития - преобразования материи в Мироздании от зарождения первочастиц и до современной планетарно - галактической системы и возникновения разумной жизни.

Органическая жизнь, т. е. живая природа, зарождается в промежутке развития Мироздания между молекулами жидкости и кристаллическими решётками твёрдых тел и далее сопровождает последующие этапы развития и преобразования материи.

Дальнейшая судьба материи нам пока неизвестна, но и то, что мы уже знаем, закрепим в первом утверждении: Мироздание едино и развивается в определённой последовательности, то есть, оно едино, целостно, и все протекающие в нём процессы

---

подошёл к ним. А слон-непоседа опять повернулся... теперь своим хвостом к ним... Третий мудрец схватил слона за хвост и пожурил своих друзей, что они его разыгрывают... или ошибаются. "Слон - это верёвка, всё толще и толще кверху, не исключено, что эта веревка до самого неба, сколько рукой я ни тянулся - всё верёвка и веревка..." - молвил третий мудрец. Четвёртому мудрецу стало очень интересно кто же из них прав, и так как он был самый опытный и мудрый среди них, то решил всех рассудить и подошёл к товарищам по поиску истины. Слону явно всё это надоело, и напугал его третий мудрец, когда стал палкой тыкать в основание хвоста... Ну и как Вы думаете? что произошло? Да именно это и произошло - У СЛОНА ОТКРЫЛСЯ ЭЛЕМЕНТАРНЫЙ ПОНОС! И всё это "Внутренне богатство" вылилось на четвертого мудреца.... Четвертый мудрец ни секунду не сомневался, что такое слон... Он объяснил своим неопытным друзьям, что слон - это такое что-то жидкое и дурно пахнущее вещество в большом количестве на квадратный метр... И что Вы думаете? Все остальные мудрецы... согласились с ним, так как он был авторитет, и они ему поверили... А слону так всё это надоело, что слон взял и растоптал всех мудрецов... И только, погибая под тяжёлыми и огромными ногами слона, они хором признали, что все они ошибались... Они все как один прокричали, что слон - это... смерть... Что самое печальное - на этот раз они ... тоже ошиблись...

55 Подробнее на этом мы остановимся в § 4

взаимосвязаны и подчинены общему управлению. Если же разделить эти процессы на отдельные части, как это делается сегодня, и начинать изучать их по отдельности в частных науках - химии, физике, биологии, то и единый план (Замысел) управления разбивается и теряется из рассмотрения каждой отдельной науки.

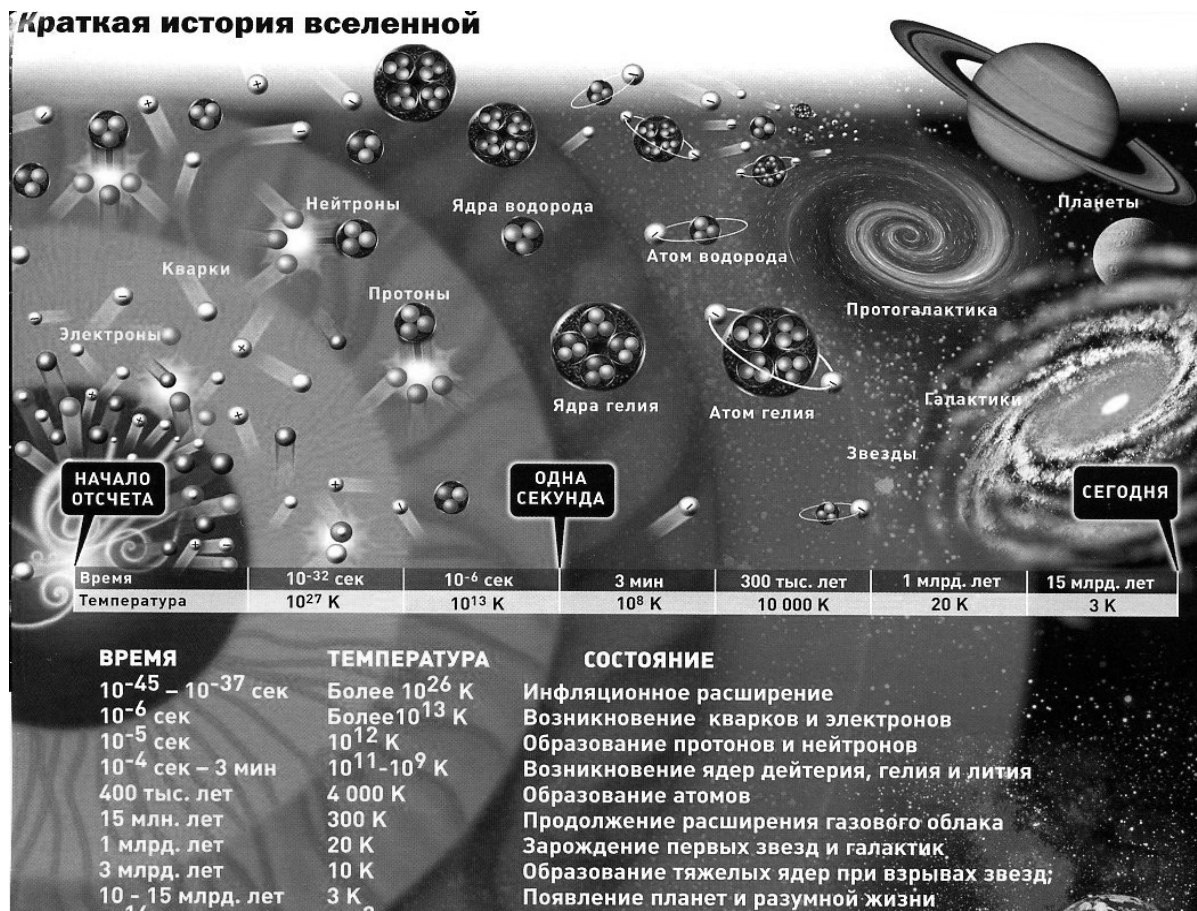


Рис. 3.1.2 Последовательность преобразования материи

Потеря единого замысла управления сопровождается потерей общего языка общения (терминологического аппарата) и появлением множества языков отдельных наук.

Восстановить этот общий для всех наук язык и включить этику Мироздания и Замысел преобразований в современные науки призвана Достаточно Общая Теория Управления, использующая «диалектику познания»<sup>56</sup> как способ нахождения истины.

При этом сама ДОТУ (подробнее на ней мы остановимся в § 4) используется в качестве типового маршрута или, как сегодня модно говорить, «формы для универсальной дорожной карты» достижения любой цели.

«? ... ?»

1. Какие варианты теории происхождения Мироздания и управления им Вы знаете?
2. Почему современная наука не видит этику Мироздания?
3. Какие науки способны увидеть этику Мироздания и почему?
4. Каков смысл первого утверждения об управлении в Мироздании?

«! ... !»

1 Создание по единому замыслу (промыслу) Богом и случайного зарождения, включая теорию «Большого взрыва». 2 Потому, что все они рассматривают частные процессы мироздания, а этика, как и управление — общесистемна, т. е. принадлежит всем наукам одновременно. 3 Достаточно Общая Теория Управления и Теория суперсистем 4. Мир един и целостен и всё в нём взаимосвязано.

<sup>56</sup> Основоположники диалектики в древней Греции понимали под ней искусство нахождения истины в диалоге путём постановки наводящих вопросов. Для отдельного человека - это вид диалога между сознанием и бессознательными уровнями психики. Зависит от типа психики. Будет понятен после изучения типов психики в последующих главах.

### Мудрые мысли в цитатах:

*Детальное изучение отдельных органов отучает понимать жизнь всего организма.*

*В. О. Ключевский*

*Специалист подобен флюсу, полнота его односторонняя.*

*К. Прутков*

*Мы не можем иметь того, чего не понимаем.*

*И. В. Гёте*

*Уважаю веру, но образованными нас делает сомнение.*

*Уилсон Мизнер*

*Роль наук служебная, они составляют средство для достижения блага*

*Д. И. Менделеев*

## § 3.2. Свойства Мироздания. Этика

Окружающая нас внешняя среда (природа, Мироздание, Вселенная) развивается на основе объективных законов как тех, что человечество уже познало, так и тех, которые ещё предстоит познать.

На основе приобретённых знаний и наблюдений человечество убедилось, что через управление взаимосвязаны все процессы. Все общественные образования, начиная с семьи и заканчивая государствами и цивилизациями, включены в процесс управления. Русское слово «управление» дословно обозначает «проявление воли на основе закона природы» («Прави»). А если есть управление, то должен быть и замысел управления. Управление не может осуществляться без направления, цели, или говоря научным языком, без вектора цели. То, что мы не всегда осознаём наличие вектора цели управления, отнюдь не означает его отсутствие. Это указывает лишь на недостаточность наших знаний.

Осознание процессов управления всех уровней возможно потому, что мы, люди, наделены разумом, способным познавать этику окружающего нас мира. На Земле нет других существ, кроме человека, которые могли бы осмысленно выделить из Мироздания понятие «управление» и применять его в жизни.

Для более полного понимания сути управления выделим одно из его свойств — **иерархичность, или взаимовложенность**<sup>57</sup>.

«Человек», «семья», «дом», «улица», «район», «город», «область», «республика», «государство», «Земля», «Солнечная система» — все эти ступеньки взаимовложенности требуют своего гармоничного управления.



Рис. 3.2.1 Матрёшки

«Пьяный человек», «трудная семья», «разрушенный дом», «грязная улица» вносят дисгармонию на каждой из этих ступенек и упорядочиваются с более высокой ступеньки (уровня) управления. Образно это напоминает русскую матрёшку (рисунок 3.2.1), где каждая предыдущая ступенька вложенности (меньшая матрёшка) уместается в последующую (объемлющую её матрёшку большего размера). В настоящем пособии мы будем пользоваться понятиями: «внешняя среда», «природа», «Мироздание», «Вселенная». Эти понятия, как матрёшки, вложены друг в друга.

Дадим им определения, начиная с ближайшей к нам.

<sup>57</sup> Подробнее о взаимовложенности будет рассказано в § 4.4, а сейчас отметим, что даже в управленческом решении «сделать суп» вложено несколько более мелких решений по выбору и приготовлению компонентов, согласно рецепту.

Внешняя среда — это все внешние воздействия, направленные на нас, которые мы способны (а порой и неспособны) почувствовать.

Это и свет, и воздух, и температура в помещении, и звуки — всё, что мы воспринимаем нашими органами чувств, а также электромагнитное, вы-сокочастотное и другие поля, не ощущаемые нами.

Природа — это мы (люди) и окружающая нас на Земле внешняя среда, через которую осуществляется внешнее управляющее воздействие Мироздания на природу и нас в том числе.

Мироздание — это окружающая нас материя во всех её проявлениях физических и этических законов на Земле и в Космосе.

Вселенная — это Мироздание и источник этических законов, по которым оно создано, работает и развивается - сам Бог-Творец (ИВОМУ).

Суть замысла творения Мироздания, проявляющуюся в отношении нас как управление (Иерархически Высшее Объемлющее Мироздание Управление т. е. ИВОМУ), люди понимали давно, но человеческий разум мыслит образами. Поэтому все религии наделили это объемлющее мир управление каждая своими образами — образами их Бога (кроме Ислама, где «Аллах» — это не имя Бога а обращение к Богу). В абсолютном большинстве эти образы имели облик человеческий или человекоподобный: Христос, Зевс, Саваоф, Брахма, Гор и др.

Мы не будем наделять Бога-Творца конкретным образом, как это принято в верованиях, но важно понимать, что для Мироздания в целом и людей, как его части, он предстаёт как Иерархически Высшее Объемлющее Мироздание Управление (ИВОМУ), имеющее по отношению к ним свой Замысел.

В познании Вселенной Человек поднимается на уровень понимания причинно-следственных основ её гармонии, т. е. на уровень нравственности Творца, создавшего Мироздание. **В русском языке этот идеал нравственности называется «праведностью»** и служит образцом (эталон) для каждого, кто желает сохранить гармонию в Мироздании.

Нравственность не даётся с рождения в готовом виде, а создаётся разумом при участии чувства Совести и других человеческих чувств и зависит от многих обстоятельств жизни. Поэтому реальная нравственность людей отличается как друг от друга, так и от эталона (нравственности Творца).

Эти отличия определяют взаимоотношения этих двух субъектов управления. **Поскольку человек и Творец находятся на разных уровнях управления, то к человеку должно прийти осознание того, что именно приветствуется и поддерживается высшим уровнем управления (Божий промысел), а что не приветствуется и не поддерживается им (Божие поущение).**

Исходя из понимания различий между Промыслом и Попущением, каждый способен оценить дела и поступки свои и окружающих, характеризуя их как добрых или злых, одобряя первые и порицая вторые, таким образом подвигая себя и других людей к праведности.

Дела и поступки порождают традиции и обычаи в Культуре людей и формируют их нравственность, поэтому, чем праведнее эти традиции и обычаи, тем праведнее люди и общество в целом.

Так мы подошли к определению этики.

ЭТИКА – (греч. *ἠθικόν*, от др. греч. *ἠθος* — этос, «нрав, обычай») - это наука постижения человеком праведных принципов бытия (алгоритмики управления в окружающем нас Мироздании). Слово «праведный» в данном контексте означает «не нарушающий гармонии Мироздания. Различается и выделяется из Мироздания разумом и совестью.

Закрепляется этика в обществе людей через традиции, ритуалы, обряды, обычаи, другие действия и моральные правила. Они формируют (собирают в одно целое) нравственность людей, представляющую из себя совокупность критериев житейской оценки что такое «хорошо и должно» и что такое «плохо и отрицательно».

Все вышеперечисленные правила и нравственные устои носят алгоритмический характер, и в народе называются «духовностью». Исторически «духовность» отражает понимание этики людьми в свете особенностей окружающей природы. Поэтому духовность разных обществ отличается, хотя и отражает общие принципы бытия.

Следование этим принципам управления позволяет людям соблюдать гармонию окружающего мира, понимать и исполнять своё предназначение в общем Замысле преобразований в Мироздании.

### 3.2.1 Мироздание-совокупность колебательных процессов

Вся окружающая нас внешняя среда и объемлющее её Мироздание — это проявления материи в её многообразных формах. Каждая форма обладает различными, только ей присущими характерными свойствами — информацией и мерой.

Эту информацию о себе материя может излучать сама, как излучает свет Солнце, а может отражать так, как отражает солнечный свет Луна. Обмен информацией происходит благодаря универсальному свойству материи — наличию колебательных (периодических) процессов различной частоты.

**Колебательные процессы проявляются на всех этапах преобразования материи: в галактиках и звёздах, планетах и людях, звуках и радиоволнах, свете и элементарных частицах. То есть, всё Мироздание — это бесконечное множество взаимовложенных колебательных процессов.**

Мы (люди), его малая частичка, воспринимаем их все, но ощущаем лишь малую часть из множества этих колебаний. На рис. 3.2.1.1 показано какую часть колебательных процессов в Мироздании человек способен воспринять органами чувств непосредственно.

На оси координат изображён весь частотный диапазон, который мы познали, благодаря разуму, начиная от жёсткого космического излучения сверхвысоких частот, частоты волн светового диапазона, частоты радиоволн, частоты волн в сплошных средах разной плотности, частоты колебаний физических тел от атома и до планетарных систем.

Отрезками серого цвета выделены частоты, воспринимаемые зрением, слухом и телом. Остальные колебания люди изучают с помощью специальных приборов, т. е. благодаря способности человека к разумению. Приборы преобразуют эти колебания в виды, воспринимаемые нашими органами чувств.

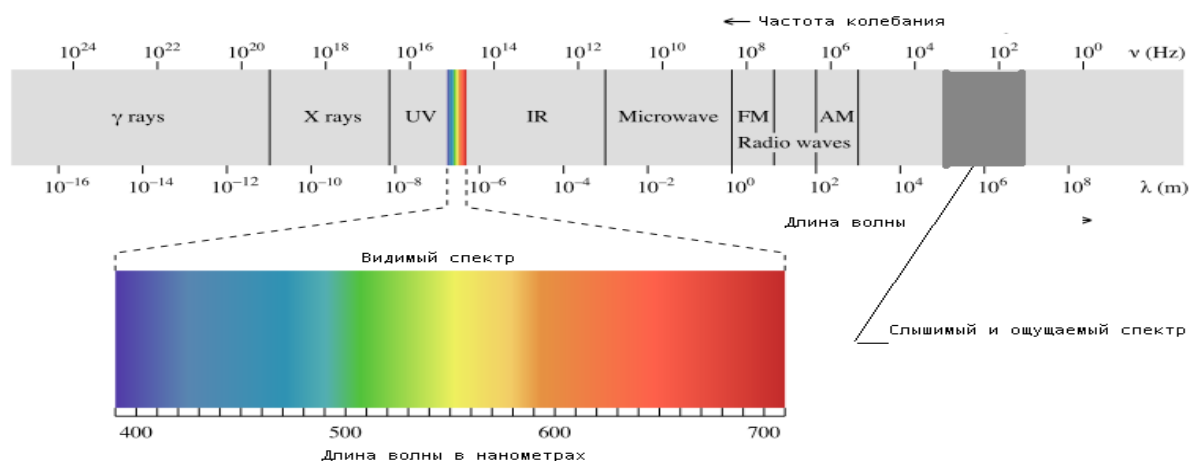


Рис. 3.2.1.1 Колебательные процессы в Мироздании

Разум через органы чувств получает из этих колебательных процессов информацию, выделяет из неё образы, меру и определяет последовательность нашего поведения по отношению к этой мере, содержащейся в информации.

Например, орган чувств «зрение» получил в частотном диапазоне световых волн отражение от материи. Разум определил конкретный образ данной материи, например: «это свежесрезанный ломтик сочного лимона». Во внутреннем взоре (памяти) всплыли свойства этого образа — кислый вкус. И мы сразу ощущаем во рту реакцию на эту информацию — выделение слюны, хотя сама информация получена через глаза, а не через язык.

Так информация, пришедшая извне, влияет на изменение нашего внутреннего состояния. Существует и обратный процесс, когда наше внутреннее состояние (наш настрой) отражается на восприятии информации.

**На колебательные процессы также распространяется принцип взаимовложенности.** Это означает, что более частые колебательные процессы (периодические события) выпадают из поля зрения, при рассмотрении более редких колебаний (периодических событий). Редкие просто включают в себя частые. Только с более высоких частот можно отследить изменения более низких, а не наоборот.

Например, если взять за единицу измерения колебаний сутки, то из рассмотрения выпадают все часовые интервалы; если за единицу измерения взять неделю, то из рассмотрения выпадают интервалы суточные. На этой особенности колебательных процессов основан принцип передачи информации по волне радиовещания, когда более высокая частота электромагнитных колебаний радиоволны (называемая несущей) модулируется (т.е. амплитудно наполняется информацией) более низкой частотой, например, голосом диктора «Радио России». Обратного не получится.

В Мироздании эта взаимовложенность колебательных процессов повсеместна (начиная от собственных колебаний внутри первочастиц, атомов, молекул всевозможных веществ, кристаллических решёток, физических полей, фотонов и заканчивая привычными нам планетарными: прилив — отлив, день — ночь, зима — лето и т. д.). Есть частоты, положительно влияющие на жизнь живой природы, но есть и губительные для неё.

Некоторые из колебаний происходят так редко, что мы воспринимаем их как случайные события<sup>58</sup>.

О защите живой природы в целом на планете Земля от большинства губительных колебаний позаботилось ИВОМУ (Бог-Творец). На внешних рубежах Земли — это ионосфера, защищающая живую природу в целом от жёстких космических излучений. На Земле — это генетически заложенные способности, помогающие приспособиться живым организмам к изменениям среды обитания. Так, например, устроена защита у живых существ к климатическим изменениям (густая шерсть, толстый слой жира и т. д.).

«? ... ?»

1. Благодаря каким качествам человек способен выделить управление в Мироздании?
2. Какое (второе) основное свойство управления?
3. Как соотносятся между собой внешняя среда, природа, Мироздание, Вселенная?
4. Как более точно назвать Бога - Творца?
5. Какое основное свойство материи?
6. Какие колебательные процессы мы не можем ощутить органами чувств?
7. Как проявляется взаимовложенность в колебательных процессах Мироздания?

«! ... !»

1. Благодаря наличию разума, совести и свободы выбора 2. Взаимовложенность или взаимоподчинённость 3. Они вложены друг в друга как матрёшки 4. Иерархически Наивысшее Объемлющее Мироздание Управление 5. Колебательные процессы 6. Радиоволны, инфракрасные, ультрафиолетовые и т. д. 7. Высокими частотами можно описать более низкие, но не наоборот.

### **Мудрые мысли в цитатах:**

*Все элементы мироздания гармонично связаны между собой.*

*Марк Туллий Цицерон*

*Нет ничего более властного в жизни человеческого организма, чем ритм. Любая функция, в особенности вегетативная, имеет постоянную склонность переходить на навязанный ей режим.*

*И. П. Павлов*

*Хитрость порой может заменить ум, но хитрость даже вместе с умом никогда не станет мудростью.*

*По Сократу*

### **§ 3.3. Способности к выживанию живой природы**

Абсолютное большинство изменений, сопровождающих колебания температуры, освещённости и других условий внешней среды, не представляют опасности для

<sup>58</sup> Например, затмения солнца, до выяснения их причинно-следственной связи с вращением планет считались непредсказуемыми (т. е. случайными), по какой причине они даже объявлялись «божьей карой» и использовались знахарями для утверждения своего могущества и авторитета среди толпы (смотри книгу Б. Пруса «Фараон» или одноимённый фильм).

неорганической (неживой) природы, но могут быть губительны для живой (органической).

Чтобы выжить при этих изменениях, живые существа наделены двумя способностями к выживанию:

1. **Внутренней генетической**, заложенной в генах каждого из нас и неизменной в пределах одного поколения. Эта способность имеет небольшие отличия у каждого живого организма одной генетической линии.

2. **Внешней поведенческой (или внегенетической)**, которая возникает как наш ответ (реакция) на изменения внешней среды.

Рассмотрим, как эти способности помогают выживанию живых организмов при опасных изменениях внешней среды на примере дерева - нашей европейской ели. Если в приполярных областях, где более полугодом зима, посадить ели, растущие в средней полосе России, то вымерзнут не все. Те, которые по своей генетике больше других приспособлены к холодам, выживут и дадут потомство молодых елей, генетически закрепивших большую морозоустойчивость.

Внешняя поведенческая (**внегенетическая**) способность — это изменение поведения живых организмов в борьбе за выживание при изменившихся внешних условиях.

Например, все мыши переносят холод по-разному. Одни — лучше, другие — хуже. При наступлении холодов должны выжить те мыши, которые хорошо переносят холод. Но если мышь, плохо переносящая холод, спрячется в тёплую норку, то она тоже выживет. Этот положительный опыт закрепится в виде условного рефлекса, и она начнёт его применять при каждом похолодании. А потом и детей своих научит прятаться в норку при наступлении холодов. Это и есть внешняя поведенческая (внегенетическая) способность к выживанию.

Вспомните, как кошка-мама учит котят приёмам ловли мышей. Все эти способности не передаются генетически вместе с рождением. Они приобретены после рождения, поэтому и называются **внегенетическими**.

Рассмотрим, какую роль в выживании разных классов живой природы (растения, животные, человек) играют генетические и внегенетические способности. Заодно выясним, какие отличительные качества внегенетических способностей человека дают основание выделять его из животного мира.

### *3.3.1. Генетическая способность к выживанию, наиболее характерная для флоры (растений)*

Растения лишены возможности самостоятельного перемещения в среде обитания (перенос водой, ветром и животными не является таковым). Питание они получают на месте произрастания.

Следовательно, определяющей способностью для выживания растений является внутренняя генетическая. Она у растений настолько развита, что из веточки куста можно вырастить новый куст<sup>59</sup>. Кроме того, одно растение даёт очень много семян, и из каждого может вырасти новое растение. Назовём такую особенность генетического механизма первым, или генетическим способом выживания.

Итак, запомним: **определяющей способностью к выживанию растений при изменяющихся внешних условиях является внутренняя генетическая**. Поэтому и основной способ управления растениями — это селекция и создание благоприятных условий внешней среды для их жизни.

### *3.3.2. Рефлекторная способность к выживанию, характерная для фауны (животного мира)*

У животных, как и у растений, есть генетический аппарат (генетическое отличие живой природы от неживой), но он значительно слабее, чем у растений в возможностях воспроизводства. Однако, животные, по сравнению с растениями, наделены дополнительно целым набором органов чувств: зрением, слухом, обонянием, осязанием, а также органом самостоятельного (автономного) управления — мозгом.

---

59 У большинства животных такая способность намного хуже или вообще отсутствует

Кроме того, нужно знать, что рассмотренные выше способности живых существ воспринимать Мироздание далеко не исчерпываются перечисленными органами чувств. Современная наука насчитывает их до двенадцати и больше.. Напомним о некоторых из них, про которые мы забываем или не обращаем на них внимания: чувство равновесия, чувство температуры, чувство пространственной ориентации частей тела, чувство магнитовосприятия, интуиция, и т. д.

Благодаря магнитовосприятию птицы не ошибаются в ежегодных перелётах на зимовку и обратно. Интуиция помогает животным избегать опасности, а людям совестливым принимать верные решения в сложных ситуациях. Хочется подчеркнуть, что именно наличие совести у человека усиливает его интуицию, охраняющую от многих бед.

Животные, в отличие от растений, находят себе пищу не только там, где родились а, используя органы чувств, ищут её, передвигаясь в пространстве. Эти поведенческие (внегенетические) особенности составляют рефлекторную способность выживания животного мира.

На использовании поведенческих особенностей животных основан метод управления ими, называемый дрессировкой. Чудеса дрессуры вы видите каждый раз, когда приходите в цирк на представление животных, которые ездят на велосипедах, стирают бельё, прыгают через обруч и т. д.

Однако, как было отмечено выше, животные обитают в тех климатических условиях и в той среде, где родились, и питаются только тем, что растёт или живёт на этой территории. Животные лишены свободы выбора, а, следовательно, у них не может сформироваться воля для изменения своего поведения. Волю им заменяет побудка (побуждение), т.е. рефлексы и инстинкты, потому обезьяна, родившись таковой, умрёт только обезьяной.

Итак, **определяющей способностью к выживанию животных является рефлекторная (внегенетическая)**, основанная на выработке условных рефлексов на изменения внешней среды. Поэтому основной способ управления животными заключается в выработке у них необходимых условных рефлексов для закрепления определённых навыков с учётом генетической способности к выживанию данного вида. В помощь этому способу управления также используется и генетический, как у растений.

### *3.3.3. Информационно-алгоритмическая способность к выживанию, характерная для человека*

Человек имеет как генетическую, так и рефлекторную способности к выживанию, т. е. генетический аппарат, органы чувств, орган самостоятельного (автономного) управления — мозг, и с первого взгляда похож на животных.

Но, кроме того, он наделён разумом, имеет свободу выбора и совесть.<sup>60</sup> Поэтому рефлекторная способность у человека предстаёт в принципиально новом качестве. Она проявляется в возможности познания алгоритмов этики Мироздания и формирования на её основе своего поведения, отличного от поведения животных.

Вот почему эти, сугубо человеческие качества, включены в первую статью «Всеобщей декларации прав человека» от 10 декабря 1948 года: «Все люди рождаются **свободными** и равными в правах. Они наделены **разумом** и **совестью** и должны поступать в отношении друг друга в духе братства».

Свобода выбора позволяет людям быть субъектами управления (т.е. управлять разнообразными процессами).

Разум позволяет в познании Мира выходить за пределы органов чувств<sup>61</sup>.

Совесть<sup>62</sup> позволяет и требует не нарушать при этом гармонию Мироздания.

---

60 Совесть — чувство того, как человек должен поступать «по-Божески» то есть, в соответствии с Замыслом Творца. Для сознания человека оно подобно компасу, указывающему дорогу к идеалу нравственности — праведности, как чувство слуха указывает на направление источника звука. Детальнее смотри в словаре.

61 На рис. 3.2.1.1, иллюстрирующем диапазон познанных колебательных процессов в Мироздании, наглядно показано насколько расширяет информационно-алгоритмическая способность к выживанию человека в восприятии колебательных процессов в Мироздании. Весь диапазон колебаний Мироздания познан нами, благодаря разуму, а полоски в нём — благодаря органам чувств.

62 Естественным для людей является диктат совести, а не закона, что доказано неоднократно, начиная с Иисуса Христа, который был преступником по закону, но праведником по совести, почему и сохранился в



Что и как происходит с совестью в процессе взросления, мы рассмотрим в других параграфах, а сейчас отметим, что триединство «разум, совесть и свобода выбора» составляют «информационно-алгоритмическую» способность выживания, характерную только для человека.

На картинке из сельской жизни (рис. 3.3.3.1) наглядно показаны все вышеперечисленные способности к выживанию флоры, фауны и человека и способности управления ими.

Вспомним их:

первая способность — генетическая;

вторая способность — рефлекторная;

третья способность — информационно-алгоритмическая.



Рис. 3.3.3.1 Картинка из сельской жизни

Пастух, опираясь на свои разум и свободу выбора (т. е. информационно - алгоритмическую способность), занимается выпасом (т. е. управлением) овец.

Овцы, используя заложенную в них рефлекторную способность выживания, ищут съедобные растения и поедают их. Растения, реализуя имеющуюся у них генетическую способность к регенерации, быстро восстанавливают своё количество, забирая при этом из почвы по месту их произрастания (луга) питательные вещества, необходимые для жизни и развития.

Возможности, предоставляемые информационно - алгоритмической способностью, неисчерпаемы.

Человек получает из внешней среды информацию, анализирует её, находит в ней

---

памяти народной.

причинно-следственные связи и выстраивает последовательность дальнейших действий (**алгоритм**). Опираясь на алгоритм, он может моделировать (т. е. предвидеть) поведение внешней среды в будущем, а также вносить изменения в этот алгоритм в своих интересах.

Например, в кинофильме «Белое солнце пустыни» товарищ Сухов смоделировал поведение бандитов по угону баркаса с ценностями; т. е. выстроенный ими алгоритм грабежа создал свой алгоритм, разрушающий их планы. Герой фильма Петруха прокомментировал это словами: «Заведут они двигатель, и на 42 как жажнет!»

Информационно-алгоритмическая способность даёт человеку возможность различать, моделировать, (т. е. предвидеть) прогнозировать события, происходящие во внешней среде, а также создавать<sup>63</sup> их самому.

Благодаря этой способности человек — единственный из живых существ на Земле, который подавляющее большинство потребляемых им продуктов питания и предметов обихода создаёт сам, а не берёт напрямую из природы без переработки.

В результате такого управления создаётся искусственная среда обитания, всё более отделяющая человека от жизни на природе. Благодаря этому он способен жить за пределами среды обитания и климатических условий, в которых родился, например, на северном полюсе или в космосе.

Поэтому **определяющим способом управления людьми является высшее проявление внегенетической способности - информационно-алгоритмическая**, которой нет у животных и тем более у растений. (Подробнее об управлении через эту способность см. далее в §§ 4.3 и 5.7). Однако и такие способы управления, человеком как дрессировка и селекция также возможны, если блокируется информационно-алгоритмическая.

«? ... ?»

1. Приведите примеры колебательных процессов, опасных для живой природы?
2. Какими типами способностей наделена живая природа для защиты от опасных для живых организмов колебательных процессов?
3. Каково соотношение роли генетического и внегенетического способов выживания в сохранении вида у представителей флоры?
4. Каково соотношение роли генетического и внегенетического способов выживания в сохранении вида у представителей фауны?
5. Каково соотношение роли генетического и внегенетического способов выживания в сохранении вида у человека?
6. В чём заключается отличие способности к выживанию человека?
7. Индийский философ и общественный деятель М. Ганди утверждал, что в вопросах совести закон большинства не действует. Объясни почему

«! ... !»

1. Суточные и сезонные изменения температуры, влажности, освещённости и т. д.
2. Генетическими и внегенетическими
3. главный — генетический
4. Главный — внегенетический поведенческий
5. Главный — высшая часть внегенетического - информационно-алгоритмический
6. Разум, совесть, свобода выбора
7. Потому что совесть это чувство, а с чувством нельзя договориться.

#### **Мудрые мысли в цитатах:**

*Голос совести всегда можно отличить от всех других душевных побуждений тем, что он требует всегда чего-то бесполезного, неосязаемого, но прекрасного и достижимого одним нашим усилием. Этим отличается голос совести от голоса славолубия, который часто смешивается с ним*

*Л. Н. Толстой*

## **Глава 4 . Алгоритмы в природе и обществе**

### **§4.1. Что такое алгоритм?**

Любой человек постоянно встречается с множеством задач - от самых простых и хорошо известных до очень сложных. Для их решения он либо придумывает последовательность действий сам, либо пользуется существующими в культуре уже

---

63 Например, знахарство древнего Египта не только создало механизм управления производительными силами человечества через ростовщический ссудный процент, но и предсказало время его крушения (Апокалипсис). Сегодня мы наблюдаем его в финансово-экономической и нравственно-политической сферах жизни тех, кто включён в этот механизм.

написанными для него правилами (инструкциями).

АЛГОРИТМ — (от имени хорезмского учёного IX века Аль-Хорезми) — последовательность действий как физических, так и мыслительных (виртуальных), которую нужно выполнить для решения поставленной задачи или достижения поставленной цели. Также алгоритмом называется описание такой последовательности действий на любом из известных языков.

К понятию алгоритма примыкает понятие исполнителя алгоритма, то есть того, кто (что) будет осуществлять исполнение алгоритма.

Исполнитель алгоритма — это любой объект, обладающий способностью понять (воспринять) и выполнить вполне определённый набор действий (алгоритм). Этим исполнителем может быть и человек, и животное, и робот-манипулятор и т. д.

Проявление алгоритма встречается везде и всегда. Вот, например, вы поставили себе целью (решили) поговорить с другом, у которого номер абонента 12345. Если у вас и у него телефоны исправны и находятся при вас, то вы выполняете определённую последовательность действий (алгоритм). В чём он заключается:

1. Достать сотовый телефон
2. Включить его, нажав на определённую кнопку
3. Нажать на кнопках последовательность цифр 12345
4. Нажать кнопку вызова
5. Приложить телефон к уху.

При строгом выполнении всей этой последовательности действий разговор с другом состоится.

А теперь ответим на вопрос: состоится ли разговор с другом, если не выполнить хотя бы один пункт из этого алгоритма?

Нет, не состоится.

Многие на своём личном опыте приготовления блюд знают, как даже небольшие изменения (секреты) в применении алгоритмов серьёзно влияют на вкус и полезность приготавливаемого блюда.

Построение алгоритмов для достижения различных целей в нашей жизни — это увлекательное занятие, иногда требующее от нас глубоких знаний, тщательного анализа и сложных рассуждений. На поиски алгоритма решения некоторых задач учёные затрачивают многие годы. Но решение задачи по уже созданному готовому алгоритму не требует каких-либо рассуждений и сводится к строгому выполнению команд алгоритма, поэтому исполнение многих алгоритмов сегодня поручается не человеку, а машине.

На Западе процветают отрасли бизнеса, построенные на знании алгоритмов.

Ноу-хау — (в переводе «знаю как») — это Западный подход к прибыли на знании алгоритма достижения цели.

Алгоритмы мы не замечаем вследствие их распространённости. Не замечаем мы и того, что на парадоксах алгоритмики мышления и шаблонности применении алгоритмов построен популярнейший жанр литературы — анекдоты. Так, любимые многими концерты писателя-сатирика М. Н. Задорного, в основном, построены на обыгрывании алгоритмов социальных инстинктов и шаблонов русских и американцев (это представители разных цивилизаций).

Представители всех наук: физики, астрономии, музыкального искусства и др. занимаются выделением алгоритмов из Мироздания. Математики переводят эти алгоритмы на язык формул (формализуют).

Постановщики задач выбирают из формализованных алгоритмов те, что лучше подходят для решения поставленных задач. Программисты переводят выбранные постановщиками задач формализованные алгоритмы и переводят их на специальные «машинные» языки, называемые алгоритмическими. Машины (роботы, компьютеры, станки, ракеты и т. д.) осуществляют эти алгоритмы. Так завершается долгий путь алгоритмов, которые мы не замечаем.

В былые времена не существовало понятия «алгоритм», поэтому Иерархически Наивысшее Все Объемлющее Мироздание управление (Бог-Творец или ИВОМУ) ассоциировалось с понятными всем образами человекообразных существ. Отсюда, многим до сих пор привычнее представлять Бога в образе Иисуса Христа, Иеговы, Шивы, и т. д.

Сегодня понятие алгоритма знают все, и это позволяет точнее изложить суть

объемлющего Мироздание управления. Для современных людей Бог-Творец предстаёт в качестве алгоритма, а язык жизненных обстоятельств<sup>64</sup>, на котором он разговаривает с каждым, основан на умении выделения этого алгоритма.

На сегодня только человек разумный поднялся в развитии разума до такого уровня, что способен выделить из окружающей его природы, Мироздания алгоритмику законов и их взаимосвязи, т. е. Гармонии.

#### § 4.2. Алгоритмы обеспечения безопасности в природе

За всю свою многовековую историю человечество не придумало ничего такого, чему нет аналогов в природе. При этом природа решает встающие перед ней задачи наиболее оптимально, всегда являя человеку пример для подражания.

Лучшие свои находки, проверенные на простейших живых организмах, природа использует затем в более сложных. Наиболее сложными живыми существами являются млекопитающие, в первую очередь человек. Поэтому, изучая алгоритмы обеспечения безопасности животных, мы можем, с одной стороны, выявить вершину творения безопасности в природе, а с другой — оценить, насколько совершенны применяемые нами, людьми, системы обеспечения безопасности.

##### 4.2.1. Рефлекторный алгоритм безопасности

Начнём с естественного алгоритма безопасности высших животных, наработанного природой. Вы, наверняка, не раз обращали внимание на поведение, например, кота, когда он оказывается в новой для него ситуации?

1. Кот **различил** перед собой некий новый, неизвестный ему до этого объект.
2. Всеми своими органами чувств он пытается **«изучить»** этот объект, закрепляя в себе характерные особенности на случай повторной встречи.
3. Процесс «изучения» нового объекта анализируется органами чувств кота и превращается в **информацию о полезности** (безопасности, съедобности) этого объекта.
4. После получения и изучения всей информации кот **принимает решение** о том, нужно ли ему это новое или нет (съедобно или несъедобно, безопасно или опасно).
5. Если принято решение о нужности, то на следующем этапе решается вопрос о том, **какой алгоритм действий применить** к этому объекту (или как поступить с этим новым объектом)? Пройти мимо и не обращать внимание? Бросить и убежать? Отнести и прикопать? Допустить этот новый объект внутрь организма, т. е. съесть?

##### 4.2.2. Иммунная система безопасности

6. В случае принятия последнего решения вопрос безопасности организма кота переходит с внешнего по отношению к нему уровня на внутренний (т.е. безопасности организма). После приёма объекта внутрь в борьбу за безопасность вступают физические структуры иммунной системы.

**Иммунная система животных и человека имеет двухуровневую степень защиты — на уровне клеток и межклеточную, и действуют они по строго определённым алгоритмам.**

Межклеточная система защиты подобна структурным организациям безопасности государства (законодательной, исполнительной и судебной властей; силовым структурам).

Для борьбы с новыми, ранее не известными чужаками, организуется взаимодействие разных клеток иммунной системы. Клеточная система безопасности более примитивна и, по сравнению с межклеточной, может быть сравнена с системой защиты отдельной семьи, ячейки (клеточки) общества. Структуры и алгоритмы межклеточной защиты иммунной системы заключаются в следующем: под руководством костного мозга и специальных желёз организм животных (кота) вырабатывает тысячи специальных клеток, обучает их приемам выявления чужеродных клеток и проверяет на предмет распознавания «свой - чужой».

64 Объяснению языка жизненных обстоятельств посвящена Гл. 11.

### 4.2.3. Межклеточная иммунная система

Рассматривая организацию системы защиты межклеточного уровня, напомним, что в ней царит чёткое разграничение полномочий, подчинение законам Мироздания и полное «доверие» без коррупции и клановости. Своего рода диктатура, построенная на том, что система без вариантов работает на собственный организм и в ней нет места клеткам — «засланцам», работающим на себя лично или на клетки чуждого организма.

Все клетки организма работают на общее дело — безопасность организма, выполняя свою часть обязанностей и не допуская «плюрализма», т.е. разных вариантов понимания этих обязанностей. Каждая клетка рождается, выполняет функции, предписанные ей генетикой, и умирает, исполнив свою роль в защите организма.

Влияние на работу межклеточной иммунной системы возможно только со стороны высшей нервной системы человека, т.е. спинного и головного мозга.

Все собственные клетки любого организма имеют определённый набор признаков или «шаблонов» (в социальной среде аналог этого — мировоззрение - миропонимание. Инородные клетки отслеживаются организмом по отличию их «шаблонов».

Для выполнения задач выявления и нейтрализации инородных клеток иммунная система организма безостановочно отправляет через кровь отряды специальных клеток фагоцитов (макрофагов) для патрулирования. При обнаружении чужеродцев специальные клетки их тут же блокируют и уничтожают. Так иммунная система борется с большинством чужаков. При сравнении с государственными структурами — это аналог регулярных формирований армии и милиции/полиции, которые на основе утверждённых правил очищают общество от обычной преступности по инструкциям — «шаблонам» (общественным соглашениям, называемым законами).

Если "врагу" удаётся ускользнуть от патруля, т.е. преступник применяет приёмы конспирации и методы обмана, которым «патрули» не обучены, то к борьбе подключаются Т-хелперы (разновидность Т-лимфоцитов), которые имеют иной алгоритм "оценки" чужеродных клеток и, при обнаружении инородца, подключают к его нейтрализации клетки-киллеры.

Т-лимфоциты вырабатываются спинным мозгом и отправляются в вилочковую железу (тимус), где проходят проверку на работоспособность и жёсткий отсев на способность различения своих клеток от чужих. Мозг обучает Т-лимфоциты умению различать все ранее существовавшие инфекции, а также белки, вырабатываемые здоровым организмом. Уверенно отличать «своих» от «чужих» — важнейшая функция Т-лимфоцитов, ослабление которой ведёт к тяжёлым и неизлечимым болезням, а в итоге к смерти организма (например, такая болезнь, как рак.)

В медицине эта потеря различения называется «иммунологической толерантностью». Насколько опасно это явление для жизнедеятельности общества можно судить по тому факту, что развал СССР произошёл после внедрения «толерантности» в область человеческих отношений. Подробнее об этом мы поговорим ниже.

При обнаружении чужеродных клеток Т-лимфоциты активируют Т-киллеры, В-лимфоциты и макрофаги, которые и уничтожают «чужака». При этом сведения о вновь созданных для борьбы с этими клетками антителах заносятся в геномную библиотеку костного мозга. На примере работы Т-лимфоцитов вы видите, что задачи различения «своих» и «чужих» для управления процессом обороны настолько важны, что с этой целью создаются специальные клетки — управленцы.

Контроль за состоянием организма осуществляется через кровь.

Как в человеческом организме все отклонения от нормы определяются по составу крови, так и в государстве все происходящие перемены узнаются из средств массовой информации (СМИ). Поэтому ложь и искажения действительного положения дел средствами массовой информации равнозначны серьёзнейшему заболеванию организма, ведущему его к гибели, если не начать лечение.

В государстве аналогами групп Т-лимфоцитов являются аналитические службы безопасности, которые выявляют противозаконные, ранее не фиксировавшиеся нарушения общественной безопасности и передают дело В-лимфоцитам — спецслужбам (спецназ), которые принимают меры по их ликвидации.

Приобретённый опыт борьбы с такими нарушениями фиксируется в архивы мозга для использования в случаях выявления повторных нарушений.

7. В случае полной победы над чужеродными клетками иммунная система «сворачивает» производство клеток — борцов с новой опасностью и запоминает отличительные особенности борьбы с ней на случай повторного вторжения.

#### 4.2.4. Клеточная иммунная защита

У всех живых существ каждая клетка несёт в себе все функции, необходимые для воссоздания целостного организма, в том числе и иммунные.

Клеточная система защиты одинакова для каждой клетки, поэтому структурно и интеллектуально более примитивна, чем межклеточная.

Она имеет простой алгоритм обеспечения безопасности, ничего нового в части обеспечения безопасности нам не добавит и поэтому здесь рассматриваться не будет.

В заключение отметим, что всё происходящее с котом с момента знакомства с новым объектом до заключительного анализа, выданного иммунной системой, закрепляется в памяти и при повторении ситуации срабатывает как условный рефлекс на данный объект.

**Животные не используют в алгоритме обеспечения безопасности третью, информационно-алгоритмическую способность выживания — разум, совесть и свободу выбора. В описанном алгоритме обеспечения безопасности кота его мозг и иммунная система действуют с уровня подсознания и, в этом алгоритме нет места искажениям и нарушениям этических законов Мироздания.**

Последовательное безошибочное исполнение тысячелетиями проверенных природой этапов управления безопасностью млекопитающих и их выживания и развития может быть использовано в обществе людей для достижения любых целей.

По этой причине человек включил их в свой круг понятий как основной элемент достаточно общей теории управления (ДОТУ), называемый — Полной Функцией Управления (ПФУ).

«? ... ?»

1. Перечислите все семь пунктов Полной Функции Управления (ПФУ) безопасностью?
2. К каким последствиям могут привести ошибки в любом из пунктов ПФУ управления безопасностью?

«! ... !»

1. 1. Различение нового фактора опасности во внешней среде. 2. Закрепление отличительных признаков и свойств этого фактора, чтобы с уверенностью различать его на будущее. 3. Принятие решения о нужности или не нужности (съедобности или несъедобности, опасности или безопасности), полезности или бесполезности этого фактора. 4. Выработка алгоритма действий в отношении этого фактора, исходя из пункта 3. 5. В случае решения «съесть», этот фактор попадает внутрь живого организма под контроль внутренней системы безопасности организма, называемой «иммунной». Эта система имеет заранее прописанный алгоритм выявления вредных организму клеток, чёткую структуру и разграничение полномочий по определению и уничтожению опасности. 6. Специальные клетки иммунной системы, в случае обнаружения опасности, приступают к уничтожению чужеродных клеток (этот процесс называют воспалением, и он сопровождается повышением температуры тела). 7. Уничтожив чужеродные клетки, иммунная система сворачивает свою активную деятельность, предварительно закрепив в своей памяти выявленные признаки новых чужеродных клеток на будущее.

2. К потере управления процессом субъектом управления (т. е. тем, кто взялся за управление процессом).

#### **Мудрые мысли в цитатах:**

*Природа — единственная книга, на всех своих страницах заключающая глубокое содержание.*

*И. В. Гёте*

*Природа всегда права. Ошибки и заблуждения происходят от людей*

*И.В. Гёте*

*Спрашивайте природу, она хранит все истины и на вопросы ваши будет отвечать вам непременно и удовлетворительно.*

*Р. Бэкон*

### **§ 4.3. Информационно-алгоритмическая система безопасности человека**

**Информационно-алгоритмическая система безопасности характерна только для людей, поскольку только люди наделены разумом, совестью и свободой выбора и, как следствие, свободой воли.**

Это более сложный алгоритм работы первых четырёх пунктов системы обеспечения безопасности животных, описанный выше (на примере кота).

В чём же его отличие?

В том, что разум позволяет моделировать и прогнозировать развитие событий, действовать упреждающе по отношению к опасности. Чувство совести помогает сознанию принимать правильные решения, учитывающие этику Мироздания (т. е. учитывая замысел Творца и алгоритмы гармонии), а свобода выбора — осознанно выбирать варианты поведения, не совпадающие с рефлексорными, которыми руководствуется животный мир.

Информационно-алгоритмическая система безопасности человека позволяет ему решать проблемы безопасности на качественно более высоком уровне и не только сохранять себя в природе, но и управлять протекающими в ней процессами<sup>65</sup>.

Кроме того, благодаря разуму, человек способен не только накапливать информацию об удачных и неудачных результатах принятых решений (обучаться), но и передавать накопленный опыт своим собратьям, используя коды или символы.

**Такая передача опыта за пределами генетического кода называется культурой.** За тысячелетия существования человечества накоплен значительный пласт культурного наследия, в котором отражено абсолютное большинство всех возможных жизненных ситуаций. Это значительно облегчает им жизнь последующим поколениям.

Вместе с тем, анализ развития современного человечества показывает, что многие люди привыкли бездумно плыть по течению, не развивая и не обогащая культуру, и даже не подвергая сомнению её отдельные фрагменты. Это обстоятельство приводит к тому, что люди отвыкают активно пользоваться своими отличительными качествами от животных, поэтому теряют бдительность. А приводит это к следующему: в природе и обществе есть такая разновидность существ, называемых паразитами, которые живут, используя ресурсы других существ. Это явление подобно раковым клеткам внутри организма, которых иммунная система не различает как врагов. Существование паразитов возможно потому, что они обходят систему безопасности жертвы, и она (жертва) даже не подозревает, в чём причины её болезней. Паразитизм не является исключением и в сообществе людей.

#### *4.3.1. Паразитизм в сообществе людей*

Нагляднее всего паразитизм среди людей проявился на заре цивилизации, когда он был распространён в открытой форме. т. е. более сильный и агрессивный подчинял себе более слабую жертву — раба. Называлось это социальное явление рабовладением. В этом случае паразитизм опирается на угрозу потери жизни жертвой. Жертва стоит перед выбором между физической смертью и рабством. Сегодня открытый паразитизм постепенно изживается из общества людей и переходит в стадию скрытого, поэтому остановимся на скрытом паразитизме, который по мере развития информационных технологий только усиливается в обществе людей.

Более подробно о способах обхода и обмана сознания и преодоления систем безопасности человека и общества паразитами в облике людей вы прочтёте в следующих главах. Сейчас отметим общие принципы действия скрытых паразитов.

Итак, **чтобы легче было обманывать людей, нужно сначала разучить их пользоваться отличиями человека от животного. Для этого нужны:**

1. **Система образования**, построенная на узкой специализации знаний и зазубривании, а не на познании алгоритмики процессов и связей между ними в окружающем мире (разум).

2. **Система воспитания**, заглушающая в людях чувство совести, подменяющая совесть социальными авторитетами (совесть нации и т. п.) и формирующая безнравственность и безответственность. Так подавляется проявление человечности и воли в угоду рефлексам и инстинктам.

3. **Система, уводящая людей от осознания наличия этики в мироздании.** Для чего информационное поле, окружающее людей, формирует образ человека, как «царя зверей» из животного мира и ориентировано на развитие признаков, характерных для животного мира.

Этому служит насыщение культурных программ пропагандой животного образа жизни: — культура гедонизма, (сладострастия, секса, наркотиков),

<sup>65</sup> Иногда это приводит к демонизации личности, когда люди забывают, что они часть природы, а не её хозяева. Последствия такой ситуации всегда плачевны.

- культура насилия в играх, кино и интернете,
- культура соперничества, подобно самцам в стае.
- культура прав человека в отрыве от выполнения обязанностей человека.

Рисунок 4.3.1.1. иллюстрирует разницу культурных программ в информационном поле времён СССР и современной России. К чему приводит такая информационная обработка, покажем на примере Украины. Это тем более наглядно, что одна половина её населения воспитывалась во времена СССР в школе на основе коммунистической идеологии, а другая половина воспитывалась на современной либеральной идеологии.



Рис. 4.3.1.1 СМИ создают наше представление об окружающей действительности

Для наглядности воздействия информационной среды на моральное состояние общества рассмотрим воздействие СМИ на уровень конфронтации на Украине.

На графике рис. 4.3.1.2. (Объяснение происхождения и формы этого графика см. Гл.11 рис 11.1 и 11.2) представлено изменение во времени статистического распределения нравственного состояния общества.

На момент отделения от СССР (правый «горбик» рисунка) общество было устойчиво и абсолютно не расположено к конфронтации, тем более к гражданской войне.

С момента обретения «независимости», через СМИ, интернет, книги настойчиво пропагандировался культ гедонизма и собственного величия (самость «Великих Укров»), жития извращенцев, наркоманов и прочих паразитов с искажённой этикой, которые всегда есть в любом обществе в незначительных количествах<sup>66</sup>.

На рисунке они обозначены чёрным цветом. Герои труда, изобретатели, талантливые управленцы, у которых на первом месте интересы общества, были вытеснены из информационного поля и жизни. Разница становится видна, если сравнить содержание газет сегодняшних и времен СССР.

Основой для формирования мировоззрения-миропонимания (социальных рефлексов) детей стали учебники, построенные на идеологии либерализма, в которой искажены понятия этики Мироздания.

Созданное извне информационное поле злонравия с течением времени начало сдвигать нравственно - этическое состояние общества в сторону злонравия и, по достижению количества поддерживающих злонравие равно примерно 50% от активного

<sup>66</sup> Эти паразиты уже тогда были готовы на конфронтацию с «москалями», но надо было увеличить их количество до уровня, обеспечивающего возможность гражданской войны.



населения (на графике это «граница конфронтации»), начинается «майдан» с последующей гражданской войной, что мы сейчас и наблюдаем.

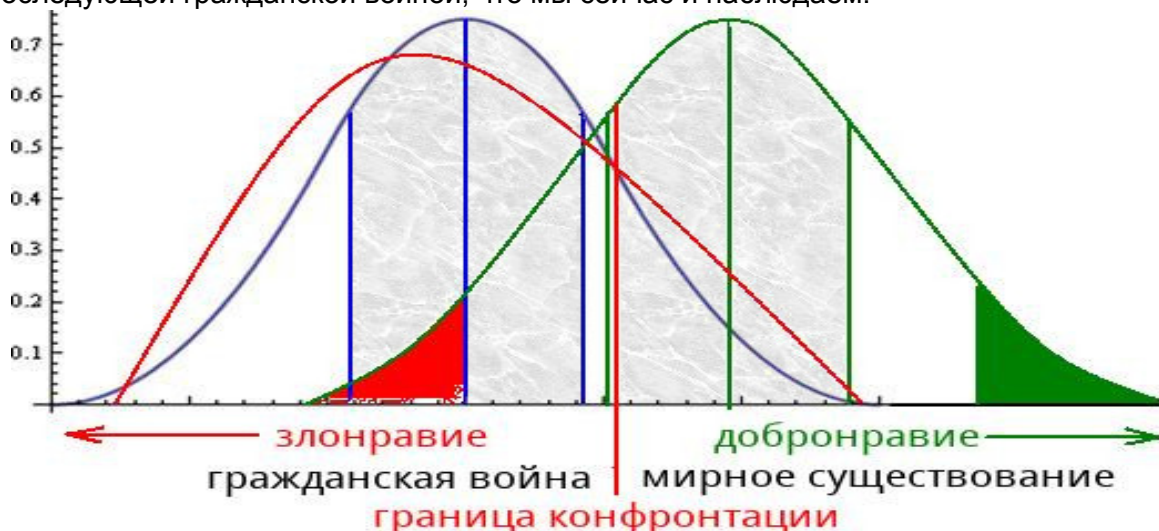


Рис 4.3.1.2 Смещение моральных устоев общества под воздействием СМИ

Сейчас на Украине молодое поколение, воспитанное либеральной идеологией, воюет со старшим поколением, воспитанным на основе коммунистической идеологии. Россия — на очереди. Так что же такое либерализм?

#### 4.3.2. Либерализм

Либерализм, как и все другие идеологии, имеет своего выгодополучателя и создан для эксплуатации большинства общества паразитическим меньшинством.

Базовым словом к понятию «либерализм» обычно называют латинское *liberalis* — свободный, однако к русскому слову «свобода», как к Совестью ВОдительству БОогом ДАнному это не имеет никакого отношения. Без присутствия совести либерализм является синонимом вседозволенности. В этом заключается стремление либерализма к сознательной лжи.

Либерализм игнорирует основной этический закон, которым человечество должно руководствоваться во взаимоотношениях друг с другом. «Мироздание предоставляет равные права (условия) всем живым существам для реализации своего генетически заданного потенциала развития (талантов).

Внедряя в жизнь общества двойную мораль, либерализм разделяет его по национальному, половому, социальному и другим признакам и не даёт людям возможность реализовывать свои таланты<sup>67</sup>.

Провозглашая свободу от поисков истины<sup>68</sup> с одной стороны и исключая для человека понятие нормы с другой, либерализм программирует психику людей на вседозволенность и исключительность. Чувство совести либерализм относит к социальной категории, что означает замену её мнением либеральных СМИ и авторитетов, называемых «совестью нации». Этим он лишает разум людей «компаса» совести и ограничивает свободу выбора.

Ложь и лицемерие распространяются и на все остальные принципы либерализма.

На лжи прокладывается дорога к двойной морали и фашизму, что на Украине выразилось в лозунге: «Украина — «понад усе!», а все неукраинцы - недочеловеки. Заканчивается такое «окультуривание» фашизацией, распадом и порабощением общества.

Так реализуется старая, как мир, стратегия: «Хочешь завоевать страну — воспитай

67 Широко известный либеральный принцип взаимоотношений «Друзьям — всё. Врагам — закон», приписываемый президенту Мексики Плутарко Элиас Кальес и наглядно проявившийся в Испании (Каудильо Франко) и Италии (Бенито Муссолини) как нельзя лучше подчёркивает двойные подходы, реализуемые на Западе.

68 Вспомните крылатую фразу М. С. Горбачёва: «Никто не имеет права на истину», имеющую иезуитско-протестанские корни

её детей». И как бы «сама собой» возникает гражданская война между поколениями с разными системами воспитания.

При этом каждая из сторон конфликта считает себя правой, поскольку основы конфликта заложены в первых четырёх этапах алгоритма полной функции управления и сформировались уже в мировоззрении-миропонимании как социальный рефлекс. Изменить своё мировоззрение способны только те, кто активно использует разум, совесть и свободу выбора и действует в рамках Полной функции управления (ПФУ).

А пока первые четыре этапа алгоритма полной функции управления государством выпадают из поля зрения большинства людей, они оказываются замкнуты на трёх последних пунктах ПФУ, характерных для иммунной системы животных. Это означает, что война между поколениями, подстёгиваемая через эмоции, будет продолжаться до тех пор, пока люди не начнут поиски правды-истины в происходящих событиях и не займутся моделированием и прогнозированием её причин (т. е. пока не выполнят все пункты ПФУ, начиная от первого).

Люди, не знающие о существовании первых четырёх этапов полной функции управления, никогда не добьются для себя счастья и процветания, поскольку живут и управляются эмоциями, как животные управляются дрессировкой. Их удел - быть рабами по недомыслию. С этой точки зрения Либерализм — это идеология несостоявшихся в качестве человек, о чём подробно будет изложено в главе 6. Чтобы помочь молодому поколению избежать такой участи, написаны последующие главы.

#### «? ... ?»

1. Существует ли влияние окружающей человека информационной среды на изменение его нравственно-этического состояния и в чём это выражается?
2. В детстве родители, бывает, не допускают своих детей в злонравные компании, говоря «Не смей к ним ходить. Они хорошему не научат.» Чего боятся родители?
3. Как используется сокрытие от людей первых четырёх пунктов ПФУ в их управлении и порабощении.

#### «! ... !»

1. Да! Мировоззрение-миропонимание людей начинает подстраиваться под окружающую их информационную среду см. рис.4.3.1.1 и рис. 4.3.1.2.
2. Родители боятся, что информационное окружение злонравной компании проникнет в мировоззрение-миропонимание детей, поскольку дети ещё не имеют нравственного иммунитета ко злу и может воспринять зло в качестве добра.
3. Это сокрытие позволяет исключить из практики управления оригинальные приёмы, требующие проявления разума, совести и свободы выбора и перевести управление на приёмы дрессуры (рефлекторный уровень животных), посредством эмоциональных воздействий (побудки).

#### **Мудрые мысли в цитатах:**

*Что теперь педагоги разумеют под человеческой природой, есть только неестественное извращение человеческой природы, и культурное животное — одичавший человек.*

*В. О. Ключевский*

*По моему мнению, разделение жизненных явлений на великие и малые, низведение великих до малых, возвышение малых до великих — вот истинное глумление над жизнью.*

*М. Е. Салтыков -Щедрин*

*К молодым людям нельзя относиться свысока. Очень может быть, что повзрослев, они станут выдающимися мужами. Только тот, кто ничего не достиг, дожив до сорока или пятидесяти лет, не заслуживает уважения.*

*Конфуций*

## **§ 4.4. Возможности управления в Мироздании**

В § 3.3 мы уже определили главные способности к выживанию представителей флоры, фауны и человека. Теперь рассмотрим их взаимосвязь и подчинённость в Мироздании. Попутно выясним, какие из способностей позволяют выделить этику из окружающей природы ?

### *4.4.1. Растения*

Их генетическая (и единственная) способность к выживанию выражается в стремлении размножиться и восстановить утраченные побеги, используя ресурсы неживой

природы — жидкости, минералы, соли, находящиеся в земле, а также температуру, солнечный свет и воду.

Противопоставить живым растениям неживая природа ничего не может. Наоборот, даже сквозь асфальт пробивается молодая поросль. Произрастая в песчаной местности, растения могут останавливать движение песков, а кроны деревьев сохраняют ручьи и реки. Живые растения имеют более высокий уровень организации и управления по сравнению с неживой природой. Брошенные людьми сёла и города неотвратно поглощаются растениями.

**Растения имеют более высокий уровень управления по сравнению с неживой природой. Никаких этических обязанностей со стороны растений к неживой природе нет. Они вписаны в этику Мироздания и просто выполняют свою роль в поддержании гармонии природы.**

На рисунке 4.4.4.1 уровень управления - подчинения растениями неживой природы (самая нижняя белая планка) изображён первой снизу стрелкой.

#### 4.4.2. Животные

Их рефлекторная способность к выживанию выражается в различении съедобного от несъедобного и полезного от вредного для поддержания своей жизни. Кроме того, животные имеют возможность самостоятельно перемещаться в пространстве. Они имеют мозг, обрабатывающий сигналы органов чувств и позволяющий осуществлять жизнедеятельность и управление своим поведением.

Поедая растения, животные (травоядные) создают в природной среде некое равновесие своего количества и количества поедаемых растений. Растения противопоставить животным в этом процессе ничего не могут, поэтому животные обычно выступают регуляторами размножения (численности) растений.

**Животные имеют более высокий уровень управления по сравнению с растениями и неживой природой. Однако, их разумение не поднимается до уровня выделения из окружающей среды законов природы и их взаимосвязи (гармонии). По этой причине они лишены свободы выбора и алгоритмика их деятельности не выходит за пределы инстинктов и рефлексов. Поэтому животные не имеют нравственности (т. е. безответственны в своём поведении). Никаких этических обязанностей со стороны животных к растениям и окружающей природе также нет. Факт безответственности иногда приводит к частичному вымиранию самих животных, если растения не успевают восстанавливаться в нужном объёме<sup>69</sup>.**

На рисунке 4.4.4.1 этот уровень управления - подчинения изображён второй (безусловно-рефлекторный уровень) и третьей (условно-рефлекторный уровень) снизу стрелкой.

#### 4.4.3. Человек

Наличие информационно-алгоритмической способности выживания (разум, свобода выбора, совесть) позволяет человеку:

1. **Познавать** законы и алгоритмы природы (Мироздания), связывать между собой текущие события, анализировать прошлое и прогнозировать будущее.
2. Свободно **выбирать** подходящие ему варианты действий и поведения.
3. В выборе вариантов **учитывать** замысел жизнеустройства более высокого уровня управления, дабы не нарушать гармонию (этику Мироздания).

Выполнение последнего пункта не менее важно, чем каждого из предыдущих.

Приведём примеры нарушения и восстановления гармонии:

В США, в период экономического роста, вследствие нарушения алгоритмики связей (гармонии) в природе из-за массовой вырубке лесов и истребления бизонов — основной пищи местных индейцев - произошло изменение климата в районах вырубки. Сейчас в этих местах свирепствуют смерчи и торнадо.

С другой стороны, в результате организации заповедной зоны в Беловежской пуще

<sup>69</sup> Этот колебательный процесс численности представителей пищевой цепочки тех, кого едят и тех, кто ест, обычно рассматривается на примере волков и зайцев.

изменение климатических условий привело к восстановлению утраченного ранее поголовья зубров.

Так в процессе жизни людей происходит накопление внегенетических знаний и навыков, составляющих культуру, из которой через этическую оценку (что есть «хорошо» и что есть «плохо») формируется общественная мораль. А уже мораль формирует в людях нравственность.

Нравственность накладывает на людей этические обязанности, которых нет у животных. Этические обязанности заключаются в сохранении гармонии Мироздания и соблюдении её этических законов.

На рисунке 4.4.4.1 этот уровень управления - подчинения изображён четвёртой снизу стрелкой.

Графическая иллюстрация связи способности к выживанию и уровню (иерархии) управления в Мироздании изображена на рис. 4.4.4.1.

Рис. 4.4.4.1 Способности к выживанию и управление Природа, как составная часть Мироздания, и человек, как составная часть природы, подчинены всем законам Мироздания: как физическим, так и этическим.

#### 4.4.4.4 Иерархия управления в Мироздании

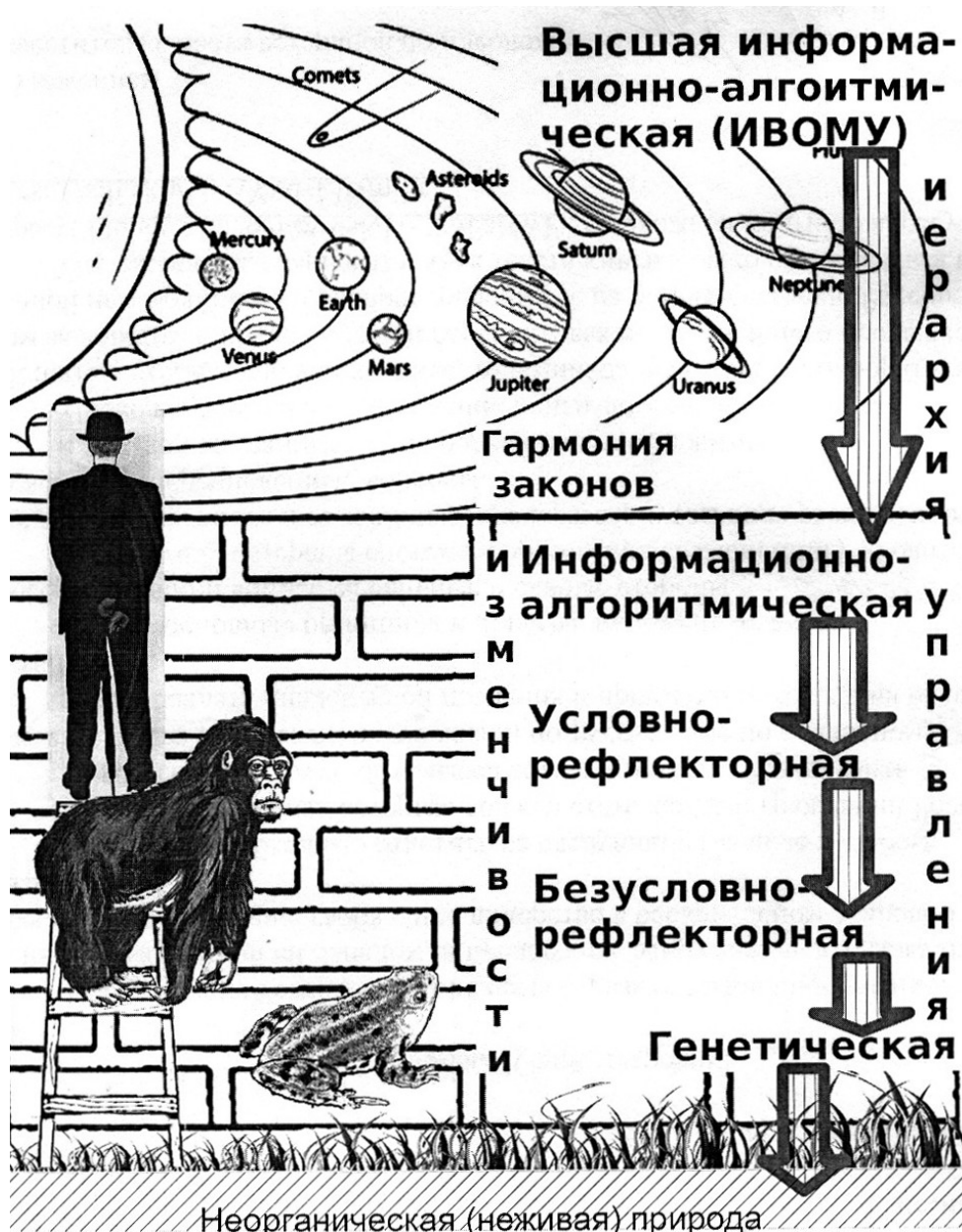


Рис. 4.4.4.1 Сравнение способностей к выживанию и управлению

На рисунке 4.4.4.1 этот уровень управления - подчинения изображён самой верхней стрелкой, направленной от ИВОМУ к уровню управления человека.

Растения и животные, по уровню развития разума (информационно-алгоритмической способности), не наделены способностью выделять из окружающей среды закономерности, их связи и этику, поэтому своими инстинктами и рефлексамии они уже вписаны в гармонию Мироздания и сознательно ничего не способны в ней изменить.

По этой причине живые существа, не достигшие по уровню развития разума до понимания алгоритмов гармонии Мироздания не могут нарушить и этические законы.

Только Человек, как наиболее высокоорганизованная часть живой природы, способен понять в Мироздании гармонию, и извлечь из неё нравственные устремления Творца (ИВОМУ), как по художественному произведению мы выделяем нравственные устремления автора. Эта способность даёт ему свободу выбора в своих действиях (проявляемую в свободе воли) и роль наместника Бога-Творца на Земле.

Каменная стена на рисунке 4.4.4.1. отображает этот факт, что все живые существа, за исключением человека, вписаны в гармонию Мироздания, и только человек своим разумом может выйти за эти пределы, т. е. «выглянуть» за пределы стены недостаточно высокого разума.

Тот факт, что человек обладает способностью с уровня сознания понять и руководствоваться в своей жизни этическими принципами, налагает на него и понимание ответственности за их соблюдение. При игнорировании этики Мироздания или сознательном её нарушении следует получение воздаяния, как и за нарушения любого другого закона природы.

«? ... ?»

1. В чём заключается более высокий уровень управления в природе по сравнению с более низким?
2. Перечислите причины подчинения неживой природы растениям, растений — животным, животных — человеку, человека — Богу-Творцу?
3. Какие способы управления представителями живого мира есть у человека?
4. Какие последствия для человечества влечёт за собой невыполнение этических законов?

«! ... !» .

1. В отсутствии способов противодействия низшего уровня высшему 2. У каждого высшего уровня подчинения есть дополнительные качества, которыми не обладают низший 3. Селекция, дрессура, искажение разума 4. Уничтожение или самоуничтожение цивилизации.

#### **Мудрые мысли в цитатах:**

*При руководстве природой ошибаться никоим образом нельзя.*

*М. Т. Цицерон*

*Поведение — это зеркало, в котором каждый показывает свой лик.*

*В. Гёте*

### **Глава 5. Этика и человек**

#### **§5.1. Образ человека. Душа. Сознание и подсознание. Модель и мышление. Воля и нравственность**

Образ человека — это его тело, т. е. материальный носитель его сознания и подсознания.

Древние люди не имели представления о генетическом аппарате и информатике, но отмечали, что человеческие детёныши обладают не только чисто животными способностями дышать, издавать звуки и есть, но и заметную способность к разумению.

Они интуитивно понимали, что и рефлекторная способность выживания и овладение информационно-алгоритмической способностью не могут быть объяснены только с точки зрения физических процессов. Ведь пониманием информационно-алгоритмических процессов человечество тогда ещё не владело.

Ближе к пониманию того, что информационно-алгоритмическая способность является определяющей для жизни и управления человеком, были жрецы и знахари. Поэтому изучение этой способности и её трактовку они монополюбно присвоили себе. Впоследствии эти знания перешли к современным знахарям.

Так изучение этой способности превратилось в таинство, недоступное пониманию простыми людьми, и узко клановую науку — теологию (богословие), которой пытаются подменить этику Мироздания до сих пор.

Долгое время простым людям даже запрещалось знакомиться со священными писаниями, например, читать Библию. В периоды, когда священнослужители добивались господства при дворах монархов, они запрещали науки о человеке, искажали уже добытые знания и строго карали за инакомыслие (охота на «ведьм»). Судьбы греческого философа Сократа, итальянца Джордано Бруно и множества других учёных прошлого - тому подтверждение<sup>70</sup>.

В те времена и появилось таинственное слово «душа» как воплощение источника жизни, внутреннего мира, нечто божественное, доступное пониманию и толкованию только священникам. Монополией на трактовку этого ключевого понятия религия удерживала влияние на поведение людей многие века. Однако, с развитием каждой из отдельных наук расширялось общее знание людей о сущности этики Мироздания.

В свете современной информатики душа — это базовая операционная (информационно-алгоритмическая) система<sup>71</sup>, обслуживающая поведение человека. Душа закладывается при зачатии из генных кодов хромосом супругов и их волновой генетической составляющей. Она включает последовательность развития нового человека и его предрасположенностей (талантов) в той или иной сфере деятельности. Реализация этих талантов в жизни делает человека счастливым вне зависимости от количества денег и занимаемого им места в общественном устройстве.

Человек как информационная система представляет собой одновременно:

— душу, «загруженную» (вселённую) в подсознание человека при рождении (это то, что называется - «от Бога»);

— и пользователя этой души, представленного сознанием, (которое формируется в процессе жизненной практики).

И душа, и сознание находятся в одном теле.

С рождения сознание человека пользуется не только безусловными рефлексам души, но дополняет их количество приобретёнными с уровня сознания из потока событий жизни условными рефлексам.

Так формируется психика человека, которую так активно изучают психиатры и психологи, и о которой будет сказано ниже.

Подсознание, как хранилище базовой операционной системы «душа», отвечает за образ человека. Сам образ закладывается родителями при зачатии<sup>72</sup>.

Подсознание берёт на себя всю работу по обеспечению жизненных функций тела, доведению до сознания состояния их работы (ритмы сердца, лёгких, работа желудка, почек и т. д.) и выдаче подсказок на запросы сознания (предложить решение проблемы, которую сейчас не может решить сознание).

В подсознании сосредоточено управление внутренними, безусловно - рефлекторными способностями выживания в природе, а также этическая связь с Мирозданием через совесть. Поэтому подсознание способно управлять человеком даже без участия сознания, что мы можем наблюдать у алкоголиков, наркоманов и некоторых других больных, у которых сознание на время отключается.

Поскольку эта работа требует обработки громадных объёмов информации, то скорость работы подсознания намного превосходит скорость работы сознания.

По этой же причине вывод информации из подсознания на уровень сознания возможен только в виде эмоций «хорошо - плохо». Это подобно выводу цифровым компьютером сигнала «да» или «нет», что называется битом информации.

Сознание же оперирует комплектами (файлами) из множества бит информации,

---

70 В сороковых годах позапрошлого века в России за хранение атеистических произведений Л. Фейербаха и В. Г. Белинского отправляли на каторгу.

71 Операционная система — набор алгоритмов (программ), постоянно находящихся в памяти человека (компьютера), организующих работу органов человека (устройств компьютера), обработку поступающей информации (загрузку и выполнение прикладных программ), взаимодействие с сознанием (интерфейс компьютера с пользователем)

72 В том случае, если у них до этого момента не было других сексуальных партнёров. В противном случае в образ вносятся искажения от этих других партнёров, что в науке носит название «телегония» и будет рассмотрено далее. Это ещё одно напоминание об энергоинформационной составляющей генома человека.

называемыми «образ»<sup>73</sup> и скорость его работы значительно ниже.

Анализируя взаимосвязь образа с действительностью, человек создаёт в сознании модель действительности.

Модель — это упрощённая копия, т. е. упрощённый образ события, явления, вещи. Она предназначена для того, чтобы понять и закрепить какие-то важные для человека свойства оригинала, которыми он собирается пользоваться в жизни<sup>74</sup>. Каждая отдельно созданная Модель содержит отличительные особенности, свойства и даже этические оценки оригинала. Модели назначаются название (код — слово) и всё это откладывается в памяти человека.

Пользование моделью значительно ускоряет реакцию организма человека на появление смоделированного образа.

Например, если вспомнить о лимоне (смотри пример в предыдущей главе), то из модели-образа лимона в нашем сознании, прежде всего, всплывает наиболее характерное свойство — кислый вкус. В некоторых случаях модель вообще может «ужаться» до одного бита информации вроде восклицания «атас!» (сигнал к бегству).

Совокупность всех созданных человеком моделей, наделённых кодами — словами, составляет в его сознании понимание окружающего мира (миропонимание).

Модель не может вместить в себя всё Мироздание, потому что вычислительные возможности человеческого разума ограничены, а Мир очень сложен и многообразен. Но она достаточна для того, чтобы каждый из нас мог делать удовлетворительные для себя выводы о моделируемом процессе.

Поскольку сознание — это хозяин (пользователь) подсознания, то в зависимости от правильности моделирования (восприятия мира), оно может либо способствовать реализации заложенного в человека генетического потенциала (талантов), либо не способствовать.

Как Вы уже поняли из предыдущего изложения, единичкой работы сознания является не бит информации, как в подсознании, а готовый образ (человек мыслит образами). Мы его излагаем совокупностью битов, называемую байтом, килобайтом, мегабайтом и т.д..

По этой причине скорость работы сознания значительно медленнее, не более 16 образов в секунду.

Если частота смен образов ниже 16 в секунду, то наше сознание уже воспринимает смену образов не как непрерывный процесс, а как последовательность смены картинок<sup>75</sup>. Сознание, как пользователь информационной системы «Душа», может диктовать ей свои намерения только через нравственность (также, как пользователь диктует свою волю компьютеру через клавиатуру).

Однако, нравственность — не клавиатура, которая просто передаёт распоряжения в подсознание. Нравственность — это самостоятельный блок сознания, который даёт свою этическую оценку намерениям сознания и, в зависимости от этой оценки, либо даёт им реализоваться, либо тормозит их реализацию. Так нравственность влияет на конечный результат — проявление Воли.

Воля — это та часть (решений) намерений сознания, которая прошла фильтр оценок нравственности. Минувя нравственность, воля проявиться не может, а может проявиться животная побудка (рефлекс), например, рефлекс самосохранения, жажды, голода и т. д.

Если намерение сознания человека по конкретному вопросу, прошедшее через фильтр нравственности и превратившееся в волю, совпадает с этической оценкой подсознания (совестью), то его выполнять легко и приятно.

Если намерение сознания не совпадает с этическими оценками подсознания, то выполняться оно будет «через силу», возможно, с «угрызениями совести», стыдом и всеми сопутствующими неприятностями, сопровождающими такие несовпадения. Кроме того, рассогласование работы сознания и подсознания никогда не проходит бесследно, о чём мы расскажем далее.

Обычно для иллюстрации связей и роли сознания, нравственности и подсознания в жизни и судьбе человека его сравнивают с самолётом, который от принятия решения о

73 Вспомните утверждение «Человек мыслит образами».

74 Например, для объяснения свойства давления газа применяется модель, представляющая молекулы газа беспорядочно летящими бильярдными шарами внутри герметичного тела.

75 Справка: в кино скорость смены образов (кадров) 24 в секунду.

полёте (взлёте) до достижения результата (посадки) управляется по очереди лётчиком и автопилотом. Автопилот-подсознание ведёт самолёт от места вылета до места посадки, учитывая множество влияющих факторов: изменение скорости и направления ветра, работу моторов, высоту полёта и т. д.

Пилот — воля (решение сознания, пропущенное через нравственность), которая задаёт автопилоту режимы работы и адрес пункта назначения.

Если режимы полёта находятся в пределах возможности автопилота и самолёта, то полёт проходит легко и успешно. Если нет — то случаются лётные происшествия или даже катастрофы.

Подобное происходит и с человеком. Сознание и нравственность могут помочь ему реализовать свои таланты и способности (генетически обусловленный потенциал) и успешно достигнуть цели. Но могут и привести его к инвалидности или преждевременной смерти.

Если сознание, руководствуясь совестью и разумом, способно воспитать нравственность так, чтобы воля была в гармонии с подсознанием, то жизнь человека и его судьба складываются счастливо.

Неспособность поддержания гармонии, рассогласование воли и подсознания ведут к психическим расстройствам и потребности применения внешних способов согласования.

В качестве внешних способов согласования сегодняшняя культура обычно предлагает алкоголь, табак, другие виды наркотиков, разные виды психотехник от разных сект. Об их вредности поговорим позже.

В случае внутренне не напряжённой, согласованной работы сознания и подсознания у людей не возникает внутренних противоречий, вызывающих потребность в употреблении разного рода наркотиков, а также обращения за помощью к сектам. Вот в чём важность отсутствия конфликтов между сознанием и подсознанием.

Самый верный путь к устранению конфликтов между сознанием и подсознанием — в диалоге с природой и обществом формировать нравственность, как можно более соответствующую объективному положению вещей в Мироздании.

#### «? ... ?»

1. Что такое «образ» человека?
2. Что такое «Душа»?
3. Что такое жизненный опыт, условные рефлекссы?
4. Из каких частей состоит человек как информационная система?
5. В чём принципиальное отличие работы сознания и подсознания?
6. Как сознание управляет работой подсознания?
7. Как подсознание общается с сознанием?
8. Какое самое важное условие совместной работы сознания и подсознания и почему?
9. Что такое модель?
10. Что такое «сознание»?

#### «! ... !» .

1. Материальный носитель и базовое информационное обеспечение «душа» 2. Базовое информационное обеспечение материального носителя. 3. Новые для данного человека алгоритмы деятельности и рефлекссы, возникшие на их основе. 4. Сознание и подсознание 5. В скорости обработки информации. Сознание мыслит образами. 6. Сознание выдаёт свои решения подсознанию через нравственность 7. Через эмоции 8. Отсутствие конфликтов 9. Упрощённая копия или образ реального события окружающего мира. 10. Область отождествления Я и Мироздания

#### Мудрые мысли в цитатах:

*Бог обращается к человеку шёпотом любви, если он не услышан — то голосом совести. Если человек не слышит голоса совести, то бог обращается через рупор страданий.*

*К. С. Льюис.*

*Вы, люди, воображаете, будто то, чего вы не понимаете, имеет духовную природу или вообще не существует.*

*Демоний Сократа - Сирано де Бержераку*

*Ничто не сравнится в быстроте с душевной деятельностью.*

*Марк Тулий Цицерон*



## § 5.2. Психика и эгрегоры человека

«Психос» с греческого переводится как «душа».

Отличие образов, обозначаемых словами «душа» и «психика», состоит в том, что душа даёт человеку при рождении и способна настраиваться только с уровня сознания, а психика, напротив, подвержена изменениям на бессознательном уровне, порождаемым эгрегориальными наваждениями, родовыми, племенными, профессиональными... Разберёмся с этим новым для нас словосочетанием.

Чтобы объяснить причины эгрегориального наваждения, немного углубимся в физику. Любой человек, как биологический объект, не только излучает электромагнитные волны, но и получает их от других биологических объектов: людей, животных, растений. В биосфере и ноосфере Земли эти волны пересекаются друг с другом, образуя излучающие области — **эгрегоры**.

Для наглядного объяснения эффекта образования области — источника волн (эгрегора) вспомним, что происходит на глади озера при пересечении волн одинаковой частоты на поверхности воды. В местах пересечения они резонируют друг с другом и образуют так называемые «стоячие» волны, которые становятся в свою очередь источниками новых волн. Причём, стоячие волны живут дольше, чем сами их источники. Также и эгрегоры: возникнув от пересечения волн, излучаемых членами семьи (назовём их «родовыми»), они сами начинают излучать и влиять на членов этой семьи, вызывая явление, названное «наваждением».

В основе такого выборочного влияния лежит физическое явление, называемое «резонанс».

В жизни мы встречаемся с ним часто, например, когда раскачиваем качели во дворе. Внутренне явление резонанса воспринимается человеком как ощущение комфорта в общении с другими, или нахождении в эгрегориальном месте (в обиходе его ещё называют «намоленное место» или «место силы»).

Излучение конкретного эгрегора лучше всего воспринимают те люди, у которых внутренняя резонансная частота излучения — поглощения волн совпадает с частотой излучения данного эгрегора, как это наблюдается при настройке радиоприёмника на определённую радиостанцию. Восприятие этих сигналов идёт как бы изнутри человека (приёмника) и может ощущаться как «внутренний голос».

Примеры проявления эгрегора: вдруг «застрявшая на языке», помимо нашей воли, мелодия. Причём, избавиться от неё довольно сложно. Вы её «гоните» от себя, а она снова и снова «достаёт» вас.

А замечали ли Вы воздействие эгрегора в виде внезапного ощущения «прилива сил» во время каких-то общественных деяний (во время выступления это характеризуют словами «войти в раж», как, например, у В. В. Жириновского)?

Русский эгрегор характеризуется обострённым чувством справедливости и совестливости. С начала XIX века, и по сей день, он связывается с именем великого русского поэта А. С. Пушкина, который охарактеризовал его фразой «Здесь русский дух! Здесь Русью пахнет!»

Дух в современном понимании этого слова — это материальный (чаще полевой, волновой) носитель информации. Содержание переносимой информации определяется источником информации. Если источником информации является эгрегор, то с помощью духа осуществляется связь между эгрегором и человеком, как между радиостанцией и радиоприёмником.

Психика человека подвержена влиянию эгрегоров, а душа - нет. В этом их принципиальное отличие.

«? ... ?»

1. Чем психика отличается от души?
2. Что такое «эгрегор»?

«! ... !» .

1. Эгрегориальным влиянием 2. Устойчивое волновое образование в ноосфере Земли

### Мудрые мысли в цитатах:

*Сила влияния нравственного выше всяких сил.*

*Н. В. Гоголь*

### § 5.3. Подобие человека

Образ человека люди получают при рождении. А вот до подобия человека доходят далеко не все.

Одними из главных составляющих психики и отличительных признаков, характеризующих подобие человека, являются мировоззрение и миропонимание.

**МИРОВОЗЗРЕНИЕ** — это, совокупность личных образно-музыкальных представлений о Жизни и взаимосвязи между ними, которые человек вбирает в себя в виде образов и ощущений.

**МИРОПОНИМАНИЕ** — это наделение мировоззренческих представлений кодами — словами.

Вместе мировоззрение — миропонимание аналогичны пониманию социального рефлекса в медицине и предоставляют человеку возможность оперативного, в темпе жизни, моделирования событий, его окружающих, и выбора из этих моделей наилучшего.

Мировоззрение начинает складываться в человеке раньше, чем он начинает говорить. Так, малыши активно формируют мировоззрение и, ещё не умея говорить, уже пытаются поделиться со взрослыми своими самыми яркими впечатлениями от окружающего мира. Например, у малыша самым ярким в его мировоззрении было восхищение от красоты бабочки, которая порхала рядом. И чтобы поделиться своими впечатлениями со старшими, он дал этому образу код-слово «лера, лера, лера» и показал руками, как она машет крылышками. Так он объединил личное образное представление с кодом-словом, это представление выражающим. А это уже миропонимание. Ребёнок выражает его, чтобы получить мнение старших об образе бабочки: одобрение, понимание, поддержку. Иначе говоря, он проверяет на истинность связь своего образа окружающего мира с мнением старших авторитетов. Ребёнку легко поправить или изменить своё мировоззрение-миропонимание, потому что он его только строит и многие связи образов — временные и неустоявшиеся. Но обычно, к 14-16 годам мировоззрение-миропонимание уже вполне сформировано, и менять его уже не так просто (не зря его в медицине называют социальным рефлексом). С устоявшимся мировоззрением-миропониманием мы уже не задаёмся вопросами взаимосвязи вещей и явлений окружающей нас жизни. Мы ими пользуемся как готовыми решениями. Если в мировоззрении папуаса с детства заложено, что «Папуас папуасу друг, товарищ и корм», то он съест соседа, не задумываясь над «правами человека» и «общечеловеческими ценностями». Если в мировоззрение заложили «москаляку на гиялку» и «совесть — это то, что сказал С. Бандера», то убитые в Донбассе женщины и дети — это всего лишь «самки и детёныши колорадов».

Истории известны случаи, когда, получив образ человека, люди не могли приблизиться к подобию человека, так и оставаясь на уровне животных. Таких случаев было много, даже общее название для таких людей есть — «маугли». При исследовании этих случаев научно доказано, что человеческий детёныш, воспитывающийся до 12-14 лет в животном мире, после попадания в мир людей уже не может приобрести человеческого подобия по уровню соблюдения обязанностей, предъявляемых Человеку.

Это происходит потому, что за детский период до 14 лет, когда наиболее активна информационно-алгоритмическая способность к выживанию, у него не было возможности набрать необходимый объём знаний из культуры и от окружающих людей для дальнейшего развития человеческих качеств, а после этого возраста он уже теряет эту способность, в том числе, способность говорить.

Подобие Человека люди приобретают в процессе развития, становления и совершенствования мировоззрения-миропонимания, усваивая из окружающей их культуры и жизни этические принципы построения Мироздания, т. е. двигаясь по пути постижения праведности.

Подобие Человека создаётся усилиями его собственного сознания, а не даётся готовым «от бога».

Об этом и других особенностях психики человека мы поговорим в следующих главах

«? ... ?»

1. Как приобретается подобие человека?

«! ... !» .

1. Освоением культуры, практикой жизни, пониманием этики Мироздания.

#### **Мудрые мысли в цитатах:**

*В человеке при появлении его на свет нет ни выраженного зла, ни выраженного добра, а есть только возможность и способность к тому и другому, что развивается в нём средой, где он живёт, и воспитанием в семье и обществе.*

*Роберт Оуэн*

*Нравственные качества обнаруживаются в связи с намерением.*

*Аристотель*

*Жизни верь, она ведь учит лучше всяких книг.*

*К. Прутков*

#### **§ 5.4. Сознание человека и этика**

Наличие разума даёт человеку свободу выбора, которой нет у животных. Человек проявляет свободу выбора через свободу воли. Воля (про-из-ВОЛЕ-ние) человека опирается на нравственные установки — совокупность нравственных мерил (признаков). Например, самые простые признаки: обижать младших плохо, а помогать маме в работе по дому — хорошо, издеваться над животными плохо, а содержать комнату, дом, улицу в чистоте и принятом порядке — хорошо.

Чувство совести и культурное наследие предков помогают человеку оценить своё отношение к происходящим вокруг него событиям и быстрее определиться с человеческим поведением в жизни. Эти оценки и приёмы поведения в каждом человеке собираются (формируются) в единый алгоритм, называемый нравственностью.

Как нравственность формируется на практике? Вспомним стихотворение В. В. Маяковского: «Крошка сын к отцу пришёл, и спросила кроха: «Что такое хорошо и что такое плохо?» Что получает крошка - сын от Папы? Он получает мерило (меру) или нравственную оценку своего поведения.

В младенческом возрасте формирование нравственных признаков — мерил реализуется через подражание старшим авторитетам. Во взрослом возрасте формирование этих признаков происходит в результате мыслительной деятельности при участии разума и совести.

Так из отдельных мерил (мер) складывается личный нравственный алгоритм оценки событий и своего поведения.

Например, в нынешней Украине (2014-2016 гг.) в русских по крови с детства закрадывается ненависть к «москалям» - таким же русским по крови, но территориально живущим в соседнем государстве. В результате оценка любого события, происходящего вокруг такого украинца, начинается не с объективного поиска правды-истины, а с принадлежности его к «москалям».

Мера (мерило) — одна из основных категорий этики, отделяющая добро от зла, достоинства от недостатков, полезное от вредного, опасное от безопасного.

МЕРА — это общевселенская система кодирования информации о материи во всех её видах (вещество, плазма, физическое поле, вакуум, эфир). Характеризует упорядоченность и измеряется количественно. Поэтому с древних времён мерой ещё именовали «числа<sup>76</sup>».

Даже совесть с точки зрения категории меры — это всего лишь ощущение меры вселенской этики в человеке с уровня подсознания.

Образ человека у всех одинаков. Но каждый из нас уникален в восприятии органами чувств внешней среды. И есть уникальные люди, которых Бог наделил обострённым чувством меры в запредельных для обычного человека диапазонах. Иные могут видеть сквозь стены, излучения (ауру) живых существ, успешно предсказывают некоторые события и т. д.

Итак, мы реально имеем объективную меру вещей в мироздании и субъективную способность человека воспринимать эту меру и руководствоваться ею, исходя из своей

<sup>76</sup> Например, в цитате: «Ничто так не свойственно нашей душе, как **числовая соразмерность** (наличие меры)». Марк Туллий Цицерон

нравственности.

Сразу же возникает вопрос: а насколько человеческая нравственность отражает объективную этику? Здесь не обойтись без метрологии и эталонов. Попытки дать объективное различение этических качеств, на основе которых можно было бы управлять поведением и нравственностью, предпринимались давно.

Обычно этические качества наделялись мерой путём назначения границы между двумя противоположностями. Например: красота — безобразие, счастье — несчастье, добро — зло, слава — позор, наслаждение — страдание, опасность — безопасность, доблесть — позор и т. п.<sup>77</sup>.

Ко временам Сократа и Аристотеля относятся попытки оценки положительных этических качеств как проявления «золотой середины» между двумя отрицательными (порочными) значениями одного и того же качества. Например: мужество — это середина между трусостью и «безумной отвагой», щедрость — между скупостью и расточительностью, самообладание — между распушенностью и бесчувственной тупостью и т.д.

Сегодня этические качества подменены так называемыми «ценностями» и «общечеловеческими ценностями», что вообще не имеет отношения к этике как степени приближения к праведности.

Все перечисленные способы определения границ этических ценностей имеют существенный недостаток — в них отсутствует понятие этики Мироздания, поэтому этика, мораль и нравственность для них — синонимы.

Такая точка зрения лишает указанные выше способы метрологической основы, которая позволила бы дать точку отсчёта для сравнений. Поэтому как определение границ между двумя противоположностями, так и положение «золотой середины» меняются с изменением общественной нравственности, навешанной СМИ, и могут как приближаться к объективной оценке (мере) границ, так и удаляться от них. Например, сегодня на Украине общественная нравственность допускает массовые убийства, а в России - нет.

Такое положение искусственно сохраняется до настоящего времени. Но в русском языке нет двух слов, обозначающих один и тот же образ. Лишнее слово либо не удерживается в лексиконе, либо приобретает свойство эмоциональной окраски, т. е. отражения каких-то дополнительных качеств этого образа.

Существование на протяжении всей истории слов: этика, мораль, нравственность означает, что понятия, которые они описывают, отличаются друг от друга, и ставить между ними знак равенства - большое заблуждение, ведущее к серьёзным последствиям.

Начнём с разницы понимания слов «мораль» и «нравственность». Нравственность для каждого человека — это явление его внутреннего мира, а мораль — явление внешнего мира, которое человек пропускает через сознание и только потом извлекает из него нравственные критерии. Например, сегодня на Украине нравственность каждого отдельного гражданина подсказывает, что убивать людей нехорошо, а общественная мораль кричит «убей москаля». При этом назначает людей «москалями» та же внешняя по отношению к людям культура.

Будут ли мораль и нравственность одинаковы? Нет! Не все руководствуются внешней моралью культуры.

Теперь о понимании слова «этика» в современном обществе.

Есть ли она в природе, Мироздании в целом или нет? Религии издавна утверждают, что этика в природе и Мироздании есть, но выводят её не из общей гармонии Мироздания, а приписывают каждая своему Богу, не имеющему отношение к Богу-Творцу. Поэтому и понимание этики у каждой религиозной конфессии своё. Исходя из этого понимания каждая конфессия вырабатывает свои нормы поведения в обществе людей, называемые моралью, что наглядно показывает — общественная мораль и этика Мироздания синонимами не являются<sup>78</sup>.

<sup>77</sup> Изменение границ между двумя противоположностями несложно проследить, листая страницы истории. Хотя бы по изменению границ нравственных представлений о стыде на примере изменения покроев купальных костюмов или длины юбок за последние сто лет.

<sup>78</sup> На самом деле религия, как обратная связь между человеком и Богом, становится этически обусловленной составляющей жизни человека только в результате того, что Бог даёт доказательство своего бытия каждому персонально, и эти доказательства носят этический характер (см. язык жизненных обстоятельств в главе 11). И только нарушение этих норм этики со стороны человека приводят к множественности религий.

Мораль — это отражение понимания этики Мироздания в зеркале нравственности людей, которые эту мораль и формируют. Если дать негодяю формировать общественную мораль, то, глядя на окружающий мир, он признаков настоящей этики в нём может вообще не заметить. В этом случае мораль не будет отражать этику Мироздания даже фрагментарно<sup>79</sup>.

В свою очередь, атеисты, утверждающие, что Бога нет, при попытках объяснения гармонии в Мироздании тоже не могут отрицать существования нечто такого, что эту гармонию создало и поддерживает, называя это «нечто» их величество Случаем, Логосом и т. д. Отказаться от того, что при наличии множества законов Мироздания все они создают лад и гармонию, никто из атеистов не решается.

Иногда они пыжатыся доказать, что образ человека — хозяин Мироздания, и изобретают в доказательство «права человека» и прочую чепуху. Однако, никому из них пока не удалось изобрести того, чему нет аналогов в Мироздании.

Получается, что отрицая Создателя, атеисты всё равно обращаются к этике, поскольку общество не может развиваться без создания гармоничных отношений и наличия морали. Для этого они разрабатывают искусственные идеологии.

Идеологии — это выраженное в лексике понимание этики авторами идеологий. И если бы религии не придумали каждая себе Бога, а приняли бы Богом тот же Случай или Логос, то разница в подходах к пониманию этики религией и идеологией пропала бы совсем, и исчезло бы из обращения одно из слов: либо «религия», либо «идеология».

Однако в обществе, построенном на прибыли, этого не происходит, и каждый из вариантов трактовки этики Мироздания (как атеистический, так и религиозный) морочат голову своей пастве самостоятельно.

Введение понятия этики Мироздания и основного этического закона в жизнь общества позволяет оценить на соответствие объективной реальности все существующие религии и идеологии и прийти к общему пониманию этических терминов.

В прилагаемом к настоящему пособию словаре на основе современных представлений об этике мы дали сущностные определения этических понятий. Более подробно о роли меры и её месте в жизни мы поговорим в § 9.2 «О «царской» информации в культуре». А сейчас вернёмся к определению нравственности.

Нравственность — единственный мостик, соединяющий сознание и подсознание. Это то, что управляет волей и не воспринимается как зло. Нравственность определяет силу воли в достижении выбранной цели.

Мерила нравственности в человеке складываются под влиянием как общих для всего общества нравственных установок, так и под влиянием индивидуальных условий жизни и воспитания. В результате каждый имеет как общие для данного общества нравственные качества, так и индивидуальные. По этой причине каждый человек в одной и той же ситуации может выбрать только свою цель, отличную от цели соседа. В этом проявляется свобода выбора и свобода воли, эту свободу выбора выражающая. Далее человеку остаётся только добиваться этой цели, опираясь на разум и совесть и используя имеющиеся в его подчинении ресурсы.

Есть одно существенное отличие в определении судеб животного и человека, связанное с наличием у человека свободы выбора и свободы воли. Животное, опираясь на рефлексы и инстинкты, не может нарушить этические законы Мироздания. Человек, обладающий информационно-алгоритмической способностью, может их нарушить, а может и не нарушить. Если последствия нарушения физических законов видны сразу (Вспомните фильм «Бриллиантовая рука»: «Шёл. Упал. Очнулся — гипс»), то нарушение этических законов не всегда проявляется сразу и не всегда очевидно. Такое «ослабление» наказания со стороны Мироздания вызвано тем, что человек нарушает не прямые, короткие физические, а длинные алгоритмические взаимосвязи, которые каждый из нас далеко не всегда способен просчитать до конца.

Если нарушение закона всемирного тяготения карается тут же, то, например, наказание за нарушение экологического равновесия в природе, вызванное приказом китайских властей уничтожить воробьёв как расхитителей посевов, выяснилось только после сбора урожая.

---

79 Вот почему в древности общественную мораль формировали люди, имеющие представление об этике Мироздания, а в информационной войне её формируют отъявленные негодяи.

Успешно проведённая в начале лета кампания по уничтожению воробьёв осенью привела к большой потере зерновых от расплодившихся вредителей. Оказалось, что вредители составляли значительно большую часть ежедневной трапезы воробьёв, что выяснилось только после сбора урожая. Так произошло потому, что каждое живое существо вписано в сложную систему взаимосвязанных процессов и событий во Вселенной. Эту последовательность взаимосвязанных алгоритмов трудно точно вычислить, но вполне по силам осознать исходя из общих этических принципов его функционирования, прочувствовать совестью направление развития и принять его в своё разумение.

Кроме того, окончательное событие (как негативное так и позитивное) сопровождается появлением промежуточных событий, позволяющих распознать конечный результат. Эти события называют проявлением языка жизненных обстоятельств, как подсказки ИВОМУ (Бога-Творца) в правильности выбранного пути. Однако, чтобы ощутить эти подсказки, человеку нужно объективно их воспринимать и быть внимательным к событиям жизни. Отсюда следует, что нельзя одурманивать разум и рассудок ложью и наркотиками. Вне зависимости от сказанного, право на ошибку, как проявление свободы выбора, остаётся за человеком всегда.

Поскольку реальная нравственность каждого человека отличается от эталона (образца) нравственности — праведности, то не следует считать себя непогрешимым венцом природы, а задумываться над причинно-следственными связями происходящего. Негативные события следует анализировать внимательнейшим образом на предмет изживания пороков. Этот путь к праведности на Руси характеризовался двумя понятиями — Божьим Промыслом и Божьим Попущением. Согласно им, если мы поступаем в русле этических законов (Божьего промысла), то нам способствует благоприятное для нас стечение обстоятельств (т. е. случаев); если нет — то неблагоприятное.

Если в жизни человек не отгораживался от общения с природой и обществом и соучаствовал в общем движении в направлении праведности, то ему сопутствует возможность воплотить в жизнь свои генетически обусловленные предрасположенности (таланты). Он ощущает себя реализовавшимся в этом мире. В этом смысл русского слова счастье — производного от слова «со-участие».

«? ... ?»

1. Как нравственность формируется в людях?
2. Что такое Воля и как она связана с нравственностью?
3. Почему между нарушением этических законов и расплатой за их нарушение может пройти значительное время?

«! ... !» .

1. Путём принятия в сознание мерил того, что такое хорошо и что такое плохо
2. Это решение сознания, пропущенное через нравственность
3. Потому, что обычно эти законы сложного алгоритмического действия, т. е. состоят из цепочки связанных событий и далеко не на каждом шаге алгоритма возможно нарушение

#### **Мудрые мысли в цитатах:**

*"Образование - это грамматика, арифметика и стыд!"*

М.В. Ломоносов

*Человек, обладающий врожденным талантом, испытывает величайшее счастье тогда, когда использует этот талант.*

И. В. Гёте

*Лишь две вещи поражают меня: звездное небо надо мною и нравственный закон внутри меня.*

Иммануил Кант

*Поведение - это зеркало, в котором каждый показывает свой лик.*

И. В. Гёте

*Свобода не в том, чтоб не сдерживать себя, а в том, чтоб владеть собой.*

И. П. Павлов

#### **§ 5.5. О способах общения в Мироздании**

Мы уже знаем, что все объекты Мироздания обладают колебательными свойствами, поэтому самыми универсальными и общими способами передачи информации (общения) между ними является обмен простыми колебаниями. Самым распространённым способом обмена информацией является излучение совокупности (спектра) собственных частот колебаний и отражение входящих извне (например, эхо).

На этом способе взаимодействия колебаний основана музыкальная культура человечества. Музыкальные образы воспринимаются напрямую подсознанием Человека. О них мы поговорим в § 9.2 «Царская информация музыкальной культуры».

Второй способ обмена информацией — искусственное наполнение (модулирование) информацией простых колебаний.

Какие способы искусственного наполнения информацией существуют сейчас?

1. Наполнение периодичностью возникновения и пропададения колебаний (побайтовая кодировка). Пример – азбука Морзе. Она состоит из точек и тире и аналогична машинному коду в компьютере, где «точки» и «тире» меняются на отсутствие напряжения («0») или присутствие напряжения («1»).

2. Изменением амплитуды колебания при постоянной частоте (амплитудная модуляция), как это сделано в большинстве радиостанций и радиоприёмников.

3. Изменением частоты колебания (частотная модуляция), как это сделано в радиопередатчиках УКВ диапазона, телевидении.

4. Сочетанием этих способов.

Разумом человек способен пользоваться всеми перечисленными выше способами, но физически организм приспособлен к восприятию изменения частоты колебаний, как способу, наиболее соответствующему ограниченной скорости приёма и обработки сознанием информации<sup>80</sup>.

Для этого у человека есть речевой аппарат, способный создавать звуковые колебания разной частоты и тонового окраса.

Все языки мира построены по этому принципу, только кодировка одного и того же слова у каждого языка своя: русская, английская французская и проч. Расшифрованный разумом код-слово извлекает из памяти образ этого слова в сознании человека, и далее человек уже мыслит на основе своего понимания (меры) этого образа.

Образ — это комплект информации, наделённый мерой. Он может включать в себя как зрительную, слуховую, обонятельную, осязательную (тактильную), так и прочие виды информации, как в отдельности, так и в их сочетании. Образы могут как фиксироваться сознанием человека, так и не фиксироваться, т. е. находиться в подсознании и проявлять себя в реакции человека (условные рефлексы) на эти образы.

Каждое слово-код — это мера определённого образа. С течением времени образ может дополняться все большим мерным содержанием, например, образ, возникающий при слове «нефть». До технической революции это слово имело содержание — меру только характеристик цвета, агрегатного состояния (жидкая) и свойство горения. Позже к этой мере добавилось свойство разделения по фракциям лёгким — бензины и тяжёлым — мазуты, битумы и т. д.

Мозг человека обращается к кодам-словам, как компьютер к кодам - названиям файлов. В «файлах» головного мозга для каждого кода левого полушария в правом полушарии содержится мера этого образа. Если произнести слово «ЛИМОН», то по выделению слюны уже можно догадаться, что слово уже преобразовалось в образ, а подсознание на этот образ отреагировало мерой, т. е. кислым вкусом.

Силу слова в людском общении и его значимость хорошо выразил В. С. Шефнер:

*Словом можно убить, словом можно спасти,  
Словом можно полки за собой повести.  
Словом можно продать, и предать, и купить.  
Слово можно в разящий свинец перелить.*

Зададимся вопросом: а каким из перечисленных способов общения в Мироздании может общаться ИВОМУ (Бог-Творец) с каждым человеком?

80 Небольшой скоростью обработки поступающей в сознание человека информации (15 бит в сек), слабой защитой от помех и ограниченной многозадачностью (отслеживает не более 7 – 9 задач одновременно).

На земном шаре существуют тысячи языков и наречий, и в каждом из них один и тот же образ кодируется разным сочетанием звуков и букв. В иероглифических языках вообще каждый иероглиф - это цельный образ отдельного изображения-картинки. По этой причине язык общения ИВОМУ с представителями любой расы и народности Земли должен быть универсальным и доступным каждому. Из информатики мы знаем, что таковым является язык первичных логических элементов мозга.

Наш мозг устроен так, что его правое полушарие мыслит образами, подобно аналоговому компьютеру<sup>81</sup> (т. н. Процессно - образное мышление), а левое полушарие опирается на логику и алгоритмику, подобно цифровому компьютеру (т. н. абстрактно-логическое мышление)<sup>82</sup>.

Первичными логическими элементами цифровых компьютеров являются логические переключатели (триггеры). Управляющей единицей в них является байт, т. е. переключение на 0 (ноль) или 1 (единицу). Сознанием это воспринимается как положительная эмоция или как отрицательная («нравится» или «не нравится», «это» или «не это»).

Процессно - образная (правая) половина мозга работает подобно аналоговому компьютеру. Первичными логическими элементами аналоговых компьютеров являются электронные схемы, аналоги нейронных связей (синапсов) головного мозга, фиксирующие события и образы в целом. Например: каждый элемент сетчатки глаза видит отдельный элемент изображения, а мозг собирает из этих элементов общий образ того, что мы видим.

Видения, посещающие нас во снах, также несут в себе зашифрованную в образах информацию, содержащую этическую оценку нашей деятельности, либо ответы на вопросы разума к подсознанию «на ночь», что можно рассматривать как одно из проявлений диалога через язык жизненных обстоятельств. (Вспомните русскую поговорку «Утро вечера мудренее»). В подтверждение сказанного приведём такой пример: многие из читающих эти строки внутренне ощущали несчастья, случившиеся с близкими или родственниками. Руководитель института мозга Н. П. Бехтерева в интервью телевидению говорила, что её отец после своей смерти в снах подсказывал ей решение проблем и помогал по жизни.

Или такой пример: многие из тех, кто мог попасть в катастрофу и не попал, рассказывали о подсказках и сложившихся жизненных обстоятельствах, которые не позволили им сесть в самолёт, на пароход вовремя, и таким образом избежать трагедии. В биографии Иоанна Кронштадского описан случай, когда в Великий пост он сильно заболел и, по утверждению врачей, не мог выжить без мясного рациона. Они написали письмо его матери, чтобы заставить его изменить рацион питания, но ответ пришёл с отказом, Иоанн закончил пост и выздоровел.

Разум должен связать образы, видения и ощущения и развернуть их в осмысленную причинно-следственную связь, которая и есть расшифровка языка жизненных обстоятельств.

Чем выше уровень разума, тем лучше люди понимают этот язык.

Люди с изменённым или отягощённым наркотиками сознанием в той или иной мере теряют способность к пониманию языка жизненных обстоятельств, чем лишают себя возможности поддержки со стороны ИВОМУ.

Язык общения с ИВОМУ, называемый языком жизненных обстоятельств, способно понять каждое живое существо, наделённое информационно-алгоритмической способностью вне зависимости от расы, пола и языка общения в быту. Через этот язык со стороны Мироздания приходит к нам этическая оценка наших действий и намерений. Разум человека способен выделить эту оценку (см. главу 11)<sup>83</sup>.

81 Вычислительная машина, где алгоритм вычисления составляется не языком программирования, как у цифрового компьютера, а моделированием алгоритма вычисления схемным решением соединения её частей (конденсаторов, сопротивлений, индуктивностей и др. элементов радиоэлектроники)

82 Вместе обе половины головного мозга составляют систему, способную как отслеживать и прогнозировать общий ход процессов, так и уточнять их в каждом отдельном элементе.

83 Летописи человечества сохранили документальные свидетельства о людях, чьи разум, нравственность и руководство совестью позволяли узнать и передать потомкам очень многое об этике Бога-Творца. Такие люди называются пророками. Все откровения пророкам, впоследствии воплощённые в религии, давались им либо «изнутри» с уровня подсознания, либо в образах, либо из «случайных» внешних жизненных обстоятельств, сопутствующих намерениям будущего пророка. Потом, после осмысления, пророки начинали при-сваивать этим образам и событиям коды-слова на известном им людском языке, находили согласие в ду-



Обобщив жизненный опыт понимания этической оценки жизненными обстоятельствами поступков многих поколений, люди составили представления о замысле Бога-Творца в отношении сотворённого им Мироздания и назвали её праведностью («Правь ведаю», где «Правь» — древнерусское понятие всеобщего Закона развития Мира, предписанного Богом). Так появился образец для каждого, кто хочет приблизиться к идеалу нравственности в своих помыслах и поступках.

Из этого же опыта пришло понимание, что каждому дан индивидуальный набор генетических качеств, которые он должен воплотить в жизни, если хочет быть счастливым. Этим самым он соучаствует в общем процессе преобразования Мироздания, который назвали Божий Промысел. Противодействие Промыслу названо Божьим Попущением.

? ... ?

1. Какие виды языков общения в Мироздании Вы знаете?
2. На каком языке подсознание обращается к сознанию и почему?
3. На каком языке мыслит сознание?
4. Как называется универсальный язык общения ИВОУ (Бога - Творца) с человеком через Мироздание?
5. Чем отличается Божий промысел от Божьего попущения?

«! ... !» .

1. Универсальные языки первичных логических элементов и все производные из них вторичные языки. 2. На двоичном да - нет хорошо - плохо, вследствие значительной разницы в скорости работы. 3. На языке образов. 4. Язык жизненных обстоятельств. 5. Направлением развития в сторону гармоничного развития процессов преобразования Мироздания или в сторону дисгармонии.

#### **Мудрые мысли в цитатах:**

*Не то, что мните Вы, природа  
Не слепок, не бездушный лик –  
В ней есть душа, в ней есть свобода,  
В ней есть любовь, в ней есть язык.*

*Ф. И. Тютчев*

*У Бога нет религии.*

*Махатма Ганди*

### **§ 5.6. Основной этический закон Мироздания и обязанности Человека, вытекающие из него**

Человек отличается от животного мира наличием разума, совести и свободы выбора, что даёт ему возможность выделить из Мироздания этический закон. Далее, он может либо принять его в свои жизненные установки, либо, имея свободу выбора, игнорировать подсказки совести и нарушать его<sup>84</sup>.

Главной его жизненной установкой становится жажда наслаждений (или гедонизм), но в этом случае его разумение деградирует, как деградирует любой орган, которым не пользуются. Так человек теряет и принципиальные отличия человека от животного мира — разум, волю и свободу выбора. Его судьба становится судьбой обычного человекообразного животного.

На основании сказанного, человеком может считаться не тот, кто обликом похож на представителя вида «человека разумного», а тот, кто своими поступками подтверждает выполнение обязанностей человека.

Если человек, наблюдая гармонию Мироздания, различил, что все живые существа имеют одинаковую возможность для реализации своего генетически обусловленного потенциала и принял этот этический закон к исполнению, то он обязан поступать следующим образом:

1. Руководствоваться этикой Мироздания и подсказками совести, а не идеологическими установками или собственным эгоизмом.
2. Все личные достижения человека в саморазвитии, познании духовных и физических

---

шах людей. Благодарная память о пророках сохранялась в веках.

84 Ради справедливости следует отметить, что сегодня нравственность каждого из нас формируется не столько нами самими, сколько общественной моралью под давлением внешнего информационного окружения — родителей, учителей, друзей, СМИ (радио, телевидением, интернетом) и т. п. Поэтому большая заслуга в отключении «голоса» совести лежит на них. Наша же вина состоит в том, что мы сами просто бездумно копируем привнесённые извне безнравственность и злонравие.

практик сами по себе неполны, если не направлены на развитие и гармонию общества и природы, поэтому целью самосовершенствования и местом приложения своих талантов должно быть человечество.

3. Человек обязан проводить жизнь в труде и поиске истины, осваивая и развивая свой генетически обусловленный потенциал (таланты), тем самым создавая благоприятные обстоятельства своей жизни.

4. Человек обязан совершенствовать информационно-алгоритмическую способность выживания, а не наслаждаться своим превосходством над животными.

5. Человек обязан создавать вокруг себя мир и согласие, а не паразитировать на себе подобных.

6. Человек обязан различать людей и нелюдей, выпавших из этики мироздания, и принимать меры к сохранению и поддержанию этических принципов в природе и обществе.

7. Имея свободу выбора, человек не должен скатываться в скотство, опускаясь на уровень фауны (животного мира).

8. Как субъект управления, в постановке своих жизненных целей человек не должен опускаться до уровня прелести и гедонизма, поскольку этим он прокладывает себе путь в животное состояние.

Исходя из этих обязанностей, давайте наглядно оценим на соответствие этике мироздания принципы построения русской цивилизации (подробнее см. в § 1.4) и принципов, которыми руководствуются ныне либерал - фашисты на Украине и которые, с учётом местной специфики, пропагандируют либеральные учебники «Обществознание» в России.

Для сравнения сведём их в таблицу 5.6.1, где в первом столбце обозначим этические нормы и правила, вытекающие из этики Мироздания, во втором – вытекающие из норм русской цивилизации и в третьем – из норм либерализма.

Таблица 5.6.1.

Этические нормы и правила, вытекающие из этики Мироздания.	Этические идеалы, нормы и правила (духовность) русской цивилизации	Этические ценности, нормы и правила (духовность) Украинской либерал - фашистской идеологии
№1	№2	№3
Кто такой человек? Человек — общественное существо, с развитым разумом, понимающее гармонию природы и этику Творца, благодаря чему, осознающий последствия свободы выбора.	Человек — общественное существо, наделённое разумом, совестью и свободой выбора. Человек создан для Бога и людей. Все люди, да не все человеки. Все люди равны перед богом.	Человек — это современный представитель «древнеукраинской» цивилизации. Остальные - недолюди или животные. Человек — это животное, разрешающее проблемы.
Признание связи прав человека и его обязанностей. Человек — тот, кто исполняет обязанности человека.	Требование прав должно увязываться с выполнением обязанностей. Все люди, да не все человеки!	Главное — права человека.
Что такое совесть? Совесть — это чувство, присущее человеку от Творца	Совесть — чувство, присущее человеку от Творца	Совесть — категория этики, т. е. это социальное явление, что одобрил вождь — совесть нации, то и есть совесть.
Что такое справедливость? Жизнь по Этическим законам Мироздания	Справедливо то, что не противоречит чувству совести, являющемуся «компасом» к праведности.	Справедливо то, что не противоречит законам, которые либерал - фашисты переделывают под своё злонравие.
Место человека в окружающем мире? Я такой же, как все, но уникальный данными мне создателем способностями.	Я такой же, как все, но уникальный данными мне создателем способностями. Пропагандируется коллективизм и дружеская взаимопомощь.	Я существо, обладающее правами человека по факту рождения в образе человека и исключительностью по факту принадлежности к

		высшей расе.
Этический подход к оценке окружающих событий. Человек обязан различать людей и нелюдей, выпавших из этики мироздания и принимать меры к сохранению и поддержанию этических принципов мироздания в природе и обществе	Терпимость — знание этически допустимых пределов проявления злонравия по достижении которых можно принимать меры для ограждения природы и общества от проявления бесчеловечности человекоподобных..	Толерантность (безнравственность) среди «своих» в сочетании с национально-ориентированной ненавистью к другим. Расовое или клановое различие различие человечности и бесчеловечности.
Место правды-истины в жизни. В принятии решений руководствоваться объективными законами мироздания.	Ищите прежде всего правду-истину.	Истина — это то, что говорит украинец. Для иных «Никто не имеет права на истину.»
Допустимость искажения истины. Недопустима.	Ложь отвергается. Приветствуется поиск истины и поиск согласия по истине.	Ложь приветствуется и поощряется. Цель оправдывает средства <sup>85</sup>
Способ объединения общества. Мир и согласие по истине.	Единство, говорил оракул наших дней Быть может связано железом лишь и кровью А мы попробуем связать его Любовью. А там посмотрим что прочней. Ф И Тютчев	Нагнетание страха — способ управления обществом.
Мотив принятия решений — «не навреди природе и мирозданию»	Не навреди природе и мирозданию. («компас» — совесть)	Возможность паразитирования. («компас» — личная или корпоративная <u>выгода</u> ).

Следование этическим нормам и правилам, проистекающим из этики Мироздания (столбец №1 таблицы 5.6.1.), закладывают мировоззрение — миропонимание, дающее следующий психологический портрет молодого человека: это индивид, образцом этики которого является праведность. В жизни и труде руководствуется подсказками совести и нравственно-этическими идеалами, выработанными в поисках истины. Смысл его жизни — достижение счастья при условии реализации данных ему Богом (природой) талантов. Уважает и благодарит старшие поколения за то, что они проложили ему путь к мудрости Жизни. Способен влиться в общину и работать на общество.

Этические установки идеологии либерализма (столбец № 3 таблицы 5.6.1) заложенные в мировоззрение-миропонимание, дают следующий психологический портрет молодого человека: это похотливый индивидуалист без совести, принципов и идеалов (толерантный), жадный до прибыли, следующий придуманным законам, не отражающим этику Мироздания. Жизненные ориентиры его измеряются в «ценностях» (т.е. в стоимостном выражении).

Смысл его жизни — удовольствие (гедонизм), которое он намеревается достичь с наибольшей для себя прибылью при наименьших затратах, используя любые, даже самые грязные способы. Эгоист, не способный влиться в общину, но способный управляться извне за деньги и страх (т.е. заниматься наёмничеством).

Он уверен, что лучше всего жить в США или странах «развитой демократии». Россия, по сравнению с ними — «отстой», и её нужно либо «демократизировать», либо уезжать за рубеж. Это равнозначно признанию Родиной Запада, а не России.

Этика и нравственность таких индивидов направлены на потребительство, скачки на майдане, требования для себя преференций и прав человека, при этом не отдавая ничего взамен.

Если такому молодому человеку попытаться привить любовь к Родине-России и патриотизм, то это будет отвергаться его либеральным мировоззрением-миропониманием.

<sup>85</sup>Заявление спонсора Майдана и заместителя губернатора Днепропетровской области Бориса Филатова о людях в Крыму: «Нужно давать мразям любые обещания, вешать их надо потом».

Жизненный опыт проведения патриотической работы и примеры из прошлого показывают, что в такой ситуации перевешивает мировоззрение.

Теперь, глядя на таблицу 5.6.1, каждый из нас может оценить, насколько близки его этические представления к этике Мироздания; этическим принципам русской цивилизации или либерал-фашистской идеологии.

При этом надо помнить, что следование законам Мироздания (в том числе и этическим) — гарантия счастливой жизни и процветания в обществе. Выпадение из этих законов ведёт человечество к самоуничтожению или опусканию в фауну.

#### «? ... ?»

1. Почему этический закон Мироздания один, а вокруг нас столько много моральных кодексов, кодексов чести, законов, наставлений, заповедей?

2. В поэме Н. А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо» есть повесть о судьбе великого грешника, предводителя разбойничьей шайки атамана Кудеяра, раскаявшегося в конце жизни, но получившего прощение от Бога после убийства ещё худшего, чем он, разбойника. Является ли нарушение заповеди «не убий» в данном конкретном случае нарушением этического закона?

#### «! ... !»

1. Потому что в каждом клане, касте или мафии формируется своя трактовка этического закона, нужная их организаторам и предназначенная для устойчивого управления членами.

2. Нет, потому что жизненное обстоятельство подтвердило правильность лишения жизни вышедшего за пределы божьего попущения разбойника.

#### **Мудрые мысли в цитатах:**

*Те, кто не испытывает стыда, уже не люди.*

*Китайская мудрость*

*Обязанности человека глубже прав человека, они и обосновывают права человека. Право вытекает из обязанности. Если все будут очень сильно сознавать права и очень слабо сознавать обязанности, то права никем не будут уважаться и не будут реализованы...».*

*Н. А. Бердяев*

*«Подавлять в себе долг и не признавать обязанности, требуя в то же время прав себе, есть только свинство».*

*Ф. М. Достоевский*

*Природа не может перечить человеку, если человек не перечит её законам.*

*А.И.Герцен*

*Одному только разуму, как мудрому попечителю, должно верить всю жизнь...*

*Пифагор*

*Человек создан быть опорой другому, потому что ему самому нужна опора.*

*Н. А. Некрасов*

*Важнейшая задача цивилизации — научить человека мыслить.*

*Т. Эдисон*

### **§ 5.7. Культура как способ внегенетического выживания**

Внегенетический способ выживания это набор оправдавших себя на практике жизни алгоритмов, передаваемых из поколение в поколение внегенетическим путём. На заре человечества это были такие простейшие алгоритмы: «как избежать опасности», «как добыть пищу» и т. п. Их было немного, и передавать эти выработанные алгоритмы можно было устно. Потом багаж передаваемых знаний стал расти, появились знания по производству товаров и услуг, построения транспорта и связи. Появились письменность, искусства, образование, усложнились отношения внутри сообщества людей. Возникли и развились разновидности культуры: письменная (идеографическая), образная (иероглифическая), музыкальная и т. д.

**Культура — не результат чьего-либо изобретения. Это необходимый для последующих поколений людей результат осмысления и закрепления в письменности, архитектуре или иных видах культурного наследия значительного количества накопленной внегенетической информации предыдущих поколений**

людей.

В процессе взаимодействия людей с внешней средой, имеющей разные климатические и географические отличия, вырабатываются алгоритмы жизни и поведения. Возникает Духовная культура, включающая в себя отличительные особенности условий проживания на конкретных территориях.

Процесс роста и совершенствования способов производства товаров и услуг на Земле сопровождается стремительным ростом объёма естественнонаучных знаний, которые тоже являются частью культуры и влияют на её развитие. Это придаёт культуре, как хранильнице знаний, первостепенную важность в деле воспитания и образования.

Обращение к культуре позволяет новым поколениям ускорить получение знаний о законах окружающего мира и своём поведении в нём, упрочить свою выживаемость.

Культура коренным образом влияет на мировоззрение-миропонимание людей, через призму которого они потом воспринимают весь окружающий мир.

Сегодня структура культуры включает в себя много отраслей: книгопечатание и образование, кино — теле - радио индустрию, музыку и искусство, физкультуру и спорт и т. п. В неё включено множество мелких, легальных и нелегальных субкультур: панки, готы, рокеры, партии любителей пива и проч.

С этической стороны Культура создаёт общественную мораль, влияющую на личную нравственность каждого члена общества. Например, в СССР культура работала на коммунистическую идеологию, и это выражалось в искусстве, музыке и прочих проявлениях культуры. Сегодня она работает на либеральную идеологию и в предыдущих параграфах мы отмечали как это отражается в проявлениях культуры.

В соответствии с этикой Мироздания культура должна продвигать общество в целом в направлении Божьего Промысла, а каждого человека — в направлении праведности. Как происходит на самом деле, будет описано ниже.

«? ... ?»

1. Как добиться счастья?
2. В чём этический смысл культуры?

«! ... !»

1. Жить в русле Божьего Промысла 2. В создании и поддержании общественной морали.

#### **Мудрые мысли в цитатах:**

*Чему учился в детстве — написано на камне, чему учился в старости — написано на льду.*

*узбекская пословица*

*Учись, мой сын! Наука сокращает нам опыты быстротекущей жизни.*

*А. С. Пушкин*

*Благодетельность больше родит потребностей, чем устраняет нужд.*

*В. О. Ключевский*

*Всякой общественной форме собственности соответствует своя мораль.*

*Карл Маркс*

#### **§ 5.8. Человек и смысл его жизни**

Рассмотрим, насколько в человеке реализована каждая из трёх способностей к выживанию живой природы и какие имеются у них перспективы совершенствования.

Итак, первая способность — генетическая.

У человека, как и у любого другого живого организма, генетика новорожденного отлична от генетики каждого из родителей. Это означает отличие его предрасположенностей от предрасположенностей родителей и составляет личный потенциал каждого человека в его жизни и развитии. Он называется генетически обусловленным потенциалом человека.

Перспектива совершенствования генетической способности появляется при смене поколений, а в пределах существующего поколения она уже неизменна. Обновление этой способности для людей в среднем составляет 25 лет, что соответствует времени рождения первенца в семье. Далее этот факт будет использован в объяснении периодичности

обновления поколений «Закона времени».

Вторая способность — рефлекторная (информационная). Она выражается в изменении поведения в ответ на неблагоприятные для живого существа изменения внешней среды. В процессе жизни эта способность дополняется новыми условными рефлексиями — следствием приспособления человека к изменениям внешней среды. Перспективы совершенствования этой способности ограничены физическими возможностями тела и не позволяют выходить за рамки его возможностей.

Третья способность фактически является информационной надстройкой над второй. Она включает в себя разум, совесть, свободу выбора (воли). В ней и заключается отличие человека от всех других живых существ. Однако следует отметить, что речь идёт не просто о наличии разума, а о наличии развитого разума, способного выделить из Мироздания законы природы и их взаимозависимость, что даёт возможность управления ими. Только в этом случае у живого существа появляется свобода выбора.

Главным преимуществом человека, пользующегося третьей способностью к выживанию, является возможность прогнозировать, т. е. создавать своим разумом модели изменения окружающих событий и предвидеть их дальнейшее развитие. Это прогнозирование будет не полно и не точно без ощущения совестью человека этики Мироздания, а возможность творить, используя разум и совесть, обеспечивается свободой выбора в принятии решений.

Свободу выбора человек проявляет через свою личную Волю — решение, обусловленное личной нравственностью, т. е. набором мерил в сознании человека, которые дают всем происходящим событиям собственную оценку: положительную или отрицательную. Исходя из этих оценок, формируется главная часть жизни человека — мотивационная, а все не этические знания (получаемые в процессе учёбы) являются прилагательными, т. е. определяют средства, используемые человеком для достижения поставленных мотивацией целей.

Откуда же берётся этот набор мерил или алгоритм оценки?

Его создаёт разум человека на основе личного опыта, контакта с окружающей средой (Природой, Мирозданием) и освоения накопленной до него культуры. Культура формируется только в обществе людей, поэтому человек изначально создан как коллективное существо. В.И. Даль в своём словаре выразил это определением: «Человек создан для Бога и людей». Почему для людей, мы уже знаем, а что значит — «для Бога»? Это значит, что если мир - сотворённый, то человек, как часть этого мира, имеющая информационно-алгоритмическую способность к выживанию, какой обладает сам Бог, должен понимать и соблюдать не только физические законы, но и этические алгоритмы гармонии Мироздания.

В жизни мы часто встречаемся с двумя трактовками основного этического закона (алгоритма) применительно к обществу людей:

— «золотым правилом нравственности», которое гласит: «Поступай по отношению к другим так, как ты хотел бы, чтобы поступали по отношению к тебе».

— «Всеобщей декларацией прав человека», (принятой Генеральной ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.) которая гласит: «Все люди рождаются свободными и равными в своём достоинстве и правах. Они наделены разумом и совестью и должны поступать в отношении друг друга в духе братства».

В общем виде, исходя из этического принципа Мироздания, **смысл жизни человека можно сформулировать так: «В стремлении к праведности обрести Волю к соблюдению гармонии в Мироздании на основе чувства совести»**. В обиходе этот смысл аналогичен: «В любви ко всему сущему обрести Волю на основе совести».

Важным в этом определении является наличие упоминания о чувстве совести. Именно оно удержит человека от одностороннего понимания равенства только в правах, забывая о том, что право человека предполагает исполнение обязанностей быть Человеком.

Те, кто активно пользуются третьей способностью к выживанию (разумом, совестью) и идут по жизни в ладу с законами Мироздания, имеют реальную возможность стать Человеками. Другие останавливаются на какой-нибудь промежуточной стадии. В этом смысл русской пословицы: «Все люди, да не все человеки», а также смысл фразы греческого философа Диогена, ходившего днём с фонарём по Синопу: «Ищу человека». Диоген, будучи ближе к подобию человека, чем большинство горожан, хорошо ощущал

разницу между образом человека и его подобием и не видел среди горожан людей, достойных быть человеком..

«? ... ?»

1. Какие границы совершенствования имеет каждая из способностей к выживанию живой природы?
2. Следствием какой свободы является свобода воли человека?
3. Какие трактовки этического принципа построения и развития Мироздания Вы знаете?
4. В чём смысл жизни человека?

«! ... !» .

1. Генетически обусловленный потенциал, пределы физических возможностей, пределы интеллектуальных возможностей разума . 2. Свободы выбора 3. «Золотое правило нравственности» в отношениях между людьми и «декларация прав человека» в международных общественных отношениях 4. «В любви ко всему сущему обрести Волю на основе совести».

#### **Мудрые мысли в цитатах:**

*Законам природы люди повинуются, даже когда борются против них.*

*И. В. Гёте*

*Если тебе мешают люди, то тебе жить незачем. Уходить от людей — это самоубийство.*

*А. П. Чехов*

*Насколько есть у каждого чуткости к страданию за общественное бедствие, настолько он человек.*

*И. Н. Крамской*

*Спасение не в обрядах, таинствах, не в исповедании той или иной веры, а в ясном понимании смысла своей жизни.*

*Л. Н. Толстой*

*Человек может быть счастлив только вместе со своей страной.*

*Ю.А. Гагарин*

## **Глава 6. Пути людей в Человеки**

### **§ 6.1 Информационный обмен внутри человека и между человеком и внешней средой**

Рассмотрим прохождение информации к человеку и внутри него на примере блок-схемы рисунка 6.1.1.

Это поможет нам наглядно представить, как работает информационная система «человек», в чём её сила и слабость, а также ответить на многие другие вопросы, касающиеся его жизни и безопасности.

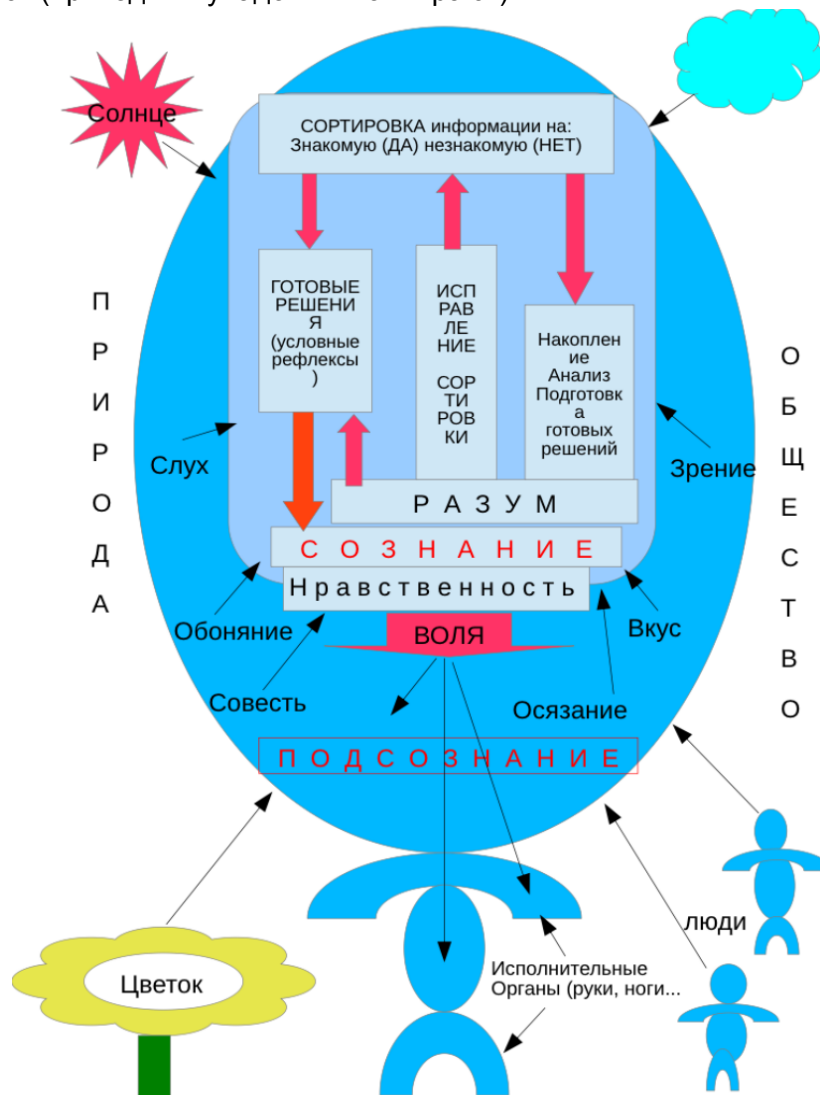
Человек, как объект природы, получает информацию от окружающей среды, (природа и общество) как через сознание (та часть, что регистрируется сознанием), так и через подсознание (та часть, что сознанием не регистрируется и обработка которой происходит в подсознании «на автопилоте»).

Так, тепло, холод, звук, свет воспринимаются уровнем сознания как ощущения, а вот «внутренний голос» эгрегора, или смысловое содержание музыкальных созвучий, или «голос совести» воспринимаются как эмоции, т. е. эта информация поступает в сознание из подсознания как уже готовая оценка. Отличие ощущений от эмоций состоит в том, что первые идут от подсознания напрямую, а в восприятии эмоций участвует нравственность — единственный мостик, соединяющий сознание и подсознание. В сознании вся информация сначала поступает на сортировку и принятие решений о дальнейшей обработке (аналог оперативной памяти компьютера).

Случаются в работе сознания и исключения. Называются они «авось» и «небось», и благодаря им происходит множество приключений, как правило, негативных. Если поступающая информация не считается новой, то она проходит через готовые решения (жизненный опыт), фильтр нравственности и на выходе становится волей.

Справедливости ради следует отметить, что организм человека настроен на экономию ресурсов и, по этой причине, все неиспользуемые в жизни органы со временем деградируют

ют (приходят в упадок или отмирают).



Не является исключением и работа мозга. По утверждению профессора, зав лаборатории РАМН С. В. Савельева, мозг потребляет около четверти всей энергии организма.

По этой причине организм старается «экономить» на его работе и предпочитает жить на рефлексах и инстинктах. Этим С. В. Савельев объясняет стремление человека в основном жить на подсознании.

По этой же причине познание и накопление знаний требует от человека дополнительного проявления воли.

Скорость работы сознания невелика, а вот скорости поступающих извне информационных потоков могут быть или меньше скорости принятия сознанием решений, или больше. А реагировать на поступающую информацию сознанию необходимо.

Как будет меняться схема принятия решений в зависимости от скорости поступления информации? Рассмотрим три режима.

1. Размеренная «плановая» учёба или работа. В этом режиме объём и скорость поступающей извне информации меньше вычислительных мощностей сознания. Это обстоятельство позволяет проводить полный объём обработки информации и принятия решений согласно блок-схеме на рисунке 6.1.1, и ещё остаётся свободное время.

Так происходит нормальный генетически обусловленный процесс самоуправления личности в обществе с возможностью «подлентиться», не напрягая психику. Все возникающие вопросы могут быть спокойно обдуманы и безошибочно решены, все задания усвоены и отработаны. Можно спокойно применять приёмы усвоения новых знаний по пословице «Утро вечера мудренее».

2. Напряжённая работа (подготовка к экзаменам, «аврал» на работе). Объём и скорость поступления информации извне и время на подготовку и исполнение решений сопоставимы с вычислительными мощностями сознания; вспомните игру в «тетрис» на определение скорости работы сознания. Она построена на определении этой максимальной скорости выполнения стандартной задачи — укладки фигур в стакан. Скорость увеличивается, напряжение вашей работы нарастает, и наступает тот момент, когда небольшое превышение этой скорости приводит к Вашему проигрышу машине. Это как раз тот момент, который называется «Напряжённая работа».

Процесс самоуправления идёт в режиме, когда на пополнение и осмысление жизненного опыта уже не хватает времени. Поэтому, за счёт появления нестандартных (необычных) ситуаций увеличивается количество ошибок управления. Для их устранения требуется либо снизить темп работы, либо посетить курсы повышения квалификации.

3. Мгновенные события (аварийная ситуация на дороге). Объём и скорость изменения поступающей информации, а также время на подготовку и исполнение решений значительно меньше, чем требуется сознанию. Процесс самоуправления построен на уже



выработанных или заложенных в организме условных и безусловных рефлексов («на автопилоте»). Скорость принятия решения максимальна. Логически оценить ситуацию для сознательного принятия решения человек не успевает. Сколько обожжённых пальцев даёт только обычная ситуация «Каша манная «убегает!!!».

«? ... ?»

1. Почему эллипс «сознание» находится внутри эллипса «подсознание», а не рядом с ним?
2. В каком виде подсознание информирует сознание?
3. В каком виде чувства информируют сознание?
4. Вся ли информация, проходящая через нравственность, подвергается проверке совестью?
5. В чём разница между обучением перед сном или рано утром?
6. Как Вы понимаете поговорку «Утро вечера мудренее»?
7. Почему для мошенников важна скорость осуществления мошенничества?

«! ... !» .

1. Потому что подсознание обслуживает все функции человека ) 2. В виде эмоций 3. В виде ощущений 4. Нет. Только та, что касается этической стороны. 5. На обучение рано утром уходит меньше времени, т. к. сознание и подсознание за ночь уже справились со вчерашними нагрузками и готовы воспринимать новые без ограничений 6. За ночь подсознание обработает все варианты решения проблемы и утром предложит наилучший 7. Чтобы жертва находилась в 3-м режиме работы сознания и не успевала обдумать и распознать мошенничество.

### **Мудрые мысли в цитатах:**

*Бросая в воду камешки, смотри на круги, ими образуемые; иначе такое бросание будет пустою забавою.*

## **§ 6.2. Типы психики**

Имея свободу выбора, каждый из нас реализует её через свободу воли. Воля определяется алгоритмом принятия решений, называемым нравственностью. Получается, что нравственные установки — это то, что определяет личность и особенности поведения каждого человека. При этом уровень знаний естественных наук определяет только средства, использованные для достижения принятого решения, но не оказывает влияния на изменение постановки цели.

Для любого молодого человека встаёт вопрос: а как это «пощупать» на практике? Как определить состояние психики человека, обусловленное направленностью его нравственных критериев. Ведь при свободе выбора все возможные варианты психики не опишешь, тем более, что в любом из нас одновременно присутствуют они все, а их соотношение со временем меняется!

Однако, в жизни и не требуется определения абсолютного значения психического состояния. Нам важно, каким главным (преобладающим) психическим состоянием продиктованы решения человека и его поступки. Какими мотивами он руководствуется в жизни. От этого зависит наше отношение к тому, насколько можно доверять тому или иному человеку и кого взять себе в друзья-товарищи.

Поэтому нам вполне достаточно будет показать варианты возможных состояний психики. Это поможет нам определить рамки, в которых могут находиться люди в своём движении по пути к человечности. Признаки, по которым можно отследить положение (нахождение) в этой области психики на любой выбранный момент времени дадут нам ответ какой тип психики преобладает у данного человека в конкретный момент времени.

Опишем типичные «рафинированные» психические состояния людей, чтобы, опираясь на них, можно было самостоятельно определить (собрать как в детской игре «кубики») их реальное психическое состояние. При рассмотрении типов психических состояний будем отталкиваться от уже известных нам трёх способностей к выживанию живых существ.

Для наглядности изобразим отличия типов психики в виде следующего рисунка 6.2.1, иллюстрирующего «Типы психики».

С левой стороны рисунка по вертикали расположены картинки, символизирующие тип психики, в центре, по вертикали, описано содержание их отличий, а справа эти отличия представлены в графическом виде как дополнительные надписи вертикальной ориентации, дающие представление об объёме знаний и навыков, необходимых для усвоения каждым типом психики.

1. Начнём с самой высшей — третьей информационно-алгоритмической способности,

дополненной совестью. Люди, пользующиеся ею в полной мере, исходят из того, что мир един и целостен, все процессы в нём взаимосвязаны. Науки и дисциплины не могут рассматриваться без связи с Мирозданием в целом. Задача людей такого взгляда на мир — за множеством частных явлений и дисциплин увидеть общую картину мира и место в ней каждой дисциплины. Для них человек — это только часть этого единого организма, и он должен различить в этом организме свою роль и выполнить её как можно лучше. Личные интересы и запросы не должны входить в противоречие с этическими законами Мироздания.

Для этого человек использует все составляющие этой способности — свободу выбора, разум и совесть.

Это путь к человечности. Назовём это состояние **Человечным типом психики**.



Рис. 6.2.1 Градации психической деятельности человека

Людей с таким строем психики и искал по Синопу Диоген с фонарём. Такие люди стремятся к знанию, чтобы реализовать свой генетически обусловленный потенциал

(таланты) и при этом жить в мире и согласии с природой и обществом. На Земле и в Мироздании такой человек видит, понимает и старается поддерживать полную гармонию. К людям, исповедующим такие принципы, можно отнести М. В. Ломоносова,

Д. И. Менделеева, А. С. Пушкина, И. А. Ефремова и др. В этом описании мы имеем соответствие человека требованиям этики Мироздания.

2. Следующий тип — люди, исповедующие культ разума, но исходящие из того, что человек — царь природы, начало всех начал и совесть ему не нужна. Он должен познавать законы природы, чтобы покорять её и перестраивать под свои представления о рациональности и пользе. Всё вокруг должно подчиняться удовлетворению его интересов и «хотелок» (в современной «экономике» это называется «удовлетворять всё возрастающие потребности»).

В этом случае задействованы два компонента третьей способности к выживанию — разум и свобода выбора. Проявление подчинения корпоративным уставам и интересам не следует принимать за «совесть». Это корпоративная или клановая дисциплина. Фашистские изверги за пределами концлагерей в своём кругу были «добропорядочными гражданами».

Назовём это **Демоническим типом психики**.

В жизни такой человек «себе на уме», для него главное — «я и мои дети».

Для достижения своих целей он готов принести в жертву всё остальное (это он придумал лозунг «цель оправдывает средства»).

Он понимает, что знание — это власть, поэтому старается получить самое лучшее образование и лишит знаний остальных, чтобы властвовать над ними. Гармонию он воспринимает как комфортное состояние «для себя». В лице такого человека мы имеем высокоразвитого паразита в Мироздании.

К людям, исповедующим такие принципы, можно отнести весь западный «истеблишмент» и им подобных на территории России, именуемый «пятой и шестой колоннами».

Люди как человеческого, так и демонического типов психики управляют культурным наследием цивилизации.

О том, как отразится культурное наследие каждого на его судьбе, что хорошего и плохого есть в современной культуре, мы расскажем далее.

3. Есть люди, полагающие, что просто наличие информационно-алгоритмической способности автоматически ставит их выше всего животного мира и имеющие претензии быть «лучше прочих» или «богоизбраннее».

Их претензии — управлять обычными «Царями зверей», о которых будет сказано ниже. Для этого они осваивают те или иные культурные алгоритмы и программы и воспроизводят их в обществе. Во всём, что выходит за рамки алгоритмов и программ, они подчиняются авторитету и традициям. Такие индивиды поднимаются в своём развитии выше обычных «царей зверей» с животным типом психики, а по уровню знаний в некоторых областях могут не уступать демонам, но всё равно не дотягивают до них в своём мировоззрении и миропонимании. «Демоны» для них — авторитет, а традиции — незыблемы. Их поведение напоминает обученных дополнительным программам роботов. Поэтому людей, находящихся в этом психическом состоянии, называют **зомби — биороботами**. Большинство представителей этого типа психики находятся на управленческих должностях во всех сферах деятельности.

4. Если сознание и воля человека нацелены на удовлетворение запросов второй (рефлекторной) способности «плодиться и размножаться в удовольствиях» и поступать согласно рефлексам стадно-стайных приматов<sup>86</sup>, а наличие третьей информационно-алгоритмической способности ему в обузу, то возможности духовного развития, предоставляемые разумом и совестью, используются по минимуму. Чтобы быть «царём зверей», разума и совести не нужно, поэтому можно бездумно пропивать мозги и портить свою генетику.

Ведь для «главного бабуина» проявление человеческих качеств не свойственно. Эта приоритетность удовлетворения животных инстинктов (которым в данном случае подчинена третья, информационно-алгоритмическая способность выживания) называется **животным типом психики**.

86 Люди, (см. раздел биологии «этологию») принадлежат к стадно стайным животным, которые не имеют постоянного логова и гадят там, где застало желание. Это к загаженным подъездам и другим общественным местам.



Ни одна капля не считает себя виновной в потопе

Рис 6.2.2 **БЕЗОТВЕТСТВЕННОСТЬ**  
характерный признак животного мира

Следствием приверженности животному типу психики является **безответственность** таких индивидов (у животных нет ответственности за свои поступки изначально), особенно ярко проявляющаяся в толпе. Поэтому типичным признаком наличия животного строя психики является отсутствие ответственности за свои действия в обществе.

Прилагаемый рисунок 6.2.2. наглядно иллюстрирует эту нравственную позицию, а из типичных персонажей можно назвать Незнайку из книги Н. Носова «Приключение Незнайки и его друзей» и Лёню Голубкова из рекламного ролика МММ.

5. Последнюю нравственно - этическую позицию общество предъявило нам в связи с распространением алкоголизма и наркотизации. Это тип людей, чьи интересы не выходят за рамки удовлетворения страсти к наркотикам и другим извращениям природной среды. Такое явление противоестественно Мирозданию, и потому такой тип психики называется **«опущенным в противоестественность»**.

Люди, выбравшие для себя такую нравственную позицию, составляют большую часть наркоманов, алкоголиков, «бомжей» и браконьеров, не являющихся личностями и не способных изменить свою судьбу.

Сегодня люди с типами психики, описанными выше в пунктах 3, 4, 5, составляют легко управляемое извне статистическое большинство общества.

В. Г. Белинский дал следующие общие признаки этой управляемости - «собрание людей, живущих по преданию и рассуждающих по авторитету», назвав его **«толпой»**.

#### «? ... ?»

Какие качества способностей к выживанию применяются людьми:

1. человеческого строя психики?
2. демонического строя психики?
3. типа психики зомби – биоробот?
4. животного типа психики?
5. Что значит «опущенный в противоестественность»?
6. Что такое **толпа** и каковы её объединяющие качества?

#### «! ... !»

1. Генетика + рефлекс + культура + совесть. 2. Генетика + рефлекс + культура + я-центризм или самость. 3. Генетика + рефлекс + культура. 4. Генетика + рефлекс + частично культура. 5. Искусственность данного явления для человеческой природы. 6. Толпа — это собрание людей живущих по преданию и рассуждающих по авторитету, управляемость извне.

#### Мудрые мысли в цитатах:

*Статую красит вид, человека — деяния.*

*Пифагор*

### § 6.3. Особенности освоения культуры разными типами психики

Каждое сообщество людей живёт в общей для всех культурной среде, но усвоение культурных ценностей у каждого индивида разное. Вызвано это, в первую очередь, индивидуальными потребностями людей, определяемыми преобладающим типом психики.

Рассмотрим, какие достижения культуры предпочитают люди каждого типа психики.

**1. Человеческому типу психики** нужны все достижения культуры, поскольку он считает себя частью Мироздания, понимает, что всё в мире взаимосвязано, и ему необходимо согласовывать все свои решения на предмет их соответствия законам Мироздания. Человеческий тип психики отличает постоянное стремление к постижению объективной реальности, и, следовательно, объём знаний у него максимально возможный.

Степень усвоения правды-истины и культуры — наиболее полная по сравнению с

остальными типами психики. Объективность оценки этических сторон элементов культуры — наивысшая, что даёт возможность быть субъектом управления в обществе вне зависимости от занимаемого положения в иерархии управления. Не угнетённое злонравием и безнравственностью чувство совести позволяет устанавливать в общественных отношениях подлинную справедливость и бесконфликтное управление. По сути — это проводники на Земле Божьего Промысла.

**2. Демоническому типу психики** нужны не все достижения культуры, поскольку он ориентирован на свою самость («я — центризм») в «управлении» природой и всеми, кто ниже его по знаниям. Степень усвоения культуры ограничивается нравственными установками «рациональности» (по сути, полезности для себя любимого), т. е. имеет нравственно-этические ограничения. Тем не менее, знаний вполне достаточно, чтобы быть субъектом управления для тех, кто знает и понимает меньше. Это позволяет «демонам» удовлетворять за их счёт собственные амбиции и запросы. Демон руководствуется управленческим принципом: «Каждый в меру своего понимания работает на себя, а в меру непонимания — на того, кто понимает больше». Этот универсальный принцип управления для всех типов психики в демоническом выражен наиболее ярко. На сокрытии и ограничении доступа к знаниям он строит своё благополучие и превосходство. Ощущают себя такие люди маленькими божками.

Понятие справедливости у «демонов» иное, чем у людей с человеческим строем психики. Вызвано это тем, что справедливость связана с чувством совести, а она «отключена» в той или иной мере нравственными демоническими установками, корпоративной или мафиозной дисциплиной. Все виды почитания и коррупции рассматриваются им не как нарушение этики, а как следствие его знаний и положения в обществе. Этим и вызвано искреннее удивление таких управленцев обвинением их в коррупции.

**3. Типу психики зомби — биоробота** из культуры нужны только те знания, которые удовлетворяют его запросам в части управления теми, у кого ниже уровень понимания, и в части создания психологического комфорта, для «души» и формирования культа гедонизма. Культура, выходящая за рамки удовлетворения данных запросов, для него бесполезна. В интересующих биоробота областях познания он может превосходить демона. Как говорил о таких Кузьма Прутков: «Узкий специалист подобен флюсу. Его полнота односторонняя». Эта «узкость» и ставит людей с психикой биоробота в подчинённое демону положение. К возможности паразитирования биоробот относится как к результату своего положения в обществе, т. е. положительно.

**4. Животному типу психики** в культуре нужны знания в части удовлетворения запросов тела на комфортное проживание во внешней среде. Знания за пределами этих интересов он воспринимает как ненужные. Поэтому он безответственен в своих решениях и легко управляется через обещания согласно выше изложенному принципу «каждый в меру понимания работает на себя, а в меру непонимания — на того, кто понимает больше». Предпочитает паразитировать на природе. Там он — «царь». Его потребности ограничиваются «хлебом и зрелищами» и окружающим комфортом (машиной, квартирой, обстановкой) «не хуже чем у всех».

**5. Опущенные в противоестественность** — люди, потерявшие волю (наркоманы, алкоголики и т. п.) — обычно чистильщики отбросов, либо криминальные элементы, паразитирующие на природе. Управляются они в основном (как и животные) через рефлексy. Люди, придерживающиеся этой нравственной позиции, как правило, составляют большую часть наркоманов, алкоголиков и «бомжей», браконьеров, не представляющих из себя личности и не способных изменить свою судьбу.

В заключение отметим, что на Руси такому разделению по типам психики соответствовали следующие понятия:

Человечный — Великодушный.

Демонический — Душевный.

Биоробот — Малодушный (Людина).

Животный — Смерд, Холоп или Жить.

Опущенный в противоестественность — Нежить.

«? ... ?»

Что из окружающей культуры воспринимается:

1. людьми человеческого строя психики?
2. людьми демонического строя психики?
3. людьми строя психики зомби - биоробота?
4. людьми животного строя психики?
5. людьми строя психики опущенного в противоестественность?
6. Какой смысл сокрыт в русской поговорке «Все люди. Да не все человеки!»

«! ... !» .

1. Всё, необходимое для установления справедливости и гармоничного мироустройства. 2. Всё, необходимое для властвования над другими. 3. Всё, для занятия ступеньки в управлении, личного комфорта и благополучия. 4. Всё для личного комфорта и благополучия. 5. Удовлетворение личного гедонизма. 6. Человек — это тот, кто имеет человеческий строй психики.

#### **Мудрые мысли в цитатах:**

*«Всякий, у кого нет активной гражданской позиции – либо бог, либо животное!».*

*Аристотель*

*Один из самых обычных и ведущих к самым большим бедствиям соблазнов есть соблазн словами: "все так делают".*

*Л. Н. Толстой*

#### **§ 6.4. Как самому разбираться в людях**

В предыдущем параграфе мы познакомились с пятью типами психической деятельности людей: человеческим, демоническим, зомби - биоробот, животным и опущенным в противоестественность. В течение жизни каждый проходит по этим ступенькам, да не каждый добирается до первой. Знаний, полученных из предыдущих тем, вполне достаточно, чтобы определить у окружающих людей тип психической деятельности.

Определить доминирование одного из пяти типов психики возможно по реакциям людей на конкретные «тестовые» вопросы, которыми так любят заниматься в опросах населения социологические службы<sup>87</sup>. Практика показывает, что иногда в течение одного дня возможны изменения в этом доминировании в каждом отдельном человеке. Обладая полученными знаниями, каждый из читателей может определить нравственные причины поступков любой интересующей Вас личности (в том числе, и себя, любимого) и сделать соответствующие выводы<sup>88</sup>.

Сделав выводы о преобладающей психической деятельности, следует помнить что:

1. С точки зрения управления в Мироздании наивысшими управленческими способностями обладают люди с человеческим строем психики, а затем уже с демоническим.

По жизни их предназначение — быть субъектами управления.

2. Люди с типами психики биоробота, животного и опущенного в противоестественность являются ведомыми, т. е. подчинёнными в управлении со стороны людей с демоническим и человеческим строем психики. Как объекты управления они различаются по степени ответственности<sup>89</sup>.

Перечислим ещё несколько характерных черт, сопровождающих проявление последних трёх типов психики у людей:

— они, как правило, нравственно не определившиеся (безнравственные) в отношении цели и смысла жизни человека в Мироздании.

— не обладают качествами, необходимыми для организации бесконфликтного самоуправления, тем более, в русле Божьего промысла.

Однако, на сегодня в статистике типов психики взрослого населения таких людей пока ещё большинство.

Зная безнравственность и подчиняемость этого большинства, значительное

<sup>87</sup> О высокой точности таких опросов можно судить по статистике сбывшихся прогнозов на выборах.

<sup>88</sup> Например, для того, чтобы принять личные решения о заинтересовавшем Вас человеке, всегда полезно обратить внимание на соответствие его поведения предназначению человека, данное В.И. Далем «Человек создан для Бога (гармонии в Мироздании) и людей (общественного согласия)». При выборе близкого друга (подруги) попробуйте ответить в отношении его на два вопроса: «Могу ли я ему доверить управление Родиной?» и «Могу ли я ему доверить себя маленького, когда я был несмышлёнышем?»

<sup>89</sup> Наиболее заметное проявление безответственности среди людей даже имеет своё название — «скотство». Оно характерно жизненной позицией «Я никому ничего не должен, но все должны мне».

меньшинство злонравных демонических личностей добиваются принятия решений в своих интересах. Для этого используются прежде всего средства массовой информации. Они формируют большинству цели и мотивацию для достижения целей меньшинства. Обычно дело ограничивается применением «демократических процедур» и формированием мнения большинства, оболваненного пропагандой злонравного меньшинства. Однако, если применение «демократических процедур» не срабатывает, как это было с всенародным референдумом 17 марта 1991г. за отделение от Советского Союза республик, то исполнение решений проводится против мнения, неспособного к организации самоуправления большинства, силовым методом.

#### **§ 6.5. О мужестве, самопожертвовании и счастье в жизни**

Мир един и целостен, и он наполнен взаимосвязанными процессами: физическими, химическими, биологическими, социальными... Процессы сопровождают нас на протяжении всей жизни.

**Развилки процессов создают события, в которых нам приходится делать выбор, в каком из них участвовать дальше.**

Процесс выбора решения по-русски называется управлением, т.е. проявлением воли на основе понимания нами Прави (правды – истины).

Иными словами, мы делаем выбор нашего дальнейшего участия в процессе на основе наших нравственных критериев, обусловленных знаниями.

Если же в результате управления мы приняли решение, в чём-то не соответствующее правде-истине, то последствия такого решения будут отличаться от планируемых, либо вообще будут для нас неприемлемы.

Тогда для исправления ошибки управления и возникает необходимость проявления мужества в признании ошибки и принятии решения об её исправлении (иногда с риском для жизни).

А для исполнения принятого решения может уже потребоваться и самопожертвование.

Запомним: мужество и самопожертвование требуются для исправления ошибок управления, либо своих личных, либо того, кому мы доверились, и он вместо нас совершил эту ошибку.

Поэтому самый счастливый из нас тот, кто меньше всех ошибается.

Чем меньше ошибок в управлении встречается на нашем жизненном пути, тем меньше потребность в проявлении мужества и самопожертвования.

И было бы хорошо, если бы этих ошибок не было совсем.

Но до того как люди набираются мудрости, какое-то количество ошибок они успевают совершить<sup>90</sup>. Знание способов нахождения правды - истины, содержащиеся в пособии, способствуют уменьшению количества этих ошибок.

Вот почему знания правды - истины делают жизнь счастливее.

#### **§ 6.6. О причинах ошибок в управлении**

Знания мы берём из окружающей нас культуры и личного жизненного опыта.

Поэтому истоки ошибок управления обусловлены как пороками окружающей нас культуры, так и пороками личной культуры мышления (определяются типами строя психики людей см. главу 3).

Пороки культуры могут быть как естественными (ну не успело человечество познать всё Мироздание), так и искусственно привнесёнными в культуру.

Искусственно привнесённые пороки опасны тем, что содержат в себе преднамеренно и продуманно искажённую информацию, заставляющую нас ошибаться именно так, как заранее рассчитали авторы этой информации.

**Намеренно внедряемые в культуру общества заблуждения и пороки в области этики и знаний называются информационной войной.**

Если мы закладываем эти заблуждения или пороки в основу своих управленческих решений, то оказываемся в подчинении тех, кто эти пороки сделал нормой жизни. Например, пороки: курение, употребление наркотиков, педерастия и т. д. Примером

---

90 Ведь не зря же есть русская пословица «Если бы молодость знала, если бы старость могла».

введение в заблуждение может служить случай с искажением показания компаса, когда Негоро, помощник капитана, подложил под него топор (помните книгу «Дети капитана Гранта» Жюль Верна?).

Пороки и заблуждения уводят нас от правды - истины, а попытки исправить выявленные ошибки управления на заключительном этапе развития событий требуют проявления мужества и самопожертвования и, зачастую, не уменьшают последствий ошибок, заложенных в начале процесса.

В результате процессы управления у нас могут идти ещё хуже, и потребуются ещё больше мужества и самопожертвования, чтобы их окончательно исправить..

Неумение исправлять ошибки, приближаясь к правде-истине, приводит к раздражительности, унынию и неверию в собственные силы, противостоянию внутри общества, а также в поисках внешнего врага.

Так в обществе нагнетается взаимная враждебность и внутренний конфликт, являющиеся предпосылками к гражданской войне.

Историческим примером может служить общественно - политическая обстановка в России начала 20 века. В гражданскую 1918 - 1922 г. войну в России, принимая героические и мужественные решения, брат шёл на брата, а сын на отца. Мужество и самопожертвование в гражданской войне принесли только досаду и позор таким «героям». Героев в братоубийственной гражданской войне не бывает.

Самым свежим примером итога информационной войны может быть организация гражданской войны на Украине 2014 – 2016 гг..Обратите внимание, как ловко манипулируя стремлением к справедливости, украинцев спровоцировали на майдан (см. листовку рис. 6.6.1). Под какими лозунгами они проявляли мужество и героизм . Украинцы считали себя субъектами управления и верили, что управление страной можно изменить майданом, призвав к совести управленцев. Их доминирующий тип психики и их поведение хорошо иллюстрирует рис. 6.2.2. «Безответственность».

## **СООТЕЧЕСТВЕННИКИ!**

Вы приехали сюда поддержать правительство и президента.

Пожалуйста, прочтите этот текст.

Майдан стоит **НЕ** за НАТО, США или Европу. Мы здесь **НЕ** за Бандеру, Шухевича, Тимошенко, Кличко, Порошенко или Яценюка.

### **НАМ ПРОСТО НАДОЕЛО ЖИТЬ В ГОВНЕ.**

Нам надоело, что у пенсионеров нет денег на валидол, а чиновники ездят на новых мерседесах. Нам надоело, что продажные менты насилуют и калечат женщин, как это было во Врэдиевке. Нам надоело, что дети чиновников безнаказанно сбивают людей на пешеходных переходах. Нам надоело постоянно давать взятки ментам, врачам, пожарникам, налоговой, ЖЭКам, вузам, судам. Нам надоело, что на наши налоги власть имущие покупают себе дачи и яхты, вместо того, чтобы строить в стране дороги, школы, больницы.

### **ИМЕННО ПОЭТОМУ МЫ ВЫШЛИ НА МАЙДАН.**

Мы стоим здесь, чтобы на пенсию можно было жить достойно. Мы стоим здесь, чтобы в больницах было достаточно лекарств. Мы стоим здесь, чтобы чиновники не воровали, а работали для людей. Мы стоим за справедливое государство, за порядок, за стабильность и экономическое развитие, за уважение к каждому человеку. Мы хотим, чтобы все были равны перед законом.

Мы все хотим одного и того же. Мы требуем этого у власти. Давайте требовать вместе.

**МЫ – ОДИН НАРОД**

## **Рис.6.6.1 Листовка с майдана**

Однако, если у управленцев нет совести, и они не считают украинцев равными себе, а



сами украинцы в вопросах управления обществом ничего не понимают и не могут поправить негодные управленческие решения, то они обречены на судьбу рабов, захвативших в океане корабль, которым они управлять не в состоянии<sup>91</sup>.

Действительность подтвердила их заблуждения. Если до майдана президентом был ставленник олигархов, то после него президентом стал олигарх! Все коррумпированные чиновники остались во власти! Экономика окончательно рухнула.

«Честными представителями народа» оказались бандеровцы, которые развязали террор и геноцид населения. Украина разрушена и потеряла даже призрачную независимость.

21 марта 2014 года ушёл Крым. Новороссия в процессе ухода. При этом киевские СМИ создали у украинцев убеждение, что во всём виноваты русские («москали») и президент России В. В. Путин! Сейчас этот результат информационной войны на Украине диагностируется как «полный майдан головного мозга».

**Основная причина поражения «майдановцев» в том, что их благие пожелания не были подкреплены умением управлять по полной функции управления (ПФУ см. § 4.).** А такое управление невозможно без знаний, содержащихся в настоящем пособии, и культуры мышления.

С помощью информационной войны участникам майдана внушили уверенность в том, что они являются субъектами в процессе управления обществом (т. е. в том, что они управляют общественными процессами и, если «поскакать», то всё так и произойдёт, как они «хотят»).

Так благонамеренных непонимающих (носителей типов психики зомби, животного и опущенного в противоестественность не способных к управлению) использовали люди демонического строя психики для перетасовки имеющейся команды высших управленцев в свою пользу.

**Отсюда вывод: без багажа знаний, понимания процессов управления и культуры мышления в условиях информационной войны проявлять мужество и героизм выходит себе дороже.**

Это в «горячей» войне не нужно напрягать мозги и вычислять убийственные для тебя обманы и подставы. В ней есть линия фронта, свои, чужие, есть командир, который примет за тебя мужественное решение. Он же и наградит тебя в случае проявления героизма.

Ветераны войны, проводя уроки мужества, всегда рассказывают о прошлых войнах, от участия в которых у них остался опыт. Это уроки героизма и самопожертвования в горячих войнах, позволявших нам одерживать победы над внешним врагом в прошлом.

Но в тех войнах информационная составляющая была второстепенной.

Сегодня это первостепенная составляющая войны, и не поддаваться на провокации, принять правильное решение и проявить мужество и героизм в ней придётся самостоятельно.

О факте проявления вашего мужества никто не напишет в газете, а порой и отдадут под суд, как сотрудников украинского «Беркута» после майдана. (война - то с упором на информационную составляющую, а газеты и прочие СМИ — самые мощные орудия этой войны, находятся у противника).

Наградой в такой войне будет ваша более счастливая жизнь и более удачная судьба, а не официальное признание заслуг орденами и медалями.

Уже не один десяток лет информационная война идёт внутри нашей страны, периодически перерастая в горячие конфликты и теракты. С каждым годом она всё больше истощает наши ресурсы, требует проявления всё большего мужества и героизма.

**И эта война будет продолжаться до тех пор, пока мы сами не поумнеем настолько, что окажемся способными к управлению собой и обстоятельствами вокруг нас. А это требует умения :**

- отличать правду - истину от лжи;
- выявлять и устранять заблаговременно собственные ошибки управления;
- отличать поддельные (пропагандистские) меры по уменьшению ошибок управления Россией, выработанных другими, от правильных (правды-истины) и поддерживать последние.

91 Смотри новеллу Проспера Мериме «Таманго», по ней поставлен одноимённый фильм в 1958 г.

В противном случае, мы можем уйти в небытие, как неспособные поумнеть, подняться над животным миром и стать людьми.

Теперь самое время поговорить о том, как искать правду - истину и избегать ошибок в управлении.

«? ... ?»

1. Почему люди с человеческим строем психики обладают самыми высокими управленческими способностями при прочих равных с другими условиями?

2. Почему типы психики животного, биоробота и опущенного в противоестественность настроены на подчинённость?

3. На каких типах психики основано рабовладение в «демократических» странах и почему?

4. Что позволяет паразитам «демократических стран» принимать решения даже против воли и интересов большинства?

«! ... !»

1. Потому что этому способствуют дополнительные обстоятельства - гармония сознания с подсознанием и подсказки совести. 2. Потому что они живут по понятиям и рассуждают по авторитетам. 3. На зомби - биороботах, животных и опущенных в противоестественность. Их статистическое большинство. Поэтому «демократия» позволяет обществу игнорировать мнение людей с человеческим строем психики. 4. Подчиняемость и неспособность к самоуправлению типов психики большинства населения.

### Мудрые мысли в цитатах:

*Не может русский человек быть счастливым в одиночку, ему нужно участие окружающих, а без этого он не будет счастливым.*

*В. И. Даль*

*Каждый человек несет ответственность перед всеми людьми за всех людей и за все.*

*Ф. М. Достоевский*

*«Битву при Садовой (самое крупное сражение австро - прусской войны 1866 года – В.П. в Чехии) выиграл прусский школьный учитель».*

*О Бисмарк*

## Глава 7. О способах принятия решений

### §7.1 Демократический способ принятия решений

Этот способ принятия решений распространён повсеместно, безальтернативно навязан нам Западом в 1991 году и пропагандируется как лучшее достижение человечества. Мы все сейчас активно им пользуемся в жизни.

В подтверждение этого самого рекламируемого и часто встречающегося демократического способа обычно приводят знаменитое Пушкинское выражение: «Все знают всё».

Этот способ выражает мнение большинства из числа участников принятия решения и поэтому скрывает в себе следующие **основные пороки**:

1. В нём авторства, а значит и ответственности за решения, нет.

2. Если решение принимают люди, которые не разбираются в сути вопросов, то их мнением можно манипулировать извне.

Примеры таких манипуляций на нравственных пороках наглядно показаны в фильме «Приключения Буратино», когда лиса Алиса и кот Базилио одурачивают неграмотного Буратино, чтобы отобрать у него деньги. Вспомните песню лисы Алисы и кота Базилио в таверне «Три пескарря», где они заказали для Буратино три корочки хлеба, предварительно завязав ему рот, а для себя заказали жареных карасей, курятину, окорок...

*Какое небо голубое,  
Мы не сторонники разбоя:  
На хвастуна не нужен нож,  
Ему немного подпоешь —  
И делай с ним что хошь!  
Какое небо голубое,  
Мы не сторонники разбоя:  
На жадину не нужен нож,*

*Ему покажешь медный грош  
И делай с ним что хошь!  
Какое небо голубое,  
Мы не сторонники разбоя:  
На дурака не нужен нож,  
Ему с три короба наврешь —  
И делай с ним что хошь!*

В первом куплете песни поётся о том, что если хвастуном восхищаться (подпеть его хвастовству), то он добровольно может выдать очень нужную тебе информацию, даже во

вред себе.

Во втором куплете поётся о том, что жадина за деньги может принести большое горе всем, как принёс это горе мальчиш - плохиш из «Сказки про мальчиша - кибальчиша».

В третьем куплете песенки поётся о том, что, скрыв от людей правду-истину, ими можно управлять в своих интересах, и не нужно для этого прибегать к физическому насилию.

В этом фильме, на примере персонажа Буратино, очень наглядно показано, как легко управлять невоспитанными и неграмотными людьми и заманивать их в страну Дураков.

**Как видите, в «демократическом» способе принятия решений открыты возможности для обмана.** Не зря девизом реформ накануне распада СССР был: иезуитский «Никто не имеет права на истину!»

Технологии обмана постоянно улучшаются и совершенствуются, позволяя незаметно паразитировать незначительному меньшинству на абсолютном большинстве. В этом параграфе мы рассмотрели только простейшие приёмы.

Теперь, зная практику применения демократического способа, можно утверждать, что демократическая трактовка выражения «Все знают всё» не может гарантировать правильного решения, потому что не нацелена на поиск правды-истины.

В то же время каждый знает какую-то частичку правды-истины, а к более полной истине можно прийти, объединив усилия..

Именно этот смысл вкладывал А. С. Пушкин в выражение «Все знают всё».

О самой же технологии продвижения «демократии» в общество через информационное воздействие он писал так:

Как жаль  
Что геральдического льва<sup>92</sup>  
Демократическим копытом  
У нас лягает даже и осел:  
Дух века вот куда зашел

## § 7.2 Тандемный способ принятия решений

Другой способ — не рекламируемый, но подтверждённый жизненным опытом — тандемный (поли-тандемный) способ (о котором пойдёт речь в § 7.3.)

**Тандемный способ принятия управленческих решений предназначен для объединения частичек истины, которые знают участники тандема в одну общую истину и расширения этой истины за счёт совместных усилий.**

Однако он требует выполнения ряда условий.

Главное условие, которое должен осознать участник тандема, заключается в том, что правда-истина существует сама по себе вне зависимости от того, кто и что о ней думает.

Каждый из нас в чём-то отличен от других, поэтому и взгляды на одни и те же вещи у нас могут быть различны. Поэтому нужно настроить себя на то, чтобы в беседе выделить ту часть правды-истины, которую принёс с собой собеседник, а Вы о ней не знали...

Для этого в процессе беседы (общения) следует постараться максимально представить мнение собеседника и последовательно задаться вопросами:

- а) в чём собеседник прав?
- б) в чём собеседник не прав<sup>93</sup>?
- в) и главное, почему собеседник неправ<sup>94</sup>?

И обоснованно, доброжелательно рассказать об этом собеседнику<sup>95</sup>.

Если использовать такой подход, то в результате обсуждения выработается третье мнение, над которым вы с собеседником проделаете ещё один этап уточнения истины. И так будет происходить до момента, когда выработанное решение устроит обоих.

92 Имеется в виду самодержавие (А. С. Пушкин поэма «Езерский» 1832 год.)

93 Пункты а) и б) являются обязательным условием в наборе исходных данных для понимания пункта в) и разработки алгоритма дальнейшей беседы.

94 В процессе дискуссии Ваши соображения, как и соображения Вашего собеседника могут измениться и в следующем «раунде» общения содержание этих трёх пунктов может быть уже другим

95 Не допустимы грубость, упреки, а также ответ «сорвавшемуся» собеседнику «тем же», типа: «А-а-а... Это твое мнение...» или «А пошёл ты... Кто ты такой, чтобы учить меня?!!».

Следующее обязательное условие — во всех без исключения случаях говорить друг другу правду, искренне помогать и доброжелательно относиться друг к другу, иначе ошибка одного из собеседников переключает на общее решение.

Выполняя эти условия, Вы с собеседником последовательно будете приближаться к общему решению, которое будет намного правильнее, чем мог бы придумать каждый из Вас в отдельности.

Большое влияние на качество принятого решения оказывает культура мышления участников.

Она определяется как типом психики участников тандема, так и соответствием их уровня знаний и понимания сути рассматриваемого вопроса. Отсюда следует, что человек, интересы которого находятся за пределами обсуждаемого вопроса, бесполезен в выработке решения по нему на основе тандемного принципа. Тандема просто не получится.

Ещё одно, последнее, условие кажется парадоксальным. Оно называется «Третий лишний». В русском языке это выражается поговоркой: «Одна голова хорошо а две головы лучше. А третья — хоть брось». В процессе беседы человек может обращаться как к единственному собеседнику, так и ко множеству присутствующих. Но подавляющее большинство людей может отслеживать и анализировать направление мыслей в беседе только одного собеседника. Третий, пытающийся стать участником беседы, отвлекает на себя внимание, разрушая тем самым тандемный процесс. Потому, присутствуя при тандемной деятельности других, «третий» обязан сделать себя «незримо прозрачным» для них.

### § 7.3. Политандемный способ принятия решений

А как же тогда осуществлять политандемную деятельность, если «третий лишний», спросите вы?

#### Организационно.

Обычно политандемный режим осуществляется в двух вариантах:



Рис. 7.3.1 Ромашка

1. «Ромашка» — когда один координатор или ведущий (центр «ромашки») последовательно работает с каждым участником в тандемном режиме (с каждым из «лепестков») до тех пор, пока не выработается решение, устраивающее всех (см. рис.7.3.1.). Нравственно-этические требования к участникам политандемной деятельности варианта «ромашка» такие же, как и в тандемном способе принятия решения.

2. «Синхрофазотрон» — когда участники тандема образуют цепочку и замыкаются в

кольцо.

В этом кольце циркулирует информация (обычно письменная), относящаяся к решаемой проблеме до того момента, пока не наступит общее согласие (см. рис. 7.3.2).

Этот вариант подобен детской игре «испорченный телефон», когда ведущий задаёт исходное слово, а каждый участник цепочки игроков придумывал вариант наиболее смешного его искажения, только цели прохождения информации по цепи и требования к участникам здесь иные.

В «синхрофазотроне» перед каждым участником ставится задача добавить к решаемой проблеме свою частичку понимания правды-истины и исправить ошибки предыдущих участников.

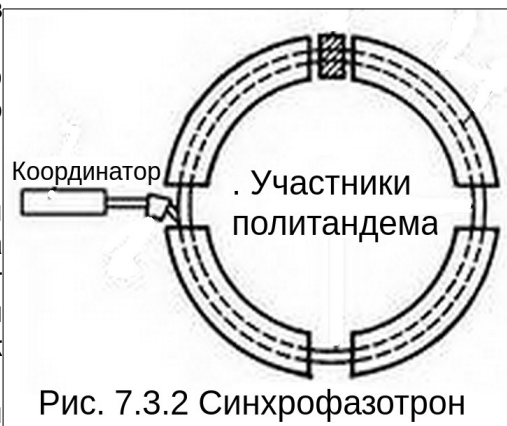


Рис. 7.3.2 Синхрофазотрон

По возвращению к ведущему (координатору) в исходное изложение решения добавляется знания и жизненный опыт каждого из участников, что даёт ему качества, которого не смог бы добиться ни один из участников решения в отдельности.

Нравственно-этические требования к участникам варианта «синхрофазотрон» выше, чем варианта «ромашка», поскольку в процессе прохождения решения по цепочке участников более вероятно проявление «испорченного телефона», когда часть верного решения предыдущего участника может быть искажено последующим.

Какие возможности открывают тандемный и политандемный способы принятия решений?

Во-первых, они позволяют уверенно находить общую для всех правду-истину.

Во-вторых, поиск согласия по истине создаёт основу для объединения людей в социальную общность (общину). Объединённые таким способом люди могут самостоятельно действовать и решать государственные задачи, что, в свою очередь, объединяет людей в народ.

А если каждый гражданин будет ощущать, что он участвует в управлении государством, и от него зависит окружающая жизнь, то нет лучшего аргумента быть патриотом такого государства.

#### **Мудрые мысли в цитатах:**

*Две голownи и в поле курятся, а одна и в печи гаснет.*

*Русская пословица*

*«Войско необученное, что сабля неотточенная».*

*«Никогда не пренебрегайте вашим противником, но изучайте его войска, его сильные и слабые стороны».*

*А. В. Суворов*

## **Глава 8. Препятствия на пути людей в Человеки**

### **§ 8.1 Примитивный способ паразитирования в сообществе людей**

Как мы уже знаем, в сообществе людей есть типы психики, ориентированные на паразитизм и ориентированные на подчинённость. На заре развития цивилизации эти особенности психики породили примитивные формы паразитирования одних людей на других через простое физическое насилие. Информационным оправданием такого расслоения общества стали родовые, расовые или культурные отличия людей (что можно наблюдать ещё и сегодня).

Исторически паразитирование начиналось с примитивного силового подчинения одних людей другими при молчаливом согласии ориентированного на подчинённость большинства, представляющего 3, 4 и 5 типы психики.

Такое общество называлось рабовладельческим.

Самые известные способы физического рабовладения: либо удерживать рабов силой и содержать команду надсмотрщиков самому, либо подкупать местных диктаторов - мафиози, которые будут выполнять эту же работу за деньги. Оба эти способа практикуются и поныне.

**«? ... ?»**

1. На чём основано примитивное паразитирование?
2. Какие способы физического рабовладения Вы знаете?

**«! ... !»**

1. На физическом насилии и подчинении. 2. Личное и опосредованное через диктатора-наёмника.

#### **Мудрые мысли в цитатах:**

*«В том и состоит унижение, что не закон человечности человек распространяет на животных, а себе усваивает животный закон борьбы».*

*Н. Ф. Федоров*

*Страх есть самый обильный источник пороков.*

*К.Д. Ушинский*

## § 8.2. Информационное рабство и культура

Однако, физическое рабовладение для социальных паразитов хлопотно и малоэффективно.

Во-первых, рабовладельцы (физического паразитирования) в обществе «на виду» и малочисленны.

Во-вторых, каждый раб свою несвободу ощущает физически, понимает, в чём её причина и борется против рабовладельца в надежде обрести свободу.

В-третьих, в обществе есть конкуренты паразитированию не только среди товарищей по паразитизму, но и среди коллег по типу психики, волею судьбы оказавшихся в положении рабов либо надсмотрщиков.

Примеры: знаменитый раб — будущий полководец рабов, восставших в Древнем Риме Спартак по типу психики был не ниже своих хозяев, что позволило ему возглавить восстание рабов и нанести серьёзный ущерб рабовладельцам.

Рядовой революционер И. В. Сталин по типу психики был намного ближе к человеческому, чем многие «товарищи по партии», барствующие и паразитирующие на народе. Это позволило И. В. Сталину получить поддержку народа, взять власть и значительно «проредить» ряды паразитов в предвоенные годы.

Поэтому паразиты объединяются и одновременно стараются «исчезнуть» из поля зрения рабов. В начале истории паразиты знахарских кланов (т. н. «жрецы») непосредственно присутствовали в государственных структурах. Позднее они усовершенствовали систему управления. Рабовладение стало осуществляться через мафиозные структуры, ложи и другие тайные объединения.

Такая система позволяла паразитам усилить своё влияние на управление обществом, одновременно оставаясь в «тени». Наряду с личным объединением паразиты искусственно разобщают конкурентов, используя принцип «разделяй, стравливай и властвуй»; организуют всевозможные «охоты на ведьм», уничтожая своих реальных противников; внедряют в культуры народов самоубийственные алгоритмы традиций, поведения и обучения.

Как такое может произойти, если при рождении все люди в одинаковой мере наделены способностью к мыслительной деятельности и обладают чувством совести, указывающим путь к праведности?

Начнём с примера по притуплению чувства обоняния. Если сравнить обоняние курящего человека и некурящего, вынужденно находящегося рядом с ним, то мы заметим, что ощущение курящего значительно ухудшено (притуплено). Чувство обоняния у каждого есть, но восприятие табачного дыма у них значительно отличаются. Это пример того, как постоянное вдыхание табачного дыма курильщиком меняет его чувство обоняния (притупляет) по сравнению с некурящим человеком. Такой же эффект притупления ощущений наблюдается и при превышении пороговой чувствительности остальных органов чувств.

Совесь, как чувство, отличается от органов чувств человека тем, что её ощущения находятся в области этики происходящих вокруг человека событий. Признак её проявления — ощущение стыда, идущее из подсознания.

Поэтому злонравные пытаются заблокировать проявления совести на единственном «мостике», соединяющем сознательный и подсознательный уровни психики.

Этот мостик — нравственность, складывающаяся под воздействием господствующей в обществе морали.

Получается, что **заблокировать человеку путь от чувства совести до проявления воли можно общественной моралью, формирующей личный алгоритм оценки событий — нравственность.**

Общественная мораль навязывается нам информационной средой. Информационная среда создаётся средствами массовой информации: радио, телевидением, интернетом, газетами, книгами, театром, музыкой, школой. Современная мораль настроена на управление через страх и отрицательные эмоции, приучает к безнравственности (толерантности), насилию, обману, т. е. несёт в себе алгоритмику злонравия.

Людям старшего поколения с уже сформировавшейся нравственностью эта мораль не так страшна, как для молодёжи, у которой идёт процесс формирования мировоззрения-миропонимания (социальных рефлексов) и воспитания этой личной нравственности.



Рис. 8.2.1 Каждый видит мир через призму своего мировоззрения-миропонимания

Рисунок 8.2.1. иллюстрирует как мировоззрение - миропонимание влияет на восприятие окружающего мира. Вторая, не менее опасная для людей, сторона такой общественной морали заключается в том, что чувство совести из людей никуда не исчезает. А ложь — основа этой современной морали — рано или поздно выходит на поверхность. Поэтому у многих после «наслаждения» безнравственностью и вседозволенностью наступает период «обострения» чувства совести, из которого каждый пытается выйти по-своему.

Кто способен использовать свой разум и силу воли, чтобы изменить себя, тот начинает новую жизнь. Кто не способен — «глушит» голос совести наркотиками или, в наиболее остром случае, совершает самоубийство. Как иллюстрацию того, что происходит с человеком, когда «голос» совести прорывается через алгоритмы злонравия, вспомните сцену из популярного фильма «Джентльмены удачи», когда «Хмырь» (Г. Висцин) получает письмо от сына. В нём просыпается совесть, и он делает попытку самоубийства. («Хмырь» повесился!»).

Если процесс нагнетания злонравия поддерживать извне постоянно и устраивать гонения на тех, кто самостоятельно пытается выйти на путь к человечности («охоту на ведьм»), то общество в целом скатывается в сторону злонравия и божьего попущения, т. е. к самоликвидации. **Вот почему так коварно и опасно отнесение чувства совести к разряду социальных или философских категорий** и утверждение, что внедряемая в общество средствами массовой культуры злонравная мораль и есть этика Мироздания.

На практике это утверждение означает, что личная нравственность каждого обязана соответствовать злонравной морали, которую диктуют рабовладельцы — паразиты через средства массовой информации и через юстицию. А совесть, как чувство и компас в праведность, объявляется несуществующей. Так злонравная мораль ставит вне закона человечность и объявляет всеобщее «законное» рабство проявлением этики Мироздания.

В результате получается, что, с одной стороны, злонравная западная мораль через СМИ и юстицию ставит нравственность вне закона, а с другой стороны — ложь и неопределённость в нравственно-этических вопросах, внедряемая учебниками и СМИ в сознание будущих граждан России, заводят учеников в нравственный тупик, из которого они сами не могут выбраться.

В результате у людей подавляется воля к сопротивлению, и они легко переходят под внешнее управление, становясь «расходным материалом» в руках врагов русской цивилизации («пятой колонны»), «исламского государства» и прочих паразитов.

«? ... ?»

1. Назовите причины объединения рабовладельцев и перехода на информационное паразитирование ?
2. Как можно «потерять совесть» и ощущение стыда?

3. Установите последовательность перестройки нравственности на злонравие и бесстыдство?
4. Чем опасен нравственный тупик?
5. На какую способность к выживанию живых существ в природе влияют изменения культуры?
6. На какой части сознания человека отражается преднамеренное искажение алгоритмов культуры?
7. Приведите пример угнетения третьей способности к выживанию живых существ в природе?
8. По каким качествам информация приравнивается к оружию?

«! ... !»

1. Если человек понимает, что он раб, то ищет и находит способы избавления, а информационное рабство не даёт ему возможности это понять. 2. Настройкой нравственности. 3. Злонравная культура-злонравная мораль- злонравная нравственность. 4. Передачей самоуправления людей под внешнее управление, примером чего являются моджахеды — самоубийцы и прочие фанатики. 5. Третью способность к выживанию - разум, нравственность, совесть. 6. Мировоззрение-миропонимание и нравственность. 7. Наркотики, в частности алкоголь. 8. По массовости и эффективности подчинения живой силы противника интересам агрессора.

#### Мудрые мысли в цитатах:

*Стыд перед людьми — хорошее чувство, но лучше всего стыд перед самим собой.*

*Л. Н. Толстой*

*Под свободой совести обыкновенно понимают свободу от совести.*

*В. О. Ключевский*

### § 8.3. Общественная информационная среда как способ паразитирования

Общественная информационная среда — это ежедневная («живая») часть культуры. Управление её содержанием позволяет контролировать общественную мораль, что в конечном итоге влияет на мораль и нравственность (как семейную, так и личную). Поэтому главные способы информационного порабощения общества основаны на целенаправленном изменении культуры и сокрытии от людей жизненно важной информации.

Учитывая глобальное значение культуры для всех обществ, функции её изменения всегда были в ведении знахарства (*иерофантов*) и жречества. Знахарство от жречества отличается только тем, что для знахаря целью его деятельности являются деньги и власть, а для жреца — общественное благополучие и следование Божьему промыслу.

Рассмотрим причины информационного рабства, для чего ещё раз рассмотрим третью информационно-алгоритмическую способность к выживанию (разум, совесть, воля).

Эта способность является чисто информационной составляющей, т. е. информация и алгоритм (*мера*). Уберите эту составляющую, и человек по своей психике превращается в животное, хотя внешне сохраняет образ человека. Это отличие паразиты старательно затушёвывают, **наделяя всех «правами человека» только по наличию человеческого образа**. ООН (Организация Объединённых Наций) объявляет эти права высшей ценностью, не требуя исполнения обязанностей. Эта юридическая лазейка позволяет паразитам всех мастей «на законном основании» продвигать во власть и управление обществами животных в образе людей. Силами этих недочеловеков фабрикуются «нарушения прав человека», которые потом используются паразитами для применения к ним в чём не повинным людям международных санкций, «безполётных зон» и открытой агрессии. Россия не является исключением. Начиная с областного подчинения и заканчивая президентским уровнем, в каждой управляющей структуре есть представительства либералов по «правам человека», которые отслеживают соблюдение в России «прав человека»<sup>96</sup> вне зависимости от исполнения им обязанностей человека.

Для обеспечения управляемости общества «демократическим» способом паразиты прилежно возвращают в обществе статистическое большинство людей с типами психики животных, зомби - биороботов и опущенных в противоестественность, которые легко управляются через эмоции.

Обратите внимание как нагнетание эмоций (обращение к побудке) превращает в животных фанатов на стадионах и рок - концертах, участников митингов на площадях и прочих мероприятиях, в изобилии организуемых управляющими структурами.

К этике это имеет отношение как пример управляющего воздействия на толпу через

<sup>96</sup> Внедрённые в Россию или купленные внутри неё распространители губительных для общества идей и алгоритмов поведения под видом проявления свободы слова. Само название «либерасты» имеет корень английского слова liberty, что означает свобода печати. Таких разрушителей общества изнутри называли «Пятой колонной» во времена гражданской войны в Испании.



эмоции. Это для толпы перевели английское слово «freedom» как русское «свобода»<sup>97</sup>. На самом же деле **«freedom» — это состояние независимости индивида от всего окружающего мира, включая поддержку Бога и общества.** Реализация такой «свободы» на практике означает атомизацию общества до состояния, когда каждый считает себя «пупом земли», а всех их вместе объединяют разные виды удовольствия (гедонизма), например, любимая марка пива или футбольная (хоккейная) команда. В отношении остальных сторон жизни действует старинная латинская поговорка «Человек человеку — волк». Так, используя рассуждения о «правах человека» для животных в образе человека, паразиты пытаются закрепить управление обществом на уровне животных инстинктов, рефлексов и эмоций, разорвав «связь времён»<sup>98</sup> между родителями и детьми, между опытом предков и сиюминутными эмоциями.

Однако, если определённая группа паразитов лишит подчинённое ей общество разума, чтобы сделать его тягловой лошастью, способной только на простейшие операции, то оно проиграет в конкуренции с другими паразитами-рабовладельцами. Поэтому они вынуждены создавать между собой и толпой прослойку из кадровой базы управленцев, имеющих достаточно высокий образовательный уровень. Эту прослойку ещё называют «элита».

Элита выполняет большинство управленческих функций, но в силу своей более высокой компетентности представляет для паразитов повышенную опасность, поэтому к мировоззренческим и нравственно-этическим качествам элиты предъявляются особые требования.

Её тщательно воспитывают и отбирают по мировоззренческим и этическим порокам. Как правило, это люди с «закрытой» (через без- или злонравственность) совестью. **Тремя главными критериями отбора являются личная преданность назначившему на этот пост, политическая неразборчивость и управляемость** (наличие пороков, за которые можно в любой момент снять с занимаемой должности, отдать под суд и т. д.). Конечно, этот процесс требует от рабовладельцев знаний, времени и технологий<sup>99</sup> достижения этой цели, но на выходе получается инициативный, технически грамотный, идеальный «элитный» раб, сам поддержи-вающий своё рабское состояние. Главный этический мотив рабовладения для элиты тот же — страх (за своё благополучие, карьеру, положение в обществе и т. п.). Меняются только причины.

Вот как охарактеризовал психическое состояние раба А. А. Блок в прологе поэмы «Возмездие»:

*Кто меч скуёт? — Не знавший страха.  
А я беспомощен и слаб,  
Из глины созданный и праха,  
И мир — он страшен для меня.*

На прилагаемой таблице 8.3.1. представлена последовательность совершенствования рабовладения от физического рабства первобытного строя до «свободной демократии» наших дней.

Сегодня для целей управления рабовладельцы-паразиты предпочитают использовать людей с типами психики «демонический» или «зомби - биоробот». Именно с помощью таких людей разрушили СССР. Те, кто подвержен информационному рабству, пожалуй, даже хуже тех, кто подвержен физическому рабству. Это — то же опускание людей на уровень животных, с теми же последствиями присвоения результатов их труда, но информационный раб этого своего рабства просто не замечает и часто даже не может определить самого рабовладельца. Рабство для него — это его жизнь, которую он ненавидит, но не видит путей и возможностей её изменить. В конце XX века на первый план вышла информационная агрессия сообществ паразитов, информационные войны и информационное рабство.

97 Свобода — это аббревиатура, обозначающая: Совестью ВОдительство БОгом ДАнное, а не отказ человека от совести и своего предназначения на Земле

98 Выражение Шекспира, заметившего наступление этого процесса в Англии в 17 веке. С тех пор и по сей день эти принципы управления целенаправленно внедряются Западом в России под видом «европейских ценностей».

99 Самые известные из них это кланово-мафиозное воспитание с детства, и вовлечение в дианетику...

Таблица 8.3.1.

Первобытный строй	Никого невозможно заставить быть рабом.
Рабовладельческий строй	Рабов надо кормить, поить и заставлять работать.
Феодальный строй	Рабы кормят-поят себя сами, но всё же их надо заставлять работать.
Капиталистический строй	Рабы сами приходят в рабство, сами себя кормят, поят и заставляют работать, но требуют свободы.
Современная «свободная демократия»	Рабы сами приходят в рабство, сами себя кормят, поят и сами себя заставляют работать. Более того, они считают себя свободными, и им это нравится.

Почему информационное рабство так широко распространилось только сегодня, а, например, не во времена Пушкина? Просто двести лет назад большинство людей получало знания об окружающем мире либо от природы напрямую, либо от старшего, умудрённого жизненным опытом поколения. Эти знания больше соответствовали правде жизни и формировали нравственность людей до того, как они знакомились с общественной культурой. А переделывать уже сформировавшуюся нравственность значительно сложнее, чем её формировать.

Единственными источниками информационного воздействия общественной культуры со стороны паразитов были служители церкви. Наиболее последовательные сторонники паразитизма в вере поддерживали примитивное рабство, пропагандировали слепое рабское поклонение перед хозяевами, которым, якобы, «Бог дал» власть.

Постепенно информационное поле стало расширяться. Книгопечатание для дворян расширилось до печатания книг и газет для мещан.

Потом газеты стали массовым явлением и по цене доступны всем, а телеграф, телефон и радио сделали возможным мгновенное донесение до элитариев нужной информации. Это дало возможность паразитам через монополию на информацию организовать революции в России в 1905 – 1917 гг. и ввергнуть её в разруху гражданской войны.

Успешное преодоление Русским народом под руководством И. В. Сталина последствий гражданской войны и подъём страны в течение последующих 30 лет послужили причиной усиления информационного давления на СССР - РОССИЮ.

В 1948 г. в США была разработана доктрина Аллена Даллеса (т. н. Директива 20/1), положившая начало официальной «Холодной войне»<sup>100</sup>. Её основной тезис: «человеческое сознание способно к изменению». Изменения сознания стали добиваться всеми средствами управления, изложенными в §1.2.2.

Через 30 лет информационная война сделала своё дело. В условиях всеобщего оболванивания населения СССР-России средствами массовой информации и с помощью внутренних предателей стала возможна «революция» 1991г.

В последнее время в сферу индивидуального информационного воздействия вошёл интернет и мобильный телефон. Это информационное оружие высокой точности позволило быстро и целенаправленно изменять общественную культуру отдельных слоёв населения и прежде всего, молодёжи. Оно формирует у молодых людей искажённые мировоззренческие и нравственно-этические представления. Это позволяет более оперативно управлять их поведением извне.

Для части молодёжи отец, мать, бабушка уже не являются авторитетами и источниками жизненного опыта и мудрости (такие дети презрительно именуют их «предками»). Часто старшее поколение в силу своей технической отсталости даже не подозревает о той идеологической обработке, которой подвергаются их сыновья и внуки через интернет и мобильные устройства.

А молодёжь активна, мобильна и хорошо внушаема. Отсутствие личного жизненного опыта у неё заменяется рассуждениями по авторитетам, назначенным пропагандой. Поэтому в современном обществе возникают ситуации, которые в период Великой Отечественной войны невозможно было представить. Например, невозможно представить, чтобы люди за деньги нанимались быть «живым щитом» в разборках за интересы отдельных кланов или между представителями избранной людьми власти и оккупантами. Сегодня это в порядке вещей. Появилось даже новое понятие — «твиттерная» революция,

<sup>100</sup>Такое условное название информационной войны сохранилось до сих пор.

как обозначение беспорядков, моментально организуемых через интернет или мобильные телефоны по любому поводу. Поэтому «оранжевые» революции<sup>101</sup> по «переустройству» мира происходят сегодня в разных государствах и до нескольких раз в год. Каждая из них — путь в долговое информационное рабство того государства, где эта революция произошла.

Родители, которые понимают пагубность нынешней общественной морали, пытаются как можно позже выпустить в «свет злонравия» своих детей из уютной семейной морали, чем подрывают интересы рабовладельцев. Поэтому во всем мире, включая Россию, вводится ювенальная юстиция — законодательное право отлучения детей от родителей и воспитания их вне семьи. Причины отлучения, как правило, надуманы и не носят этического характера. Эффект от введения имеет и двунаправленно - негативный характер. Для родителей это диктат со стороны детей — недорослей поведения умудрённых жизненным опытом родителей.

Для детей, оторванных от родителей это прекращение передачи родительской мудрости жизни и замыкание их воспитания на официальную паразитическую культуру. Выбраться из информационного рабства самостоятельно им уже будет чрезвычайно сложно. Этот путь в рабство должен быть повернут вспять!

«? ... ?»

1. На какую способность к выживанию человека делается упор в информационной войне и почему?
2. Какие обстоятельства способствует успешному ведению информационной войны именно сейчас?
3. По каким критериям производится подбор управленцев в России сегодня?
4. Что изменяется в человеке в результате воздействия информационной (холодной) войны?

«! ... !»

1. Третью информационно-алгоритмическую способность к выживанию. (разум, совесть, воля), потому что она отличает человека от животного. 2. Резко возросшая за последнее время возможность адресной доставки информации до каждого индивида: мобильные телефоны, интернет, спутниковое телевидение и т.д.. 3. Личная преданность, политическая безразборчивость и управляемость. 4. Изменяется мировоззрение-миропонимание сознания.

#### **Мудрые мысли в цитатах:**

*Общество избрело три способа держать людей в рабстве: насилие, деньги и свободу.*

*Габриэль Лауб*

*Нет рабства безнадежнее, чем рабство тех рабов, Себя кто полагает свободным от оков.*

*И. В. Гёте*

## **Глава 9. О «царской» информации в культуре**

### **§ 9.1 Как осуществляется «программирование» (угнетение и искажение информационно-алгоритмических способностей) людей.**

Все приёмы информационного рабства основаны на искажении мышления, т. е. угнетении информационно-алгоритмической способности человека.

Информационно-алгоритмическая способность породила в человечестве культуру, которая создаёт общественную мораль. В культуре не все алгоритмы соответствуют объективному положению вещей в Мироздании. Есть алгоритмы устаревшие, удовлетворявшие общество ранее, но сегодня требующие изменений, а иногда и отмены, как например, представление о том, что Солнце вращается вокруг Земли. А есть искусственно привнесённые алгоритмы, предназначенные для управления и контроля над людьми.

Рассмотрим, например, алгоритм «культурного» питья алкоголя, согласно рекламе, снимающий внутренние напряжения и стрессы, и такой приятный для людей непосвящённых. Общественная культура с детства ненавязчиво преподносит алгоритм питья спиртосодержащих напитков как признак престижа и успеха. И люди подражают

<sup>101</sup> «Оранжевая» революция — обобщённое название беспорядков и насилия внутри страны, призванных подчинить управление страной интересам внешних сил, которые эту революцию скрытно от общества организуют. В зависимости от развития ситуации в стране может сопровождаться внешней агрессией, как это было в Ливии. Впервые наглядно применена при смене управления Украиной, где «пятая колонна» использовала оранжевый цвет как символ отличия «своих» от «чужих». В разных странах цветные революции выполняются по одинаковой методичке, но имеют своё привлекательное название: революция «тюльпанов» в Киргизии, «роз» в Грузии, «зонтиков» в Гонконге и т. д.

«престижным и успешным», вырастая в уверенности, что это признак «крутости в жизни».

Но правда такова, что употребляющий алкоголь опускает свою психику на уровень побудки животного и даже ниже, поскольку спирт — один из самых опасных наркотиков, поражающих клетки головного мозга и лишаящий человека информационно-алгоритмической способности выживания.

При этом сам алкоголик этого не осознаёт, поскольку умершие клетки головного мозга не восстанавливаются, и осознавать уже нечем. Ко всему прочему он теряет полезные для общества нравственно-этические установки и возможность правильно понимать происходящие вокруг события.

«Культуры» курения табака, употребления наркотиков, транквилизаторов и других веществ, искажающих генетику человека и опускающих его на уровень противоестественный для биологически здорового существа настойчиво пропагандируются СМИ.

Следствием внедрения в общество таких алгоритмов является повышение смертности и врождённых уродств у последующих поколений увлекающихся этими веществами, а также рост числа людей с животным строем психики и строем психики опущенных в противоестественность. Поэтому, в зависимости от массовости применения, эти алгоритмы можно рассматривать и как оружие массового уничтожения населения, и как способ облегчения управления обществом в интересах паразитизма завоевателей. И это не преувеличение. Например, внедрение конкистадорами в культуру индейцев Америки питья «огненной воды» — спирта было главной причиной их вымирания.

Повторение этого эксперимента с неограниченным потреблением спирта «Рояль» в 1991-95 г. г. в России так отразилось на увеличении смертности и рождении неполноценных детей, что был введён законодательный запрет на его ввоз.

Однако слово «спирт» продолжают настойчиво внедрять в информационное поле России, начиная с первого класса общеобразовательной школы.<sup>102</sup>

Выписки из ГОСТов на этиловый спирт разных лет выпуска в таблице 9.1. иллюстрируют как факт опасности самого спирта, так и факт сокрытия этой опасности для непосвящённых<sup>103</sup>.

Таблица 9.1

Этапы сокрытия в Государственных стандартах России «царской информации» о этиловом спирте.		
1972г. СПИРТ ЭТИЛОВЫЙ ГОСТ 18300-72 ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ	1982г. СПИРТ ЭТИЛОВЫЙ ГОСТ 5964-82 ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ	1993г. СПИРТ ЭТИЛОВЫЙ ГОСТ 5964-93 ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ
пункт 5.1. Этиловый спирт — легковоспламеняющаяся бесцветная жидкость с характерным запахом. <b>Относится к сильнодействующим наркотикам, вызывающим сначала возбуждение, а затем паралич нервной системы..</b>	пункт 4.1. Этиловый спирт — легковоспламеняющаяся бесцветная жидкость с характерным запахом. <b>Относится к сильнодействующим наркотикам.</b>	пункт 7.1. Этиловый спирт — легковоспламеняющаяся бесцветная жидкость с характерным запахом.

Подобная употреблению спирта и табака ситуация складывается и с замалчиванием в обществе последствий от такой биологической особенности живых существ как «телегония».

Это явление давно известно и широко используется заводчиками породистых животных для поддержания качества и чистоты породы. Суть его заключается в том, что на изменение наследственных признаков самца и самки при спаривании влияют и все их предыдущие половые партнёры, даже если потомства от них не было. Потомство же данной пары будет нести в себе, в том числе, и наследственные признаки прежних партнёров.

Молодые люди, вступающие в брак, должны знать суть этого явления. «Телегония» — это явление, которое заключается в том, что каждый половой партнёр девушки закладывает свой генотип в её будущих детей. Но наибольший вклад своих генов в

102 Смотри страницу 61 Букваря для 1 класса. Авторы Бунеев Р. Н. Бунеева Е. В. Пронин О. В. г. Москва издательство БАЛСС 2012г.

103 Сама по себе последовательность сокрытия от людей опасности спирта может рассматриваться как пример практического применения концепции «Окно Овертона» в России.

будущее потомство девушки делает её первым мужчиной. Поэтому «эффект телегонии» часто называют ещё «эффектом первого самца».

В обществе человека, где важным фактором реализации себя в социальной системе является наличие генетически обусловленного потенциала развития (талантов), это явление может принести множество личных трагедий, связанных с тем, что дети оказываются неспособными оправдать надежды родителей по причине конфликтности генов разных «отцов», присутствующих в одном ребёнке.

Но это ещё не все неприятности, связанные с телегонией. Ныне пропагандируемая в обществе полигамия способствует понижению интеллектуального уровня общества, поскольку в рождённых детях, как правило, закрепляются худшие наследственные признаки предыдущих нескольких партнёров. Кроме того, каждый отдельный род в человечестве формируется как носитель определённых уникальных признаков, свойственных только ему, и ценность поддержания этих признаков оказывается под угрозой. Такими последствиями грозит людям явление телегонии.

Люди, знания которых недостаточны для понимания вышеописанных алгоритмов, становятся жертвами тех, кто этот алгоритм «раскручивает».

Принцип управления первых вторыми мы уже проходили: «каждый в меру понимания работает на себя, а в меру непонимания — на того, кто понимает больше». Поэтому нет ничего удивительного, что, подобно истории с ГОСТом на спирт, телегония вдруг перешла в категорию лженауки, а те, кто доказал её реальность, признаны лжеучёными.

Рассмотренные выше сознательные сокрытия и изменения алгоритмов культуры имеют своё общее название «царская» информация.

"Царская" информация — это та часть смысла сообщения, изображения или другого вида информации, которая не воспринимается слушателем по причине его низкой меры понимания (недостатка знаний). Донесение такой информации субъектом управления (например, председателем правительства) до объекта управления (например, населения) позволяет ему безконфликтно управлять объектом даже ему (объекту) во вред. Такое возможно только в случае недостатка знаний, т. е. непонимания объектом управления скрытой субъектом части информации. Например, при завоевании Америки главным средством уничтожения индейцев были не ружья и мушкеты, а «огненная вода» (самогон — напиток собственного производства, содержащий большое количество спирта), который как дар для веселия принесли завоеватели<sup>104</sup>.

Название «царская» эта информация получила потому, что ранее она входила в состав преподавания только для будущих управленцев высокого ранга (царей, шахов, царских советников, масонов, знахарских кланов) и предназначалась для скрытого управления своими подданными. Её секрет заключён в мере понимания разными людьми одной и той же информации.

Рассмотрим как воздействует на человека "Царская" информация на примере из современности. Сравним основные этические понятия либерализма, взятые из учебников «Обществознание» (см. список литературы в конце брошюры), и эти же понятия взятые из Мироздания, и посмотрим, какое мировоззрение-миропонимание сформируют они в ученике и к каким последствиям это приводит. А ведь мировоззрение-миропонимание образует готовые штампы восприятия и реакции людей на окружающую действительность, которые в медицине называют «социальными рефлексам».

Для наглядности сведём это в таблицу 9.1.1.

Таблица 9.1.1.

Понятия этики Мироздания.	Отражение понятия в мировоззрении-миропонимании.	Понятия в идеологии либерализма из школьных учебников	Отражение понятия в мировоззрении-миропонимании.
1	2	3	4
Основа этической мотивации совесть	Совесть — чувство, данное человеку от природы. Она, а	Основа этической мотивации	Выгода — компас в жизни, - Цель <b>оправдывает</b> лю-

<sup>104</sup> Вспомните пропагандистское заявление историков: «Питиё есть веселие Руси. Не можем без оног» и предположите её авторство

	не выгода, компас человека по жизни. Благородную цель <b>оправдывают</b> благородные средства.	выгода, Совесть — это филос. категория и социальное явление,	бые средства её достижения..
Справедливость, как отражение праведности	Проявлять волю, используя совесть (как компас) и разум (как разработчик правильных решений) на основе этики Мироздания.	Этическая мотивация на закон (общественное соглашение)	Соблюдать требование закона (общественного соглашения) не обращая внимание порочный он или нет, соответствует ли он этическим законам или нет.
Коллективизм людей обеспечиваются принципами общинности	Подчинение выявленной совместно истине, для чего исповедуются принципы общинности, изложенные в §8.4.2:	Коллективизм (стайность) людей обеспечиваются <b>силой</b> ,	Иерархия подчинения силе — внутренне напряжённая система отношений. Я начальник — ты дурак. Никто не имеет права на истину. Кто сильнее — того и истина.
Человек — часть природы. Отличия человека от животного — разум, свобода выбора, совесть	Активное развитие этих качеств делает тебя человеком. Выполнение обязанностей человека даёт тебе его права. <b>Все люди, да не все человеки!</b>	Ты — человек по факту рождения т. е по образу Человек-царь природы.	Права человека — сопутствующий бонус человеческого образа, не связанный с исполнением человеческих обязанностей <sup>105</sup> .
Терпимость	Терпимость к проявлениям иной нравственности, но до момента перехода в злонаравие.	Толерантность	Безразличие к насаждению иных проявлений нравственности и злонравию
Понимание «прав человека»	Исполнение обязанностей человека приносит ему права человека	Понимание «прав человека».	Человек имеет права человека безотносительно выполнения обязанностей.
идеал	Все целеустремлённости в жизни определяются жизненными идеалами, основанными на этических установках	ценность	Все устремлённости в жизни имеют свою ценность, т. е. Могут быть оценены в валюте

Суммируя жизненные установки в столбце 2 таблицы 9.1.1., можно заключить, что воспитанный на таких понятиях индивид будет иметь следующее мировоззрение:

- образцом этики для него является праведность;
- в жизни и труде он руководствуется подсказками совести и нравственно-этическими идеалами, выработанными в поисках истины;
- смысл его жизни в достижении счастья при условии реализации данных ему Богом (природой) талантов;
- уважает и благодарит старшие поколения за то, что они проложили ему путь к мудрости Жизни;
- способен работать на общество.

Суммируя жизненные установки в столбце 4 таблицы 9.1.1, можно заключить, что воспитанный на таких понятиях индивид будет иметь следующее мировоззрение:

- это похотливый индивидуалист;

<sup>105</sup>Поэтому определение из учебника «Граждановедение» «Человек — существо, чьё поведение отличается от поведения животного» означает отсутствие нормы поведения для человека, т.е. из такого определения следует, что и фашист Сашко Билый — человек и серийный убийца Чикатилло тоже человек.

- без совести, нравственных принципов и идеалов (толерантный), ставящий свои интересы выше общественных;
- жадный до прибыли;
- следующий придуманным законам, не отражающим этику Мироздания;
- жизненные ориентиры его измеряются в стоимостном выражении (ценностями);
- смысл его жизни — удовольствие (гедонизм), которое он намерен достичь с наибольшей для себя прибылью при наименьших затратах, используя любые, даже самые грязные способы.
- не способен работать на общество иначе, чем за деньги и не понимает общественных проблем иначе, чем через призму личной выгоды.

Если для «полноты портрета» молодого либерала добавить частоту упоминания основных этических и патриотических слов в учебниках «Обществознание» за весь период обучения (смотри таблицу 9.1.2.), то такой индивид будет абсолютно уверен, что лучше всего ему будет жить в США.

Россия по сравнению с ним — «отстой», что равнозначно признанию Родиной США и Запада, а не России. В этой подмене мировоззрения на либеральное и прозападное и заключается сегодняшняя проблема в воспитании молодёжи патриотами России, которую призывает решить президент В. В. Путин. Все, кто противодействует решению этой задачи по глупости или сознательно, работают на повторение в России успешно опробованного на Украине либерального путча — «майдана».

Для оценки перспективы России в случае продолжения воспитания школой молодых либералов достаточно обратить взор на Украину, где такие индивиды уже заправляют общественными процессами, скачут на майдане, требуют для себя особых условий и прав человека, не подозревая, что подобие человека люди приобретают выполняя его обязанности.

Таблица 9.1.2

	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Итого
Закон	210	83	426	210	200	<b>1134</b>
Справедливость = закон	46	32	50	59	27	<b>114</b>
США	2	17	12	14	41	<b>104</b>
Россия	3	5	12	7	15	<b>42</b>
Патриотизм	4	11	1	10	10	<b>36</b>
Толерантность	0	0	0	1	24	<b>25</b>
Терпимость	0	2	0	0	7	<b>9</b>
Русский	0	0	1	0	4	<b>5</b>
Отечество	3	2	0	0	0	<b>5</b>
Родина	1	1	0	1	2	<b>5</b>
Родина-Россия	0	0	0	0	0	<b>0</b>
Родина-мать	0	0	0	0	0	<b>0</b>
Справедливость = праведность	0	0	0	0	0	<b>0</b>

И в их поведении нет ничего нового. Если вспомнить исторические примеры поведения либералов, то Вы найдёте подтверждение этой характеристике и 50 и 200 лет назад.

**Пример 1.** "На следствии по делу "декабристов" Александр Христофорович Бенкендорф на первый допрос собрал всех обвиняемых и получился такой монолог: "Вы утверждаете, что поднялись за свободу для крепостных и Конституцию? Похвально. Прошу тех из вас, кто дал эту самую свободу крепостным да не выгнал их на улицу, чтобы те помирали, как бездомные собаки, с голоду под забором, а отпустил с землёй, подъёмными и посильной помощью поднять руку. Если таковые имеются, дело в их отношении будет прекращено, так как они действительно поступают согласно собственной Совести. Я жду..." Минута — две — и в зале стоит гробовая тишина... тупо и упёрто молчат "великие" борцы за народное Счастье... "Нет никого? — продолжил Бенкендорф... Как

странно... Я - то своих отпустил в Лифляндии в 1816-ом... А в Тамбовской губернии — в 1818-м. Все вышли с землёй, начальными средствами. Я заплатил за каждого из них податей за пять лет вперёд в государственную казну. И я не считаю себя либералом или освободителем! Мне — ТАК выгоднее. Эти люди на себя лучше работают. Я зарабатываю на помоле, распилке леса и прочем для моих же бывших крестьян. Я уже все мои расходы покрыл и получил на всём этом прибыль. И я не выхожу на площадь с безумными заявлениями или протестами против Государя или — тем более — против Империи!..." В ответ от "страдальцев" за Народ — тишина... "Так как вы ничем не можете доказать, что дело сие — политическое, судить мы вас будем как бунтовщиков и предателей отечества". Потом даёт указание конвою: "А теперь — всех по камерам!" И — на прощание бунтовщикам: "В одном этапе с уголовниками пойдёте, сволочи!"<sup>106</sup>

Так граф А. Х. Бенкендорф показал всю лживую сущность либералов- «декабристов» и указал им на их двуличие.

**Пример 2.** Весной 1991г. в ответ на опасения, что отпуск цен вызовет моментальное обнищание населения, либерал - президент России Б. Н. Ельцин заявил корреспондентам прессы «Если цены станут неуправляемы, превысят более чем в три-четыре раза, я сам лягу на рельсы». «Хуже будет всем примерно полгода, затем снижение цен, наполнение потребительского рынка товарами. А к осени 1992 года, как я обещал перед выборами, стабилизация экономики, постепенное улучшение жизни людей»<sup>107</sup>.

14 августа 1998 года. Ответ либерал - президента России Б. Н. Ельцина на вопрос агентства «Интерфакс»: «Девальвации рубля не будет. Это твердо и чётко. Положение полностью контролируется».<sup>108</sup>

Так подтвердился факт, что годы проходят, а лживость и двуличность либералов остаётся.<sup>109</sup>

Нынешняя большая «головная боль» всего человечества — глобальный финансовый и экономический кризис — тоже результат непонимания большинством алгоритма порабощения стран и народов через ростовщический ссудный процент<sup>110</sup>.

С ростом appetites ростовщиков этот алгоритм порабощения дополняется фальшивомонетничеством, которое среди банкиров называется «сеньорадж», но, согласно законодательству «правовых государств», оно не подпадает под уголовное наказание. Сегодня самым крупным источником сеньораджа является Федеральная Резервная Система Соединённых Штатов Америки.

«Царская» информация от современных борцов за «права человека» заключается в том, что они подменяют подобие человека его образом. Иными словами, они подменяют смысл и алгоритмическое наполнение человека, заключающееся в выполнении человеческих обязанностей, картинкой внешнего вида человека. Мол, образ есть — давай права, как это требовал Шариков в «Собачем сердце» от профессора Преображенского. Но права должны возникать как следствие исполнения обязанностей человека, являясь следствием подобия, но не образа. Поэтому требование выполнения обязанностей человека должно идти даже раньше требования выполнения прав. В частности, выполнение приложения основного этического принципа Мироздания в обществе — «золотого правила нравственности» — это не право, а обязанность человека, которую необходимо исполнять. Поэтому любая бомбёжка либо террористический акт, проведённый во имя защиты «прав человека» — прямое нарушение обязанностей человека.

Даже бытовые мелочи для «незнаек» также могут содержать «Царскую» информацию.

106 И. А. Миронова "Их дело не пропало," газета "Потаённое, № 6 ( 73) 2015 г.

107 2 января 1992 были освобождены цены на большинство товаров. Розничные цены на потребительские товары выросли в 26 раз, и зарплаты никак не могли догнать цены. Реальные доходы составили 44% от уровня 1991 года.

108 17 августа 1998 года, всего через три дня после заявления Б. Н Ельцина, глава правительства Сергей Кириенко объявил о введении «комплекса мер, направленных на нормализацию финансовой и бюджетной политики», которые фактически означали дефолт и девальвацию рубля. Резкое падение курса рубля с 6,2 до 23-25 рублей за доллар.

109 Исходя из сути либерализма см. п. 2.3.2 переводу слова «либерал» на русский язык соответствует не слово «свободолюбивый», а слово «вседозволенный», т.е. тот, у которого цель оправдывает любые злонравные средства её достижения. Исходя из этого М. С. Горбачёв и Б. Н. Ельцин — либералы, а И. В. Сталин и В. В. Путин — свободолобивые. У них слова не расходились с делами.

110 Суть порабощения — долговая кабала, когда заёмщик не может выплатить назначаемые ростовщиком проценты по кредиту и, согласно заранее принятому законодательству, становится преступником.



Например, операционная система «Windows», которой пользуется большинство из вас, содержит «царскую» информацию, заключающуюся в том, что она способна нарушать личную тайну информации и жизни владельца без его ведома.

"Царская" информация в неоднократно возрождавшейся пирамиде MMM Мавроди заключается в том, что время обрушения пирамиды выбирают основатели по достижении максимума притока капитала и присваивают себе деньги тех, кто, соблазнившись рекламой о бешеных процентах, включился в неё позже (теория игр).

Как видите, в каждой области знаний есть возможность «закладки» «царской» информации. Отметим, что причины включения «закладок» нравственно-этические. Людям с человеческим строем психики даже в голову не придёт делать «закладки», чтобы при их помощи паразитировать на всех остальных.

Люди с демоническим строем психики, наоборот, будут делать «закладки» «царской информации» для более полного контроля над остальными.

«? ... ?»

1. Что такое "царская" информация?
2. По какому принципу работает «царская информация»?
3. Приведите примеры наличия «царской информации» в алгоритмах культуры, информационных технологиях, ритуалах и к каким последствиям приводит незнание этой информации?.

«! ... !»

1. Информация, позволяющая скрыто управлять людьми в обход их сознания. 2. Каждый в меру понимания работает на себя, а в меру непонимания, на того, кто понимает больше. 3. Привести примеры из текста.

#### **Мудрые мысли в цитатах:**

*Всё, что видим мы,— видимость только одна.*

*Далеко от поверхности моря до дна.*

*Полагай несущественным явное в мире,*

*Ибо тайная сущность вещей не видна.*

Омар Хайям

*«Зри в корень».*

К. Прутков

*Алкоголь гораздо больше причиняет горя, чем радости, всему человечеству, хотя его и употребляют ради радости. Сколько талантливых и сильных людей погибло и погибает из-за него.*

И. П. Павлов

*Человек, переставший пить и курить, приобретает ту умственную ясность и спокойствие взгляда, который с новой верной стороны освещает для него все явления жизни.*

Л. Н. Толстой

*Кто неправильно застегнул первую пуговицу, уже не застегнётся как следует.*

И. В. Гёте

*Если кто погубит Россию, то это будут не коммунисты, не анархисты, а проклятые либералы.*

Ф. М. Достоевский

## **§ 9.2. «Царская» информация музыкальной культуры**

Музыка (от греч *mousikē* (*tekhne*) — это искусство стройного и согласного сочетания звуков как последовательных (мелодия, напев, голос), так и совместных (гармония, соглас, созвучие). Это художественное отражение действительности через интонации и ритмы частотного диапазона, который мы способны воспринять.

Музыкальные звуки обращены не в сторону расшифровки (раскодирования) их смыслового содержания сознанием человека, как это имеет место в речи, а в сторону соотнесения (ассоциации) вибрационного содержания звуков с вибрационными впечатлениями самого человека.

Эти соотнесения (ассоциации) и создают музыкальный образ.

С незапамятных времён люди старались отражать в музыкальных образах окружающую их действительность и свои эмоции, но письменные упоминания об этом сохранились

только со времён Древнего Египта и Древней Греции. Там были обнаружены первые попытки обозначения звуков через символы — исток современной нотной грамоты. Так появилась возможность наращивать опыт той части культуры человечества, что называется музыкальной. С тех пор и по сей день совершенствуется как техника создания музыкальных образов, так и способы её точного отражения с помощью символов.

О том, что музыка способна изменить душевное и физическое состояние человека, знали ещё в Древней Греции и в других странах. Мирный и ласковый плеск волны, например, снимает психическое напряжение, успокаивает.

Знаменитые древнегреческие философы Пифагор (VI в. до н. э.), Аристотель, Платон (IV в. до н. э.), указывали на профилактическую и лечебную силу воздействия музыки. Они считали, что музыка устанавливает порядок во всей Вселенной, в том числе, нарушенную гармонию в человеческом теле.

Уже тогда было замечено, что музыка, прежде всего, её основные компоненты — мелодия и ритм, изменяют настроение человека, перестраивают его эмоциональное состояние. Целительное воздействие звучания определённых музыкальных инструментов отмечал Демокрит (V в. до н. э.).

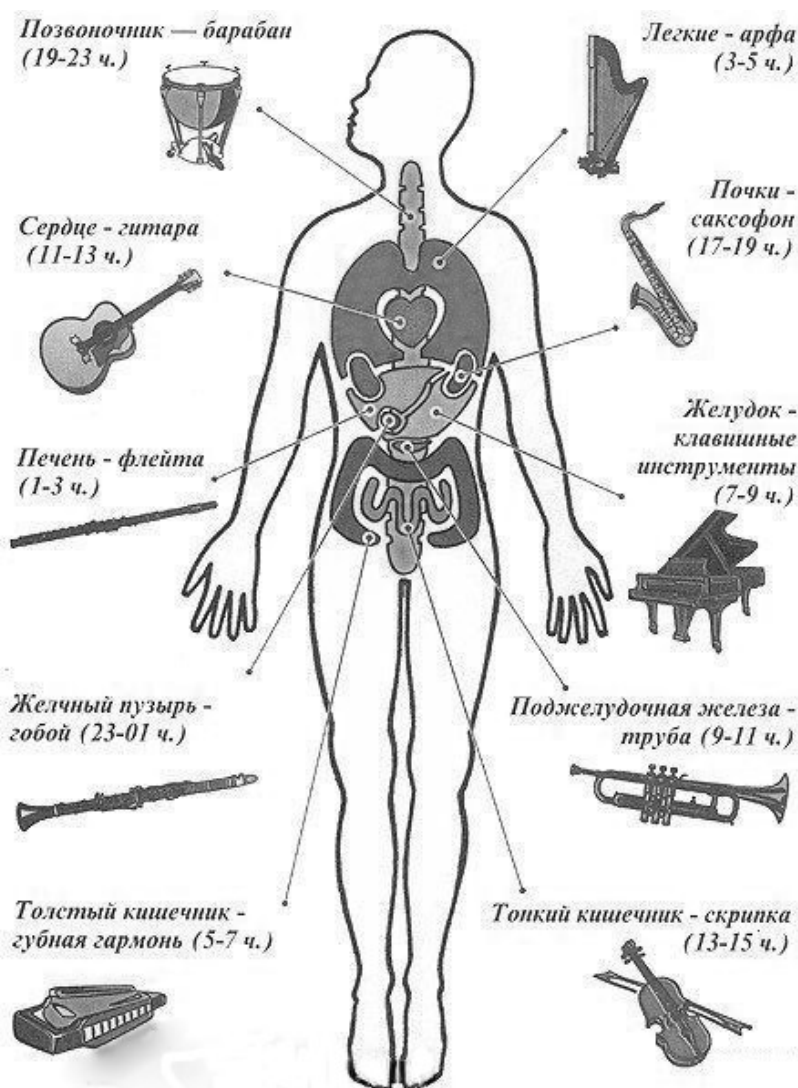


Рис. 9.2.1 Воздействие музыки на органы человека

Он советовал слушать флейту для излечения смертельных инфекций. Исследования С. С. Корсакова, В. М. Бехтерева, И. М. Догеля, И. М. Сеченова и других учёных выявили положительное влияние музыки на различные системы организма человека: сердечно - сосудистую, двигательную, дыхательную, центральную, нервную<sup>111</sup>.

Рисунок 9.2.1 иллюстрирует особенности воздействия звуков (колебаний, испускаемых музыкальными инструментами) на органы человеческого тела.

Положительные эмоции от общения с искусством оказывают лечебное воздействие на нервную систему человека, собирают (мобилизуют) его резервные силы, стимулируют его творчество во всех областях искусства, науки и всей жизни в целом. Так, прослушивание произведений Бетховена и Моцарта, создаёт хорошее настроение, положительный фон, помогают избавиться

даже от язвы желудка. Прослушивание современной рок-музыки наоборот разрушительно

<sup>111</sup> Современная медицина создала целые направления безмедикаментозного лечения человека, основанные на использовании резонансных явлений внутри него. Например биорезонансная терапия, использующая электромагнитные волновые воздействия в диапазоне колебаний органов и систем и визуально-резонансная, использующая видимый спектр излучений (космическая система «Странник».

воздействует на организм человека.

Об этом, в частности, говорит сравнительная статистика смертей композиторов и музыкантов – классиков и рок-композиторов и рок-музыкантов.

Музыкальный образ, как совокупность частот, исполняющих его музыкальных инструментов, имеет свой «частотный портрет», который вступает во взаимодействие с «частотным портретом» человека. (подробнее см. п. 9.2.1.)

Гармония, ритмика и мелодия этого образа воздействует на наш организм, вступая в резонансы со «струнами нашей души» и вызывает из подсознания заданные музыкальным образом эмоции и чувства.

#### 9.2.1. Что такое «частотный портрет человека»?

Разновидностей музыки много, как и образов, которые есть в природе, так и образов, которые может придумать воображение композитора, поэтому имеется разветвлённая система деления музыки на виды и жанры: инструментальная, вокальная, симфоническая, народная и т. д.

Как мы уже отмечали в § 3.2.1, основным свойством материи является наличие колебательных процессов. Мироздание представляет из себя множество взаимовложенных колебаний, и человек, как его маленькая частичка, не только подвержен внешним колебаниям, но и сам является источником колебаний в довольно широком диапазоне волн, от биополевых до физических.

Почему так? Потому, что человек представляет собой сложную систему, состоящую из множества не менее сложных систем: костной системы, мышечной, нервной, кровеносной, лимфатической и т. д. Каждый элемент в этих системах человека имеет свою массу и упругость<sup>112</sup>. Поэтому у каждого элемента есть своя «резонансная» частота. Она характеризуется частотой колебаний элемента за секунду и измеряется в герцах. Один герц — это одно колебание в секунду.

Из всех частотных свойств мы выделили резонансную частоту потому, что это самая опасная частота для любого вида материи. При этой частоте наступает максимальный «размах» колебаний (в науке это называется «амплитуда» колебаний). Каждый из Вас испытывал это на обычных качелях. Для достижения максимальной амплитуды или даже разрушения тела на резонансной частоте не требуется приложения больших усилий.

Например: громадный пролёт (855 метров) висячего моста Такота-Нарроуз в США 7 ноября 1940г. был разрушен порывами ветра в результате резонанса. Из истории известны причины того, почему в армии подразделениям солдат запрещено ходить по мостам в ногу (резонансная частота мостов около 1,5-2.0 герц (колебаний в секунду), примерно такая же частота шагов у колонны солдат, идущих строем. В результате имели место случаи разрушения мостов. В электро и радиотехнике на явлении резонанса основано множество приборов и устройств. В частности, радиопередача и радиоприём.

Колебания полей разной природы (в нашем случае акустические), воздействуют на человека и, когда частота внешнего воздействующего поля совпадает с резонансной частотой органа или системы, они «откликаются» на эту частоту увеличением амплитуды (размаха) своих колебаний.

Все вместе резонансные частоты, начиная от клеток и до костной системы, составляют уникальный «частотный портрет» каждого человека. Уникальность каждого частотного портрета объясняется различиями в массе и упругих свойствах каждого отдельного органа у разных людей. Если же рассматривать «среднего» человека, «среднего» возраста и «среднего» веса, то резонансные частоты его основных органов будут примерно такие, как представлены в таблице 9.2.1.1

Своими голосовыми связками обычный человек воспроизводит частоты от 140 до 8000 Гц. Ушами человек способен воспринять частоты от 20 Герц до 20000 Герц, поэтому большинство из частот таблицы 9.2.1.1 мы «слышим» не ушами, а ощущаем самими органами.

На этом явлении основано множество эффектов, начиная от появления аппетита в вагоне движущегося поезда и «морской» болезни<sup>113</sup>, и заканчивая лечебными и болевыми

112 А также и неупругого и упругого сопротивлений (вязкости), которые определяет величину амплитуды колебаний, но для изучения резонанса как явления не важны.

113 Например, при средней скорости поезда 80 км/час частота ударов на стыках рельс примерно совпадает с резонансной частотой органов пищеварения, а спальный вагон имеет меньшую частоту резонанса, чем все

процедурами.

Таблица 9.2.1.1

Орган	Позвоночник	Брюшная полость	Сердце	Почки	Вестибулярный аппарат	Голова	Глаза
Резонансная частота	4-6	4–8	6 - 20	6–8	0.5–13	20–30	40–100

На резонансе голоса и органов человека основан лечебный эффект от заговоров, лечебных и церковных песнопений. Частоты ниже 20 Герц называются инфразвуковыми, а выше 20000 Герц - ультразвуковыми. Первые через явление резонанса способны «накачивать» энергетикой органы человеческого тела и их ещё называют ритмической составляющей. Последние воздействуют на наше тело уже на уровне более мелких частей — капилляров и клеток. В лечебной практике они применяются как процедуры лечебного воздействия колебаниями высокой частоты.

Мелодии, исполняемые обычными музыкальными инструментами, прошедшими через века, не содержат в себе частот, находящихся за пределами нашего ощущения органами слуха.

Однако, сегодня, с широким применением электронных инструментов и цифровой обработкой звуковых колебаний, появились возможности синтезировать музыку с заранее заданными резонансными свойствами, которых даже нет в музыкальных инструментах. Электронная обработка может создавать «частотные портреты», которые находятся за пределами возможностей инструментов, её исполняющих, т. е. инфразвуковых и ультразвуковых, с фазовыми сдвигами.

В возможностях электронной обработки музыкальных произведений наиболее полно отражены оба варианта воздействия колебаний на человека:

**1. Резонансный**, музыкального образа (мелодия, эмоция).

**2. Ритмический**, передачи энергии (задание скорости и интенсивности работы органов).

Так появляется дополнительная возможность скрытого от сознания человека воздействия на его органы. Реализация этих возможностей порождает новые направления музыки, такие, как «цифровые наркотики».

Для сравнения степени влияния музыки на восприятие события или явления попробуйте просмотреть один и тот же фрагмент эмоционального фильма со звуком и без него. Вы сразу ощутите разницу между самой картинкой и её одухотворением<sup>114</sup>.

Явление одухотворения присутствует во многих видах искусства, но в музыке оно проявляется наиболее зримо.

По этой причине всегда полезно со стороны сознания внимательно отслеживать и трезво оценивать изменение своего эмоционального и физического состояния, чтобы не подвергнуться управлению извне, потому что использование музыкальных образов облегчает управление людьми, живущими внутренними, подсознательными, эмоциональными порывами, настраивая их на нужные эмоции и мысли в обход сознания.

Современные молодёжные песни содержат целенаправленно сформированный под возрастной уровень частотный портрет музыкального сопровождения. Эти частоты не только отупляют молодёжь умственно, но и снижают их нравственный уровень.

Это предостережение приобретает ещё большую актуальность в современной массовой культуре, где воздействие музыкального образа дополняется воздействием смыслового кода-слова.

На бессмысленное содержание современных песен не раз обращал внимание в своих выступлениях сатирик М. Н. Задорнов.

«? ... ?»

1. Что такое музыка?
2. Из чего состоит частотный портрет человека?
3. В чём заключается «царскость» влияния на человека музыки?
4. Чем отличается резонансная часть музыкального образа от ритмической?

остальные, поэтому в нём и спится лучше.

114 Одухотворение — эмоциональное окрашивание, т. е. наделение неживых предметов, вещей, явлений природы свойствами живых существ, человека.

«! ... !»

1. Гармоничное сочетание звуков (высокочастотная часть ) и ритмов (низкочастотная часть ). 2. Из резонансных частот его органов и систем. 3. В том, что музыка действует сразу на уровень подсознания, минуя сознание. 4. В частоте воздействия менее 20 герц или более. Резонансная создаёт «образ», а ритмическая «заряжает энергией» органы.

#### **Мудрые мысли в цитатах:**

*Музыка способна оказывать известное воздействие на этическую сторону души; и раз музыка обладает такими свойствами, то, очевидно, она должна быть включена в число предметов воспитания молодёжи.*

*Аристотель*

*Музыкальное [музыкальное] искусство (...) всего более проникает в глубь души и всего сильнее её затрагивает.*

*Платон*

## **Глава 10. Будущее России и человечества**

### **§ 10.1 Закон времени**

Из главы 1. мы узнали, что колебательные процессы являются основным свойством Мироздания. Следовательно, находясь под влиянием объёмлющих его биологических и социальных колебательных процессов, жизнь и развитие человеческого общества в этом плане не являются исключением,

Рассмотрим, в чём заключается влияние этих колебательных процессов на развитие человечества.

Биологический колебательный процесс — это периодичность воспроизводства новых поколений людей. Этот период в среднем составляет 25 лет (средний возраст матери при рождении первого ребёнка в среднем равен 25-ти годам), он неизменен на протяжении столетий. И к этому времени уже возникают все условия (получение полного образования и рабочей специальности), необходимые для обеспечения жизни семьи и продолжения рода.

Социальный колебательный процесс заключается в воспроизводстве новых поколений техники и технологий.

Проследим их развитие за последние столетия. Лет триста тому назад период смены техники и технологий составлял более 150 лет, т. е. за время жизни нескольких поколений (тогда средняя продолжительность жизни была около 50 лет) технологии не менялись. Поэтому, для того чтобы иметь спрос на рынке труда, человеку достаточно было один раз получить образование по специальности в начале жизненного пути.

Сегодня на памяти авторов этой брошюры уже прошли четыре поколения изменения технологий в области средств связи, от ламповых приемников и лампово - полупроводниковых телевизоров, через полупроводниковые сборки, микросхемы и к современным микрочипам, умещающимся в булавочной головке. Получается, что за 3-4 века период воспроизводства новой техники и технологий сократился в 10 раз — со 150 до 15 лет! А период воспроизводства поколений так и остался 25 лет!

Исторически наступление этого явления, вызванного изменением соотношений биологического и социального колебательных процессов, предсказывали великие русские поэты и философы.

А. С. Пушкин дал название этому явлению «Закон времени». Вспомним поэму А.С. Пушкина «Руслан и Людмила»: «Но против времени закона его наука не сильна». Ф. И. Тютчев, характеризуя соотношение социального и физического времён эпохи, в которой жил, сказал: «Нам не дано предугадать, как наше слово отзовется...». Тогда это соответствовало действительности. Слово правды, сказанное в своих произведениях Ф. И. Тютчевым и А. С. Пушкиным, отозвалось только в веке 20-м. Сегодня слово правды отзывается уже в пределах жизни одного поколения. Принятие Россией либеральной идеологии (а идеология и есть «слово») в 1991г. привело к потере суверенитета и обнищанию Россиян уже к 2000 году, т. е. через 9 лет. И, только с началом отказа от либерализма, Россия начала новое возрождение.

Вступление в силу «Закона времени» разделило всю человеческую историю на «эпоху Животного» и «эпоху Человека». Случилось это в первой половине XX века.

Что же произошло со вступлением в силу «Закона времени», обозначенного на рис 10.1.1. серой полосой?

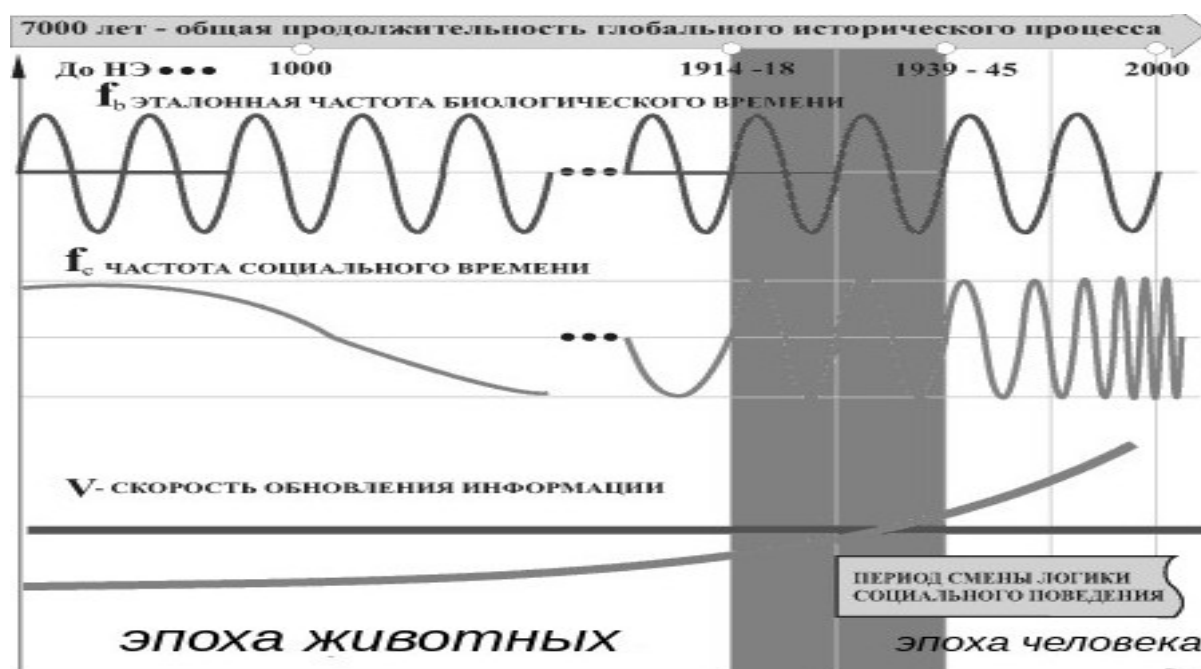


Рис. 10.1.1 Закон времени

Если до вступления в силу «Закона времени» большинству людей для обеспеченной жизни, достаточно было в начале своего жизненного пути освоить определённую сумму знаний по получению профессии и этим он обеспечивал свою востребованность на рынке труда на свою дальнейшую жизнь, уже не прикладывая интеллектуальных усилий (эпоха животных), то после вступления «Закона времени», получение суммы знаний по профессии не даёт ему этой гарантии.

Это происходит потому, что смена знаний и требований к профессии, устаревают за 5-7 лет. Ему либо придётся всю жизнь переучиваться, либо научиться эти знания приобретать самостоятельно, догоняя убегающую вперёд смену знаний и технологий («эпоха человека»).

При современной системе обучения это означает, что для обеспечения спроса на свою профессию до достижения пенсионного возраста, 60 лет, каждый гражданин должен минимум три раза пройти переобучение!

Сегодня скорость смены технологий и обновления культуры требует от каждого члена общества способности самостоятельного обучения и дополнительного освоения новых знаний и навыков в течение всей жизни.

Развитие науки и техники влечёт за собой расслоение общества на тех, кто поспевает в своём личном развитии за техническим прогрессом и тех, кто переходит в разряд потребителей», оставаясь нравственно - этически в прошлых веках.

Господствующая же в мире система управления, названная «демократией», выносит к рулю управления развитием человечества именно «потребителей».

Просто остановиться на объёме знаний, полученном в процессе обучения в школе или ВУЗе, означает потерять свою востребованность как ценного работника уже через 5-7 лет после окончания учебного заведения.

Это вынуждены признать даже либералы. На «Гайдаровском» форуме «Россия и Мир» 15 января 2014 председатель правительства Д. А. Медведев заявил: «Сегодня принцип «один диплом на всю жизнь» ушёл в прошлое. Правительство решило увеличить уровень переквалификации чиновников с нынешних 10% до 37%». Столь частая переквалификация специалистов влечёт за собой потерю времени и денег (зато для обучающихся — увеличение прибыли и влияния на управление обществом). Однако, возможности этого способа уже исчерпаны, поскольку во-первых, частоту переквалификации нельзя увеличивать бесконечно, и во-вторых, передача процесса обучения в руки паразитов приведёт к окончательному закабалению государств руками

выпускников таких школ, как это уже практикуется во многих государствах, включая Россию. Напомним, что Россия после 1991 г. управляется представителями либеральной «элиты», воспитанными в США. Это не только А. Гайдар, А. Чубайс и Э. Набиуллина. Нынешняя система образования ставит производство потребителей на широчайший поток, способный опрокинуть государство.

Если сравнить на соответствие требованиям «Закона времени» существующую систему обучения на основе подачи многочисленных, не связанных в единую картину фактов и их зазубривания, и систему обучения методам самостоятельного получения новых знаний (то есть, самостоятельной работе), то вторая имеет существенные преимущества для обучаемого в части качества усвоения и дешевизны освоения знаний. Кроме того, освоение способов самостоятельного познания позволяет каждому ученику с большей уверенностью избежать намеренного обмана путём сокрытия «царской» информации, потому что скрытая информация изучаемого предмета выявляется самостоятельным умением выделить неполноту или сомнительность в изучаемом предмете. Далее, следует анализ обнаруженной неполноты путём постановки вопросов и получения на них ответов (а это уже диалектический подход) и извлечение «на свет» «царской» части информации.

Ученик, запоминая информацию вслед за учителем, эту неполноту не замечает (уверенный в авторитете учителя). Ещё Декарт в «Рассуждениях о методе» (познания) советовал ничего не брать на веру и добиваться ясности и отчётливости знания и понимания вещей.

Например, изречение «Многие знания — многие печали» не завершено. Приобретает оно завершённость и чёткий смысл, в следующем виде: «Многие знания — многие печали для тех, кто не понимает места своего знания в общем ходе вещей. Но многие знания — многие радости для тех, кто понимает место своего знания в общем ходе вещей». В законченном виде оно говорит о том, что чем многограннее и ближе к правде-истине будут знания человека, тем лучше он будет разбираться в жизни, тем успешнее и счастливее будет его судьба. И этот смысл действительно справедлив.

«? ... ?»

1. Что такое социальное и биологическое время?
2. Кто впервые дал имя «Закон времени» явлению взаимодействию частот социального и биологического времени.?
3. В чём главный вывод из вступившего в 20 веке «Закона времени»?
4. Что нужно сделать, чтобы соответствовать требованию «Закона времени» ?

«! ... !» .

1 Продолжительность смены поколений и продолжительность смены технологий. 2. А. С. Пушкин. 3. Закон требует умения самостоятельного получения знаний. 4. Люди должны научиться методологии познания.

#### **Мудрые мысли в цитатах:**

*«Отличие государственного деятеля от политика в том, что политик ориентируется на следующие выборы, а государственный деятель — на следующие поколения».*

*У. Черчилль*

*Для того, чтобы усовершенствовать ум, надо больше размышлять, чем заучивать.*

*Р. Декарт*

*Есть только два источника людских пороков: праздность и суеверие, и есть только две добродетели: деятельность и ум.*

*Л. Н. Толстой*

*Очень плох человек, ничего не знающий, да и не пытающийся что-нибудь узнать. Ведь в нём соединились два порока.*

*Платон*

*Ванечкой не научился, Иван Иванович не научишься*

*(русская пословица)*

#### **§ 10.2. Что такое социальное очищение**

Массовый выпуск в свет современной культурой людей, не способных к самостоятельному освоению знаний и безграмотных этически, с одной стороны, и объективное требование законов Мироздания быть человеком, связанное со вступившим в действие «Законом времени» — с другой, приводят к тому, что в обществе, построенном на принципах «выгода, сила, закон», запускается процесс так называемого «социального очищения».

Процесс запускается набором из ростовщического безпредела, борьбы за «права человека» для сексуальных меньшинств и прочих извратителей вселенской этики, ювенальной юстицией, «свободой» хождения алкоголя, наркотиков, разгулом преступности, помноженным на принцип вседозволенности «цель оправдывает средства» и «друзьям — всё, остальным — закон». Весь этот пакет либеральных прелестей и на всех шести приоритетах обобщённых средств управления общественными процессами (смотри § 1.2 и табл. 1.2.1) обрушивается на каждого и ежедневно см. рис. 4.3.1.1, что приводит к последствиям, изложенным на рис. 4.3.1.2.

Такая информационная среда лишает людей воли и делает их объектами управления. О том, что это так, каждый из вас может убедиться, задав себе или соседу вопрос: «Государство — это орудие подавления или орудие исполнения Воли народа?» Подавляющее большинство ответит, что подавления и что лично он или его знакомые не способны противостоять этому подавлению<sup>115</sup>.

Придерживающиеся такого мнения уже вписаны в управление западным принципом «разделяй и властвуй», где «человек человеку — волк» и потому среди них вполне уместна война всех против всех.

Об этом в Коране написано: «И будут одни нечестивые пожинать гнев других нечестивых»<sup>116</sup>.

В таких условиях всё граждане распадаются на три категории людей:

- стремящихся стать Человеками;
- злочестивых, (по Корану) демонов;
- безнравственных (равнодушных).

Кто такие стремящиеся стать человеками, и почему только они способны противостоять процессу социального очищения см. главу 6 и рис. 6.2.1.

Там же Вы найдёте психические причины того, почему «злочестивые» уничтожают друг друга.

Остальные типы психики (безнравственные), не способные к самоуправлению и есть та «трава на поле боя», которую, управляя через эмоции, «злочестивые» «вытаптывают» в процессе своего взаимоуничтожения.

Причём, стремящиеся к человечности как бы ни старались, не могут самостоятельно изменить судьбу «травы на поле боя» в лучшую сторону в процессе информационной войны, пока сама «трава» не проявит волю к своему спасению.

Происходит это потому, что стремящиеся к человечности обращаются к разуму тех, кто не привык им пользоваться, и нравственности тех, кому всё равно (безнравственных), пока с ними не случится трагедия.

Поясним подробнее.

Падение нравственно-этических основ западного общества отметил ещё в позапрошлом веке Ф. И. Тютчев в стихотворении «Наш век»: «Не плоть, а дух растлился в наши дни. И человек отчаянно тоскует. Он к свету рвётся ...»

Сегодня люди с детства воспитываются в духе конкуренции с себе подобными, видят в себе подобном только предмет выгоды и впитывают общий принцип «человек человеку — волк».

**Так возникает общество, состоящее из браконьеров разного уровня и масштаба, вооружённых современной мощью науки и техники.** Они паразитируют на природе и обществе без оглядки на этику и нравственность, достаточность и целесообразность. В результате гибнет как природа, так и общество. Трагедию обычного человека в тисках

115 На самом деле государство — это общественное образование, призванное помогать гражданам - субъектам управления в решении вопросов, которые каждый из них в отдельности не может выполнить. Если по факту это не так, то государство — это орудие паразитов по угнетению граждан, и граждане должны его преобразовывать в государство для всех.

116 В фантастической книге «Час Быка» И А Ефремова процесс разделения общества на толпу и управляющую элиту воплощён в идее КороткоЖивущих и ДолгоЖивущих.



Западного либерализма, который пришёл к нам в 1991 г, хорошо описал в своём рассказе «Последний дюйм» американский писатель Джеймс Олдридж.<sup>117</sup>

Безнравственность безответственного большинства и злонравие меньшинства наглядно видны в экологических и общественных проблемах, войнах и геноциде, коррупции и преступности.

Укрыться от процесса социального очищения за границами государств, бункерами, личными замками и островами невозможно. Процесс развития производительных сил общества и всеобщая зависимость всех от всех проявляет себя везде. Он ещё называется глобализацией, т. е. общественным объединением товаропроизводителей планеты в единую цивилизационную общность.

Современная же культура, взращивая установку на самость, одновременно блокирует волю к движению в человечность. Для разблокирования требуется понять ошибочность своих мировоззренческих установок (социальных инстинктов). Сложность противостояния в информационной войне заключается в том, что порочность социальных инстинктов, заложенных в детстве образованием и культурой, люди начинают понимать только после уже совершившихся ошибок и событий, а не до них. Как это понимание приходит под воздействием внешних обстоятельств, хорошо показано в мультфильме «Баранкин! Будь Человеком!».

Часто понимание приходит слишком поздно, и люди не успевают «выскочить» из процесса социального очищения. Примером из жизни может служить итог окончания «майда-на незалежности» и «революции гідности»<sup>118</sup> на Украине нынешним либерал-фашизмом. Так заканчиваются попытки людей, не владеющих знаниями, изложенными в настоящем пособии (и потому, не способных к самоуправлению) улучшить свою жизнь.

«? ... ?»

1. Чем обусловлен процесс социального очищения?

«! ... !»

1. конфликтами (антагонизмами) между людьми с нечеловечными строями психики.

#### **Мудрые мысли в цитатах:**

*Чем случайнее наша нравственность, тем необходимее позаботиться о законности.*

*Иоганн Шиллер*

*Важнейшая задача цивилизации - научить человека мыслить.*

*Т. Эдисон*

*Знание только тогда знание, когда оно приобретено усилиями своей мысли, а не памятью.*

*Л. Н. Толстой*

*Кто научился размышлять, тому трудно верить.*

*Л. Н. Толстой*

*Многие вещи нам не понятны не потому, что наши понятия слабы; но потому, что сии вещи не входят в круг наших понятий.*

*К. Прутков*

### **§ 10.3 Будущее человечества**

Процессом выхода из кризисов, созданных нынешней либеральной Западной идеологией, можно управлять по разным замыслам. Можно через апокалипсис, как это запрограммировано в Библии. Можно через всеобщий управляемый хаос и войны, как это сейчас осуществляется в русле осуществления идеи «золотого миллиарда», и т. д. и т. п. Все они направлены на уничтожение большей части человечества и возвращение жизни к «нулевой точке всеобщего рабства или первобытного строя. Для злонравного замысла жизнеустройства, ведущего к Божьему попущению, это естественное завершение

<sup>117</sup> По этому рассказу был поставлен в 1959г. одноимённый фильм.

<sup>118</sup> «Майдан незалежности» переводится на русский язык как «территория независимости», а «революция гідности» как «революция достоинства».

очередной неудачной попытки стать людьми.

Но есть ещё один путь, поддерживаемый Творцом, соблюдать гармонию Мироздания. Он позволяет безкризисно существовать цивилизации в будущем. Это путь соответствия этическим законам Мироздания, путь становления людьми. Как было показано выше, ( см. § 5.6 таблица 5.6.1) в этом отношении Русский замысел жизнеустройства находится в предпочтительном положении. Его просто надо развивать и совершенствовать, исходя из изменения социальной и политической обстановки вокруг нас.

Сегодня выход из кризиса заключается в том, чтобы сделать упор на развитие нравственно-этических основ и информационно-алгоритмических способностей человека. Это предусматривает воспитание с детства понимания этики Мироздания и способности к самостоятельному освоению знаний.

Без перехода школ на преподавание методологических знаний, лежащих в основе самообучения, у людей не будет гарантий востребованности в жизни и обеспеченности существования. Запоминание калейдоскопа фактов в школе не дадут ученику уверенности в завтрашнем дне потому, что устареют к моменту окончания школы. Сегодня, чтобы не отстать от технико-технологического прогресса, требуется умение самостоятельно осваивать знания. Это требование должно стать главным для обучения в Русской школе. Главное — не только иметь знания, а уметь ими пользоваться; не только знать, но и понимать происходящее. Методология в том и заключается, чтобы люди приобрели умение самостоятельно выделять истину и её главные, «ключевые» стороны.

Неспособные к постижению методологии будут вымирать досрочно, оставляя место способным. Процесс социального очищения виден и понятен людям, которые ближе к исполнению требований законов Мироздания быть людьми — заместителями и со-творцами Бога -Творца на Земле, а не паразитами на теле планеты. Недочеловеками этот процесс не ощущается вследствие блокировки органа ощущения — совести и методологическими (алгоритмическими) изъянами (пороками) нравственности. Самым простым примером отсутствия такого ощущения является тяга отдельных людей к раздражению «центра удовольствий», выливающаяся в разные виды зависимостей: алкоголизм, наркоманию, чревоугодие и т. д.

Но как бы ни было жаль таких представителей «Homo sapiens», но они сами выбрали и отстаивали этот путь, а процесс очищения объективен, потому что соответствует восстановлению гармонии в природе и Мироздании,

Преимущество в выживании в этом процессе принадлежит Русским по мировоззрению (а других русских и не бывает), о чём Ф. И. Тютчев писал:

*Но кончено ль противоборство?  
И как могучий наш рычаг  
Осилит в умниках упорство  
И бессознательность в глупцах?*

Поэтому для спасения нас самих и всего человечества нам надо проводить глобализацию по-русски и подключать под русский дух (эгрегор) как можно большее количество всех представителей человечества. Этика Мироздания и «Закон времени» способствуют нам в этом.

**«? ... ?»**

1. Какой главный вывод из «Закона времени» при переходе из эпохи Животного в эпоху Человека?
2. В чём преимущество Русского мировоззрения и миропонимания в борьбе за выживание?
3. Как избежать планетарной катастрофы?

**«! ... !»**

1. исключительная важность информационно-алгоритмической способности для дальнейшего выживания человечества и следования законам этики Мироздания. 2. в соответствии этике Мироздания. 3. объединить всех вокруг замысла жизнеустройства, который лучше всех соответствует законам Мироздания. Сегодня таковым является русский замысел жизнеустройства.

#### **Мудрые мысли в цитатах:**

*Кто любит свое Отечество, тот подает лучший пример любви к человечеству.*

*А. В. Суворов*

*Очи мудреца внутри головы его ...*

*Священное писание*

*Всякая человеческая голова подобна желудку: одна переваривает входящую в оную пищу, а*

*другая от нее засоряется.*

*К. Прутков*

*Знание некоторых принципов легко возмещает незнание некоторых фактов» главное - не знание, а понимание.*

*К. А. Гельвеций*

*Чем совершеннее воспитание, тем счастливее народы.*

*К. А. Гельвеций*

*На небе Бог, на земле Россия .*

*Сербская пословица*

*О, сколько нам открытий чудных  
Готовят просвещенья дух,  
И опыт, сын ошибок трудных,  
И гений, парадоксов друг,  
И случай — Бог-изобретатель.  
А. С. Пушкин*

## **Глава 11. Случайности в управлении. Бог и язык жизненных обстоятельств в окружающем нас Мироздании**

Наш мир един и целостен, состоит из множества процессов и сопровождающих эти процессы событий.

Запуская процесс управления, мы рассчитываем получить вполне определённый результат. Однако, далеко не всегда удаётся контролировать как исходные события, так и промежуточные. Многие из них вообще не зависят от нас. Мало того, на процесс могут влиять события, о которых мы даже не подозреваем.

Даже в таком простом, казалось бы, процессе, как выучить урок на завтра, чтобы порадовать родителей отличной оценкой, есть место неопределённостям, которые могут повлиять на ожидаемый результат. Например, такие: «спросили не то, что выучил», «вызубрил да забыл» «не до конца понял тему и запутался в объяснениях», или вообще «не вызвали».

Чем больше сопутствующих событий нам удастся учесть, тем более предсказуем будет результат.

И если ученик устранил неопределённости сопутствующих событий, т. е. не вызубрил, а разобрался и понял новый материал и увязал его со знанием предыдущего, да к тому же знает и то, что проходили раньше, то результатом этого процесса будет отличная оценка в дневнике.

Но в реальной жизни всё гораздо сложнее. Исходные и сопутствующие события часто не зависят от того, кто управляет процессом.

В каждом очередном повторении процесса происходящие в нём события складываются по-разному, и мы часто получаем результат, в общем предсказуемый, но отличный от идеального.

Неопределённости в предсказуемости результата наблюдаются во всех сферах деятельности человека и изучаются теорией надёжности и математической статистикой, опираясь на которую, мы разберём пример, имеющий отношение к нашему обсуждению. Как обычно выглядит типичная картина завершения процесса, в данном случае, количества попаданий мячом в конкретную баскетбольную корзину (на рис. 11.1.это корзина №5)?



Рис. 11.1 Возникновение "вероятности".

**Баскет. щит** Разместим с двух сторон от корзины №5 ещё несколько корзин. Отойдём на расстояние 10-15 метров и совершим серию из примерно 40 бросков по корзине №5. У нас получится примерно такая картина распределения попаданий мячей по всем корзинам, как показана на рис. 11.1., хотя броски мы совершали только по корзине №5.

**Корзины**

**Мячи**

**В**

**корзинах**

Если провести плавную линию по верхним мячам во всех корзинах, то получится график, похожий на горбик одногорбого верблюда или силуэт колокола.

«Горбик» будет повторяться при бросках разными игроками, отличаясь только высотой (количеством попаданий в центральную корзину №5 и соседние с ней). Такая же картина распределения случайностей наблюдается в большинстве процессов, нас окружающих.

Наиболее часто встречающийся в статистической практике наблюдений за различными процессами график, представленный на рисунке 11.2, имеет собственное название — закон нормального распределения.

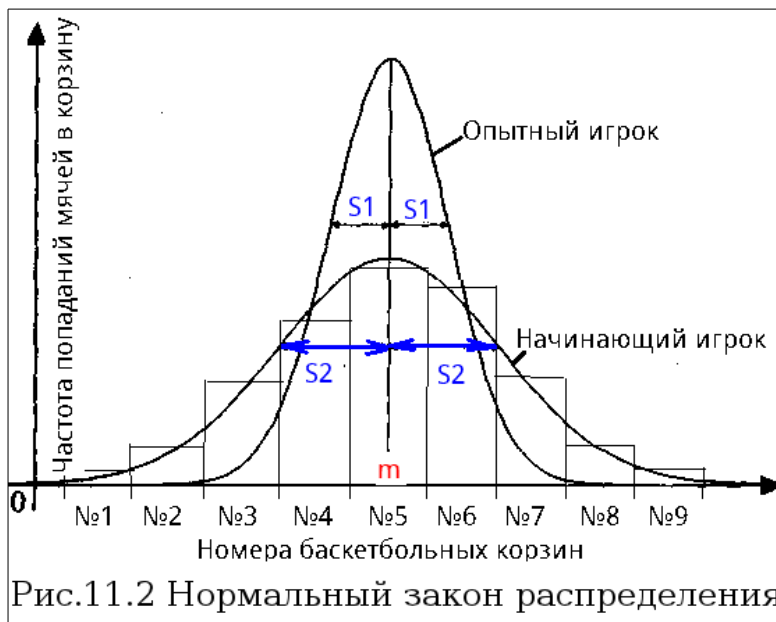


Рис.11.2 Нормальный закон распределения

Он проявляется тогда, когда на окончание процесса оказывает влияние много сопутствующих разнонаправленных либо слабо влияющих на конечный результат событий.

В приложении к броскам мяча в баскетбольную корзину №5, это означает, что чем опытней игрок, тем больше сопутствующих событий, влияющих на точность попаданий, он учитывает при броске.

По этой причине опытный игрок попадает в корзину № 5 и ближайшие к ней чаще, чем неопытный. На рис. 11.2. это выражается в разном значении величин «S1» и «S2», называемых «средним квадратичным отклонением от математического ожидания «m».

Как мы видим, «S1» у опытного игрока меньше, чем «S2» у неопытного.

А что произойдёт с графиком, если игрок будет учитывать всё больше промежуточных событий, сопровождающих бросок мяча в корзину?

График будет вытягиваться в линию, близкую к вертикальной, и идеальное конечное событие будет получаться всё чаще и чаще. При полном контроле всех сопутствующих событий график превратится в линию со значением «m», равным 5-й корзине. В этом случае «s» = 0, все причинно-следственные связи на пути к результату учтены, и тому, кто способен на это, нет необходимости разбираться в теории вероятности и математической статистике, так и в законе нормального распределения. Таким не ошибающимся субъектом может быть только Бог Творец, т. е. «иерархически высшее объемлющее мир управление» (ИВОМУ)!

Вероятности же, как и закон нормального распределения, нужны только человеку для

учёта не определённых им событий в процессе управления.

Есть из закона нормального распределения ещё один интересный вывод, возникающий при нарушении условия незначительности влияния каждого промежуточного события на конечное событие.

Если график реального статистического распределения не совпадает с нормальным распределением, то это указывает на воздействие на процесс внешних (неслучайных) субъектов управления. В число этих субъектов может входить и вмешательство самого Бога (ИВОМУ).

Выявление причинно-следственных связей внешнего воздействия и принадлежность его к ИВОМУ — это дело нашего разума при участии совести. Не случайно, выдающиеся мыслители высказывались о СЛУЧАЕ как способе общения с нами Бога (ИВОМУ)<sup>119</sup>.

Для тех, кто убедился в сказанном и уже воспринимает Бога (ИВОМУ) как объективную реальность, возникает вопрос о смысле и целях творения им самого Мироздания, т. е. об этике самого Творца, потому что каждый субъект управления ставит цели процессам и событиям, исходя из своей нравственности.

Нравственность Бога (ИВОМУ) (то, что подвигло его на создание гармонии в Мироздании) в русском языке имеет своё название — «праведность»<sup>120</sup>. В выделении этих праведных основ, заложенных в Мироздание Богом — Творцом, и приложении их к нашей жизни, и заключается смысл науки, называемой этикой.

Какими же качествами должен обладать человек, чтобы быть способным выделять, осмысливать и применять в жизни этические законы Мироздания?

Во-первых, он должен обладать способностью быть субъектом управления, для чего необходим разум. Разум способен выделить событие, найти причинно-следственные связи в нём, смоделировать и спрогнозировать развитие этого события далее<sup>121</sup>.

Поэтому Разум должен уметь сосредоточиться на главном и удерживать мысли на его достижение.

Это редкое качество «держат» одну мысль, когда в голове «скачет» несколько отметил ещё А. С. Пушкин, в «Домике в Коломне»:

Тогда блажен кто крепко слово правит.  
И держит мысль на привязи свою.  
Кто в сердце усыпляет или давит.  
Мгновенно прошипевшую змею.

Так происходит потому, что наш мозг находится не в пустоте. Он подвергается воздействию множества полей — эгрегоров (как природных, так и рукотворных), на которые он способен «настраиваться», подобно тому, как настраивается на волну радиостанции радиоприемник. Отличия только в том, что у радиоприемника есть ручка, которой мы настраиваем его на одну станцию, а у мозга роль такой ручки выполняет воля человека. Если воли недостаточно, то мозг реагирует одновременно на подсказки от нескольких полей. Человек воспринимает это как присутствие нескольких мыслей одновременно и не может без волевого усилия «настроиться» на единственно нужную, чтобы качественно её продумать и не отвлекаться на все остальные.

Эту ситуацию можно также проиллюстрировать опытом по броскам мячей в корзину. Только в данном случае удержание нужной мысли до получения конечного результата можно рассматривать как попадание в корзину №5, а все сопутствующие мысли - это отклонения от пятой корзины в те или другие соседние корзины. Как этого добиться? Личный жизненный опыт, подтверждаемый русской пословицей «Утро вечера мудренее» подсказывает, что проще и надёжней разрешать мысленные задачи ранним утром, когда тело ещё спит, а разум уже отдохнул и начинает видеть сны. Дневные заботы — эгрегоры ещё «не подключены», и для нужной мысли открыта прямая дорога (в корзину №5). При использовании этого приема советуем озадачить разум мыслью накануне вечером, перед

119 «Случай — это псевдоним Бога, когда он не хочет подписываться своим именем». Анатолий Франс.

120 У нравственности и праведности (как и у морали) есть одно общее качество — это алгоритмическая природа их проявления в людях, Мироздании (обществе). Подробности смотри в словаре.

121 О роли мировоззрения-миропонимания в процессе моделирования и прогнозирования событий смотри в главе 3.

сном. Тогда подсказка из подсознания приходит, как правило, утром.

Во-вторых, он должен обладать свободой выбора, иначе о каком субъекте управления может идти речь.

В-третьих, прислушиваться к чувству совести, уберегающему от этических ошибок и указывающему на отклонение управленческих решений человека от хода вещей, предписанных Богом (ИВОМУ).

Опираясь на эти качества, он способен не только различить из потока кажущихся случайными событий те, что адресованы лично ему, и понять их смысл, но и следовать этому смыслу по жизни. Так выстраивается диалог между Богом и человеком на самом универсальном языке в Мироздании — языке случаев или, как его ещё называют, «языке жизненных обстоятельств».

Те же, кто не развивает в себе эти человеческие качества — разум, совесть и свободу выбора, утрачивают в той или иной мере возможность связи с Творцом через язык жизненных обстоятельств и, как животные, оказываются рабами инстинктов и рефлексов.

#### **Мудрые мысли в цитатах:**

*Провидение не алгебра. Ум человеческий, по простонародному выражению, не пророк, а угадчик, он видит общий ход вещей и может выводить из одного глубокие предположения, часто оправданные временем, но невозможно ему предвидеть случая — мощного мгновенного орудия Провидения.*

А.С. Пушкин

### **Словарь терминов и определений**

**АДЕПТ** (от лат. adeptus — достигший) — человек, постигший таинства какой-либо веры, учения или идеи и ставший ревностным их последователем и проповедником

**АЛГОРИТМ** — (от имени хорезмского учёного IX века Аль-Хорезми) — последовательность действий как физических, так и мыслительных (виртуальных), которую нужно выполнить для достижения поставленной цели. Также алгоритмом называется описание такой последовательности действий на любом из известных языков.

**АЛКОГОЛИЗМ** — болезнь, следствие пьянства.

**АПОКАЛИПСИС** [гр. apokalypsis букв, откровение] — часть библии, одна из книг нового завета, содержащая мистические рассказы о судьбах мира и человека, пророчества о конце света.

**АССОЦИАЦИЯ** - связь между отдельными представлениями, при которой одно из представлений вызывает другое.

**БЕССТРАШИЕ** — осознанное преобладание воли над чувством самосохранения в достижении поставленной цели.

**БЛУД** — злоупотребление телегонией, т. е. близостью с множеством партнёров в интимной жизни.

**БОГ-ТВОРЕЦ** — Иерархически НаиВысшее ВсеОбъемлющее Мироздание Управление (ИНБОУ). Для Мироздания и Человека, как его части, Бог - Творец предстаёт как высшее управление, имеющее по отношению к ним свой Замысел и нравственные принципы его осуществления.

**БОЖИЙ ПРОМЫСЕЛ** жизнеустройства — поддерживаемое Богом осуществление воплощения людей в Человеки. Промысел божий ощущается совестью непосредственно.

**БОЖЬЕ ПОПУЩЕНИЕ** — допускаемые Богом пределы, в которых могут ошибаться люди (своего рода ограничитель ущерба Мирозданию за предоставленные Богом свободу выбора и свободу воли.) Это когда Богом открывается возможность одним оказывать воздействие, не укладывающееся в нормы праведных взаимоотношений на других, уклонившихся от объективной праведности.

**БОЖЬЕ ПРЕДОПРЕДЕЛЕНИЕ БЫТИЯ** — предопределённые Богом-Творцом этическая граница своего отношения к проявлению свободы выбора Человека. Определяется, с одной стороны, поддержкой жизни в русле Божьего промысла, с другой стороны, отсутствием поддержки жизни в русле Божьего поущения.

**ВЕРА** — бездоказательное признание истинным того или иного явления. Обычно она основана на внутренних установках человека в праведности своей позиции, поэтому не беспочвенна. Для тех, кто признаёт совесть чувством и руководствуется её подсказками, вера приобретает подсознательную доказательность.

**ВЕЩЕСТВО** — один из видов материи- то, из чего состоят физические тела.

**ВЛАСТЬ** — реализуемая способность управлять.

**ВНЕГЕНЕТИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ** — физически не наследуемая информация, не передаваемая через генный код от родителей.

**ВНЕШНЯЯ СРЕДА** — это все внешние воздействия на изучаемый нами объект наблюдения. Или что то же самое — весь поток информации, которую получает извне объект наблюдения.

**ВОЙНА** — комплекс мер (этических, исторических, идеологических, финансовых, медико-биологических и физических) со стороны одного общества в отношении другого общества, направленный на подчинение его ресурсов (природных, экономических, людских) в свою пользу с целью паразитирования.

**ВОЛЯ** — способность сосредоточить подвластные ресурсы для достижения осознанных целей. Воля всегда действует с уровня сознания, ей управляет нравственность человека. Сила воли — характеристика качества нравственности.

**ВСЕЛЕННАЯ** — Мироздание, этические (праведные) законы, по которым оно создаётся и развивается, и сам источник этих законов Бог-Творец, (ИБОУ). Поэтому, когда люди мысленно поднимаются на Вселенский уровень понимания, то осознают ничтожность своего Я-центризма (самости), мощь потока общего хода вещей и внутренне расслабляются (ленятся) или согласно вливаются в этот поток без претензий на управление им.

**ВЫГОДА** — это количество денег, разница, которую вы получаете, когда вам платят за что-либо больше, чем заплатили за это вы.

**ГАРМОНИЯ** (от греч. *ἁρμονία* – связь, стройность, соразмерность частей)— созвучие, согласие, прекрасное равновесие частей целого. Алгоритмы связи законов Мироздания в единый непротиворечивый организм. Познать гармонию способен только разум, поднявшийся в своём развитии до понимания и формулировки законов Мироздания и их взаимозависимостей.

**ГЕДОНИЗМ** — культ наслаждения.

**ГЕННЫЙ КОД** — физически наследуемая от родителей информация, обеспечивающая образ живого существа и последовательность его развития от рождения и до смерти. Генный код меняется только со сменой поколения и является одной из приспособительных способностей выживания живых существ в природе.

**ГЕНЕТИЧЕСКИ ОБУСЛОВЛЕННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ** — физически наследуемые уникальные индивидуальные отличия каждого живого существа, заложенные в генных кодах клеток. Он даётся любому живому существу с рождения.

**ГЕРОИЗМ** — форма положительной оценки обществом поступков, совершаемых членами этого общества.

**ГРЕХ** — нарушение воли Бога, как её (волю) понимает та или иная религия.

**ГУМАНИТАРНЫЙ** (французское *humanitaire*, от латинского *humanitas* — человеческая природа, образованность) — обращенный к человеческой личности, к правам и интересам человека.

**ДЕМОНИЗМ** — исповедование культа, исходящего из того, что человек — царь природы, начало всех начал, и должен покорять её и перестраивать под свои всё возрастающие потребности вне этических законов Мироздания.

**ДЕМОКРАТИЯ** - (от др.-греч. *δημοκρατία* — «власть народа», от *δῆμος* — «народ» и *κράτος* — «власть») Власть прослойки общества (демос), имеющей рабов (охлос).

**ДЕМОС** — народ живущий в городе или другом населенном пункте, не считая рабов.

**ДИАЛЕКТИКА** (греч. *διαλεκτική* (диалектический подход) — искусство вести рассуждение, спор) — искусство, способ, навык постижения правды - истины путём постановки вопросов, соответствующих объективной действительности и нахождения на них ответов. В способах и приёмах постижения истины отражается тип психики и миропонимание человека.

**ДОБРО** — категория этики, обозначающая должное и нравственно - положительное (благо) в поступках, мотивах людей.

**ДОКАЗАТЕЛЬСТВО БЫТИЯ БОГА-ТВОРЦА** — Доказательство Своего бытия Бог даёт каждому Сам, этически. В соответствии со смыслом обращённых к Богу молитв изменяются жизненные обстоятельства вокруг человека тем более ярко и явственно, чем более человек отзывчив к обращению к нему самому.

**ДОЛГ** (обязанность, нравственно-этический долг) — проявление установок нравственности.

**ДОСТОИНСТВО** — нравственное качество человека, отвечающее требованиям основного этического закона (честность, порядочность, добросовестность, справедливость и т. д.) т. е. степень полноты и качества выполнения человеком его человеческих обязанностей.

**ДУХ** — материальный (волновой или иной) носитель информации. Если сознание человека различает в нём какие -нибудь признаки определённого объекта, то к слову «дух» добавляется соответствующее прилагательное, например «русский». Иногда под Духом понимают обобщённую интегральную характеристику объекта исследования, например «дух Запада» - выгода.

**ДУХОВНОСТЬ** — в общем понимании этого термина это набор норм и правил жизни, (алгоритмов) отражающих понимание этики Мироздания, природы, окружающей среды. Духовность даёт этические подсказки для принятия решений народу, как Совесть даёт этические подсказки для принятия решений отдельному человеку.

**ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА** — часть общей культуры, характеризующая понимание этики Мироздания.

**ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ** — постижение человеком морально-этических норм и правил.

**ДУХОВНЫЕ ЦЕННОСТИ КУЛЬТУРЫ** — Западное понимание ключевых этических норм и правил, характеризующих этические отличия одной культуры от другой. Например, для культуры Запада основными ценностями являются выгода, наёмная дружина, закон. В Русской традиции вместо «ценностей» приняты основные идеалы: совесть, общинность, мир (любовь).

**ДУША** — базовая (информационно-алгоритмическая) операционная система, обслуживающая (а когда и определяющая) поведение человека (подробнее см. § 5.1).

**ЖИЗНЬ** — для человека, (как биологического объекта, наделённого информационно-алгоритмической способностью выживания), жизнь — это диалог с Богом (ИВОМУ) на языке жизненных обстоятельств в процессе реализации генетически обусловленного потенциала.

**ЖРЕЦ** — жизнеречитель, т.е. умудрённый опытом жизни и знаниями об окружающем мироздании человек, отдающий их обществу безкорыстно.

**ЗАКОН** — объективная, необходимая, устойчивая, повторяющаяся связь между событиями, явлениями или внутренними состояниями объектов в природе и обществе.

**ЗЛО** — категория этики, обозначающая нравственно – отрицательное и предосудительное в поступках, мотивах людей.

**ЗНАХАРЬ** — умудрённый опытом жизни и знаниями об окружающем мироздании человек, извлекающий из них выгоду.

**ЗОЛОТОЕ ПРАВИЛО НРАВСТВЕННОСТИ** — «Поступай по отношению к другим так, как ты хотел бы, чтобы другие поступали по отношению к тебе». Вытекает из Божиего замысла (промысла) жизнеустройства.

**ИДЕНТИЧНОСТЬ ГРАЖДАНСКАЯ** — индивидуальное чувство принадлежности к социальной общности граждан, объединённых в государство.

**ИДЕОЛОГИЯ** (от греч. ἰδέα— идея, представление и λόγος — слово, учение) — система (концептуально оформленных) представлений об этике Мироздания, которая выражает интересы, мировоззрение и идеалы различных субъектов политики — классов, наций, общества

**ИЗГОЙ** — человек, выпавший из своей социальной среды, отступник, оказавшийся вне остального общества (гоев). В Библии этим словом обозначается особая каста «избранных Богом» людей, которые должны управлять остальным обществом.

**ИММУНОЛОГИЧЕСКАЯ ТОЛЕРАНТНОСТЬ** — состояние организма, при котором иммунная система устойчиво воспринимает чужеродный антиген, как собственный, и не реагирует на него.

**ИНФОРМАЦИЯ** — все сведения от всех органов чувств, которые поступают в нас из внешней среды. Неотделяемое свойство материи. Источник проявления меры материальных вещей.

**ИЕРОФАНТ** (от греч. ἱεροφάντης — знающий будущее) — тот, кто разъясняет священные писания. Пожизненный знахарь, посвящённый в таинства.

**КЛАНОВОСТЬ** — предпочтение интересов клана (КЛАН - замкнутая группа людей, объединённых родственными, деловыми и т. п. Интересами) интересам общества.

**КОД** (франц. Code) — совокупность знаков, символов и система правил, при помощи которых информация может быть представлена в виде, наиболее приспособленном для её обработки, хранения (запоминания) и передачи во времени и пространстве.

**КОМПИЛЯТОР** — преобразователь описания алгоритмов и данных с языка программирования высокого уровня (которым пользуются программисты) в машинные коды, понимаемые компьютером.

**КОНГЛОМЕРАТ** — соединение чего-нибудь разнородного, беспорядочная смесь.

**КОРРУПЦИЯ** (от лат. corruptio — подкуп) — преступная деятельность, заключающаяся в использовании должностными лицами доверенных им прав и властных возможностей в целях личного обогащения.

**КУЛЬТУРА** (лат. cultura, от глагола colō, colere — возделывание, позднее — воспитание, образование, развитие) — вся внегенетическая информация, выработанная человечеством, его опыт общения с природой и Мирозданием.

**КУЛЬТУРА МЫШЛЕНИЯ** — свод правил (алгоритмов), которыми руководствуется человек при своих размышлениях. С этических позиций наивысшей культурой мышления обладают люди человеческого типа психики (см § 4.2).

**ЛИБЕРАЛ** — новое название старых троцкистов. Человек, который для достижения своих целей готов использовать любые, даже злонравные средства. Для либерала свобода неотличима от вседозволенности.

**ЛИБЕРАЛИЗМ** — идеология вседозволенности.

**ЛИМФОЦИТЫ (ФАГОЦИТЫ, МАКРОФАГИ, Т и В-ЛИМФОЦИТЫ)** — (от лимфа и греч. κύτος — «вместилище», здесь — «клетка») — главные клетки иммунной системы, обеспечивают гуморальный иммунитет (выработка антител), клеточный иммунитет (контактное взаимодействие с клетками-жертвами), а также регулируют деятельность клеток других типов.

**ЛЮБОВЬ** — стремление к совершенству (каждый человек любит то, что в его понимании более



совершенно)

**МАТЕРИЯ** (лат. materia — вещество) — эфир в возбуждённом состоянии, преобразующийся (переобразующийся) в процессе развития (то, что пере-ОБРАЗ-уется, переходит из одного состояния в другое и обладает упорядоченностью, изменяется в процессе воздействия одних материальных объектов (процессов) на другие)

**МАФИЯ** [итал. maf(f)ia] — тайная преступная организация, действующая методами шантажа, насилия, убийств и т. п. Иногда термином "мафия" обозначают все формы организованной преступности.

**МЕРА** — общевселенская система кодирования информации относительно материи во всех её видах (вещество, плазма, поле, вакуум). Характеризует упорядоченность и измеряется количественно. Например: единица меры, кодирующая величину силы тока в зависимости от напряжения и сопротивления, выражается законом Ома ( $I=U/R$ ).

**МЕТОДОЛОГИЯ** (от греч. μεθοδολογία — учение о способах) — система принципов и способов организации и построения познавательной практики в жизни

**МЕТОДОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ** — освоение человеком знаний и навыков, предназначенных для самостоятельного познания им Жизни и творчества

**МИЛОСЕРДИЕ** — следование основному этическому принципу Мироздания.(в применении к обществу «золотому правилу нравственности»).

**МИРОВОЗЗРЕНИЕ** — образно-музыкальный ряд представления человека об окружающей действительности (внешней среде), включающий нравственные оценки этих представлений.

**МИРОПОНИМАНИЕ** — образно-кодовый ряд представлений человека об окружающей действительности. Миропонимание получается из мировоззрения, когда человек наделяет кодом - мерой (словом) то, что находится в его мировоззрении.

**МИРОВОЗЗРЕНИЕ** — **МИРОПОНИМАНИЕ** совместно при формировании образуют готовые штампы восприятия и реакции на окружающую действительность, которые в медицине называют «социальным рефлексом». Они имеют алгоритмическую основу и в этом напоминают принцип работы нравственности.

**МИРОЗДАНИЕ** — окружающая нас тварная (со-творённая) материя во всех проявлениях физических и этических законов преобразования во Вселенной. (Самоуправление в Мироздании построено на основе этических законов преобразования Вселенной.)

**МОЛИТВА** — внутреннее сокровенное обращение человека к Богу-Творцу, не обусловленное ритуалом, культурной традицией, пропагандой, контрпропагандой и т.п.

**МОДЕЛЬ** — (лат. modulus — «мера, аналог, образец») упрощённая копия события или явления, отражающие важные для нас свойства оригинала.

**МОРАЛЬ** — (лат. moralis — нравственный, от мн. число mores — обычаи, нравы, поведение) — часть культуры, предназначенная для формирования нравственности. Мораль поддерживается общественным сознанием, формирующим нравственность. Мораль поддерживается общественным сознанием, подготовленным в основном воспитательными учреждениями и средствами массовой информации, т. е. это та часть культуры, через которую осуществляется воспитание.

С точки зрения информатики, мораль это часть культуры, содержащая рекомендуемые алгоритмы поведения людей.

**МОТИВ** — (франц. motif от лат. moveo — двигаю) — причина, вызвавшая проявление воли человека, или цель, которой он намеревался достичь проявлением воли.

**МОТИВАЦИЯ** (англ. motivation) — внутреннее побуждение к действию, обусловленное типом психики человека и его мировоззрением-миропониманием.

**МУЖЕСТВО** — преодоление чувства страха, основанного на осознании опасности (рефлекса самосохранения), силой нравственных установок (волей).

**МУЗЫКА** (от греч mousikē (tekhnē) — это искусство стройного и согласного сочетания звуков как последовательных (мелодия, напев, голос), так и совместных (гармония, соглас, созвучие).

Это художественное отражение действительности через интонации и ритмы частотного диапазона, который мы способны воспринять.

**НАРОД** — люди, народившиеся на территории русской цивилизации и объединённые общим замыслом жизнеустройства (т. е. жизненными идеалами).

**НАВАЖДЕНИЯ** — «внутренний голос» в человеке, приходящий из эгрегора, к которому он «подключён». (Для верующего Богу-Творцу и не сомневающегося в Его Вседержительности и Милосердной Отзывчивости естественно искать у него защиты от наваждений. Иными словами, нужно попробовать отстроиться от эгрегора обращением к Богу-Творцу.)

**НАВРСТВЕННОСТЬ** — это набор критериев (этических устоев) и последовательность мыслительных действий (алгоритм) сознания, дающие этическую оценку событиям, происходящим вокруг нас и в нашем внутреннем мире. На сборку алгоритма из нравственных устоев оказывает влияние, с одной стороны, общественная мораль, с другой стороны — этика Мироздания, которую человек ощущает совестью. Нравственность соединяет в себе сознательные и бессознательные элементы процесса мышления. С точки зрения информатики, нравственность представляет из себя

алгоритм поведения, основанный на понимании индивидом морали. Понимание морали обусловлено проявлением индивидом разума, совести и свободы выбора.

**ОБРАЗ** — это комплект информации, наделённый мерой. Он может включать в себя как зрительную, слуховую, обонятельную, осязательную, так и прочие виды информации как в отдельности, так и в сочетании. Образы могут как фиксироваться сознанием человека, так и не фиксироваться, т. е. находится в подсознании и проявлять себя в реакции человека

**ОБРАЗ ЧЕЛОВЕКА** — материальное тело человека и признаки, наследуемые через генный код.

**ОБЩЕЕ** — единство различий, связанных между собой в рамках согласия по истине, а не похожесть, не повторяемость и не одинаковость.

**ОБЩИЙ ХОД ВЕЩЕЙ** — система знаний, исходящая из постулата, что мир един и целостен и все процессы в нём взаимосвязаны.

**ОБЩНОСТЬ СОЦИАЛЬНАЯ** (англ. Community) — объединение людей, объективно заданное способом их устойчивой взаимосвязи в понятии «общее», при котором они проявляют себя как коллективный субъект социального действия.

**ОБЪЕКТ** — это тот, кем управляют или на кого направлено управленческое воздействие.

**ОВЕРТОНА ОКНО** — система психологических приёмов, сдвигающая рамки допустимого с точки зрения общественной морали спектра мнений в публичных высказываниях. Формирует в обществе информационное окружение, удобное авторам системы. Используется для переформатирования нравственности общества в сторону злонравия через безнравственность и перекрытие у людей чувства совести. Названа по имени разработчика концепции системы Джозефа Овертона.

**ОПЕРАЦИОННАЯ СИСТЕМА** — набор алгоритмов (программ), постоянно находящихся в памяти человека (компьютера), организующих работу органов человека (устройств компьютера), обработку поступающей информации (загрузку и выполнение прикладных программ), взаимодействие с сознанием (интерфейс компьютера с пользователем).

**ОСНОВНОЙ ЭТИЧЕСКИЙ ЗАКОН (кон) МИРОЗДАНИЯ** — все живые существа имеют равные возможности для реализации своего генетически обусловленного потенциала. В религии он формулируется в виде «золотого правила нравственности» — «поступай по отношению к другим так, как ты хотел бы, чтобы другие поступали по отношению к тебе».

**ОЩУЩЕНИЕ** — отражение свойств предметов объективного мира, возникающее в результате воздействия на органы чувств и возбуждения в результате этого нервных центров головного мозга (красное, кислое, твёрдое. громкое и т.д.)

**ПАРАЗИТИЗМ** - сосуществование двух организмов, при котором один организм (паразит) питается за счет другого (хозяина)

**ПЛЮРАЛИЗМ** (лат. pluralis — множественный) — демонстрация и реализация различных позиций, мнений, точек зрения по любому конкретному поводу. Наплевательское отношение к оппоненту и его мнению. «Плюрализм, как принцип, деградирует к равнодушию, к потере всякой глубины, растекается... в бессмыслицу, в плюрализм заблуждений и лжи» А. Солженицын. Термин, введён в практику в период «перестройки и ускорения» М.С Горбачёвым цитатой «Никто не имеет права на истину».

**ПОДОБИЕ ЧЕЛОВЕКА** — приобретается в процессе развития, как результат усвоения из окружающей его культуры и жизни этических принципов построения Мироздания (см. Этика). т.е. двигаясь по пути постижения праведности.

**ПОДСОЗНАНИЕ** — базовая (информационно - алгоритмическая) операционная система, обслуживающая поведение человека.

**ПОРОК** — нравственный недостаток. «Все, что противно истине, добру, склонность к худу, искажению» (В. И. Даль).

**ПОЛИТИКА** (греч. πολιτικός, где поли (поли) означает множество, а тикос (тикос) — интерес; дословно — «множество интересов») — управление множеством интересов общественной единицы (группы, общества, государства, цивилизации) на основе понимания людьми основных этических понятий добра и зла.

**ПОРЯДОЧНОСТЬ** — качество личности, проявляющееся как общая упорядоченность всего строя нравственных качеств и поступков, не допускающего проявления безнравственности и зла.

**ПРАВЕДНОСТЬ** — нравственность, которую Бог-Творец избрал для Себя сам. Идеал нравственности, который каждый может воспроизвести в себе и которому может следовать в жизни, если желает быть праведным. Праведность вытекает из изучения гармонии, законов, процессов и событий в созданной Творцом в Мироздании. Людей, приближающихся к этому идеалу в прежние времена, выделяли следующими способами: царей и князей, признанных церковью праведниками, называли - благоверными, епископов — святителями, монахов — преподобными. Например: преподобный Серафим Саровский.

**ПРАВЬ** — древнерусское понятие конов и установлений Богов, объединяющих три мира, **Явь** — это наш привычный мир, в котором мы живем. **Навь** — это мир предков, куда уходят наши души после смерти в мире Яви. **Славь** (или же **Светлая Навь**) — это мир, куда мы стремимся попасть,

помня, что русичи – дети Богов.

**ПРЕЛЕСТЬ** (от ст.-слав. леть — ложь, обман) — нравственно-этическая болезнь человека, сопровождающаяся тонкой формой лести самому себе, самообманом, мечтательностью, гордыней.

**ПРИНЦИП** (лат. principium — первоначало, основа) — 1) исходное, не требующее доказательств положение теории (то же, что аксиома или постулат); 2) внутреннее убеждение, неизменная позиция или правило поведения (то же, что максима или заповедь).

**ПРИРОДА** — окружающая нас на планете внешняя среда.

**ПСИХИКА** (от греч. ψυχή - «душа») — отличие образа, обозначаемого иностранным словом «психика» и русским словом «душа» в том, что душа даётся человеку при рождении (что называется «от Бога») и не включает в себя изменения, вносимые обществом. Психика включает в себя изменения, вносимые родовыми, племенными и прочими эгрегорами...

**ПЬЯНСТВО** — употребление людьми одного из самых коварных наркотиков — этилового спирта (в разной степени концентрации), разрушающего главную составляющую отличия человека от животных — разум. Со временем перерастает в болезнь — наркозависимость, называемую алкоголизмом.

**РАЗУМ** — способность ума создавать и наращивать самостоятельно алгоритмы обработки поступающей извне информации. Способность ума последовательно выстраивать мысли от причины, следствий и до цели. Часть психики.

**РАСТОЧИТЕЛЬНОСТЬ** (синоним «мотовство») — нанесение ущерба индивида себе, с точки зрения окружающих.

**РАЦИОНАЛЬНОСТЬ** (от лат. ratio — разум) — разумность, логическая расчётливость, характерная для левого полушария головного мозга. Включает ли она этические критерии и какие именно, зависит от типа психики.

**РЕЗОНАНС** (франц. resonance, от лат. resonare — звучу в ответ, откликаюсь) — явление резкого роста амплитуды колебаний объекта при определённой частоте (частотах) воздействия внешних сил. Эта частота называется «собственной частотой колебания объекта».

**РЕЛИГИЯ** (лат. religio - «связь») — обоюдосторонне направленная осмысленная связь человека и Бога — Творца. То, что связывает человека с Богом-Творцом и одновременно соединяет людей между собой, ведь Бог — Творец — один и этика его едина.

**РОСТОВЩИЧЕСТВО** — выдача денег в долг под чрезвычайно высокий процент, который должник не способен выплатить без разорения.

**САМОПОЖЕРТВОВАНИЕ** — действия человека, жертвующего собой, своими выгодами, материальными благами в пользу других, нуждающихся в этом.

**СВОБОДА** — Способность человека действовать в соответствии со своими интересами и целями, осуществлять выбор целей и средств их достижения на основе личной нравственности и понимания этики мироздания, т.е на основе мировоззрения и миропонимания человека. В идеале - это Совестью ВОдительство БОгом ДАнное.

**СВЯТОСТЬ** — нравственное совершенство, непорочность, чистота. Максимальное, по человеческим понятиям, приближение нравственности к праведности. («Святой — духовно и нравственно непорочный, чистый. Совершенный» В. И. Даль)

**СЕКТА** (от лат. secta — учение, школа) — общественная организация, замкнутая на личные интересы организаторов в ущерб общественным. Для привлечения в свои ряды новых членов сектанты прибегают к неэтичным способам, контроля над личностью с целью блокирования разума людей и их способности объективно воспринимать окружающий Мир. Секта распознаётся по следующим характерным признакам:

1. по наличию скрытой от большинства членов «тайной» части учения, при помощи которого осуществляется обман и удержание людей в секте;

2. по наличие определённых частей учения (догматов), которые не подлежат обсуждению;

3. по наличию ритуала, который является средством зомбирования;

4. по существованию иерархии, вступать в спор с которой по основным догматам учения категорически запрещено;

5. поскольку учение секты опирается на догматы, не подлежащие обсуждению, то в нем нет и не может быть места формированию личностной культуры освоения этики и осмысленного отношения к жизни по совести.

**СЕНЬОРАДЖ** — право печатания денег вне зависимости от их товарного содержания (как это делает Федеральная Резервная Система ФРС США, начиная с 1971г.) т.е. узаконенное фальшивомонетничество.

**СИЛА ВОЛИ** — характеристика нравственности на предмет количества неопределённостей нравственных установок. Чем меньше в характере человека неопределённостей, тем выше сила воли.

**СКУПОСТЬ** — нежелание индивида поделиться с окружающими тем, чем, в их понимании, он поделиться может без ущерба для себя.

**СЛОВО** — это код, которым человек наделяет информацию, поступающую через его органы

чувств и преобразовывается сознанием в образы, событий, процессов или явлений.

**СМЫСЛ ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА** — в стремлении к праведности обрести Волю к соблюдению гармонии в Мироздании на основе чувства совести. В обиходе этот смысл аналогичен: «В любви ко всему существу обрести Волю на основе совести».

**СОВЕСТЬ** — чувство предопределения бытия (того, как должно быть), непосредственно связанное с той частью личной нравственности человека, которая совпадает с праведностью. Другими словами — это компас в подсознании человека, указывающий дорогу к идеалу нравственности - праведности, как чувство слуха указывает на направление источника звука. «Совесть» — слово чисто русское. Так, в английском языке слова с точным соответствием смыслу слова «совесть» нет; самое близкое понятие к «совести» — consciousness — «сознание, самосознание, сознательность, осознание, осознанность, правосознание», или conscience — «сознание» (так, «rang of conscience переводится приблизительно как «угрызение, муки, укоры совести»). Но «совесть» и «сознание» для русского человека, как говорится, «две большие разницы». Понятие «совесть» в этическом контексте хорошо укладывается в следующую русскую матрицу: со - Весть (со - приставка, обозначающая сопричастность; Весть - весть Творца, то есть, она всегда реальная, она всегда Свыше есть для того, кто обращается к Творцу и готов слышать Его). По смыслу совесть — прямой непосредственный мгновенный контакт с Богом.

**СОЗНАНИЕ** — это часть разума человека, способная различать его, как носителя собственного целостного организма от окружающей внешней среды, т. е. область отождествления собственного «Я» личности в объективной реальности. Применительно к любым живым существам это способность организма отражать объективную реальность путём выработки реакции на информацию, поступающую извне.

**СОЦИАЛЬНАЯ ОБЩНОСТЬ** (англ. Community) — объединение людей, объективно заданное способом их устойчивой взаимосвязи в понятии «общее», при котором они проявляют себя как коллективный субъект социального действия.

**СПРАВЕДЛИВОСТЬ** — понимание того, как должно происходить или развиваться событие, исходя из нравственно-этических установок человека и степени влияния на эти установки чувства совести. Обычно её понимают как отсутствие угнетения одних людей другими. Нельзя ставить знак равенства между справедливостью в Западном понимании этого слова ( justice — юстиции) и русском, поскольку в Западном нет понятия совести. Там справедливо то, что внесено в закон (т. е. в общественное соглашение, вырабатываемое соответствующим правовым органом), каким бы он безнравственным ни был.

**СТРАТАГЕМА** (древнегреч. στρατήγημα военная хитрость, кит. 計 палл. Цзи) — хитроумный план, оригинальный путь к достижению военных, гражданских, политических, экономических или личных целей.

**СТЫД** — выход на уровень сознания человека результатов оценки разумом его помысла и поступка, не совпадающего с совестью (расстрой души); (внутреннее сознание предосудительного, внутренняя исповедь перед совестью — В. И. Даль.)

**СУБЪЕКТ** — тот, кто управляет процессом (противоположное объекту).

**ТАЛАНТ** — врождённые способности - проявление генетически обусловленного потенциала.

**ТЕЛЕГОНΙΑ** — явление энергоинформационного изменения биополевых характеристик женского организма в результате полового акта, влияющее на генетический код потомства.

**ТИМУС** (вилочковая железа) — орган человека и многих видов животных, в котором происходит созревание, разделение и иммунологическое «обучение» Т-клеток иммунной системы.

**ТОЛЕРАНТНОСТЬ** (от лат. Tolerantia) — в отличие от терпимости, предлагаемой нам в качестве синонима и имеющей нравственное содержание, толерантность не содержит нравственных критериев оценки событий и явлений, т. е. толерантность — отсутствие нравственного иммунитета. И синонимом ему может быть только русское слово безнравственность.

**ТОЛПА** — собрание людей, живущих по преданию и размышляющих по авторитету (В. Г. Белинский).

**ТОРСИОННОЕ ПОЛЕ** (от фр. Torsion) — поле кручения или закручивания, дающее вращение вокруг своей оси элементарным частицам.

**ТРИГГЕР** (англ. trigger) — переключательное устройство, имеющее два устойчивых состояния и способное переключаться из одного состояния в другое под действием сигнала извне.

**ТРОЦКИЗМ** — это не уровень знаний и не идеология а диагноз психики индивида, названный по имени его видного представителя Л. Б. Троцкого, заключающийся в том, что, оглашения троцкиста идут вразрез с его умолчаниями, на основе которых он действует, и, вследствие этого, оглашённые результаты не достигаются. При этом его жизненная позиция при любой идеологической дискуссии заключается в том, что есть либо его мнение, либо неправильное.

**УДАЛЬСТВО** — безудержная, лихая (безрассудная) готовность принять и осуществить своё решение.

**УПРАВЛЕНИЕ** — дословно это проявление воли на основе закона Мироздания («прави»). Определение целей и выполнение действий, соответствующих достижению этих целей. В этическом

контексте (в отличие от англо – американо - западного «менеджмент») имеет конкретный смысл: У - Пра - В(о)ление = умение(учение) + праведность + воля. То есть, по-русски управленец это тот, кто умеет применить по жизни праведную Волю.

**ФОРМИРОВАНИЕ** – процесс целенаправленного овладения субъектом чертами и качествами, необходимыми для успешной жизнедеятельности.

**ФОРМИРОВАТЬ** — придавать законченность сборки структуре (армейской, гражданской,) форме, образу, устройству.

**ХАРАКТЕР** (фр., нем. character - нравственность) — описание нравственных качеств, свойств конкретного человека. (характерно — присуще, специфично)

**ХРАБРОСТЬ** — мужество и решительность в поступках.

«**ЦАРСКАЯ**» информация — это сокрытая часть информации и алгоритмики в сообщениях, образах, действиях, идеях, позволяющая любому, кто ею владеет или способен извлечь самостоятельно, управлять теми, кто ею не владеет.

**ЦИВИЛИЗАЦИЯ** — результат развития культуры множества человеческих обществ, характеризующийся устойчивыми идеалами их объединяющими в одно целое. Например идеал выгоды (паразитизма) объединил Западную цивилизацию, идеал общинности (справедливости) — Русскую, идеал преданности к традициям и любви к учёбе — Восточную.

**ЧЕЛОВЕК** («Homo Sapiens») — часть биосферы Земли. Общественное существо, обладающее разумом, совестью и свободой выбора. Отличительным признаком человека от иных живых существ является способность выделить разумом этику из гармонии законов Мироздания и следовать ей по жизни. «Человек не для себя рождается, а для Бога и людей.» (В. И. Даль).

**ЧЕЛОВЕК** (с большой буквы) — человек, нравственные качества которого приближаются к праведным. Главный признак такого человека — человеческий тип строя психики. Людей, приближающихся к этому идеалу в прежние времена выделяли следующими способами: царей и князей, признанных церковью праведниками, называли — благоверными, епископов — святителями, монахов — преподобными. Например: преподобный Серафим Саровский.

**ЧЕЛОВЕЧНЫЙ ТИП ПСИХИКИ** — психический настрой на руководство своими действиями, не только использующий разум и свободу выбора, но и чувство совести как руководящее начало управления.

**ЧЕСТНОСТЬ** (от славянского чьтѣ «целостный») — нравственное качество личности, проявляющееся как склонность к искренности во всем: к выполнению своих обещаний, к сохранению верности людям, словам, принципам, к не присвоению чужих идей, вещей, денег.

**ЧЕСТЬ** — совокупность достоинств человека, вызывающих высокую оценку общества, предмет уважения и гордости за их обладание. К ним относятся: доблесть, честность, благородство души и чистая совесть. Иногда даже отдельные выдающиеся проявления одних достоинств, при наличии остальных, уже могут быть предметом гордости и чести. Например, неуклонное следование принципам справедливости, преданность Родине, несмотря ни на что. Следует отметить, что честь — понятие оценки общества (впрочем, как и другие выше перечисленные достоинства), т. е. для человека понятие, привнесенное обществом, а совесть — прирожденное внутреннее чувство. Поэтому совпадение чести и чистой совести возможно только в том случае, если понятие чести не противоречит этике мироздания. На этом критерии проверяется ложность чести. Честь — высочайшая ценность человека. Понятие чести человека складывается из непреходящих ценностей, тех, что переменчивы, и тех, что изначально присущи отдельной личности и народу как коллективному индивиду.

В Кодексе категория чести берётся в неразрывной связи с понятиями нравственности, морали, совести, достоинства и выступает как одна из глубоких особенностей природы человека. Если нравственность и мораль есть явления одновременно и социальные и присущи человеку как выражение духовности или культуры, то честь является более древним и фундаментальным пластом свойств человека и отражает в определённой мере и социо - биологические свойства человеческой индивидуальности. В цепочке: совесть – честь – достоинство – нравственность – мораль честь есть видимое внешнее отражение невидимой добродетели, заложенной Свыше, а именно – совести.

**ЩЕДРОСТЬ** — проявление языка жизненных обстоятельств (см. § 3.2), которое богословы воспринимают как милосердие, любовь и долготерпение Божие. В атеистической науке она воспринимается как безвозмездная помощь.

**ЭГРЕГОРЫ** (др.-греч. εγρήγοροι — стражи) — полевые образования различных человеческих общностей в ноосфере Земли. (Аналоги коллективного бессознательного в психологии)

**ЭМОЦИЯ** (от лат. emoveo — потрясаю, волну) — беспокойство, переживание различной глубины.

**ЭСТЕТИКА** (от греч. aesthetikos - чувствующий - чувственный) — наука, изучающая сферу чувственных восприятий человеком прекрасного и правил, формирующих эти восприятия мировоззрением - миропониманием. По этой причине эстетика не может рассматриваться в отрыве как от идеологии, так и понимании этики разными типами психики людей. (Для примера. Прекрасные мечты Ка-

рабаса-Барабаса заключаются в том, чтобы сварить супчик из черепахи Тортиллы на дровах из Буратино; для Буратино — получить знания и помочь папе Карло и т.д.)

**ЭТИКА** (греч. ἠθικόν, от др.-греч. ἦθος — этос, «нрав, обычай») — это наука постижения человеком праведных принципов применения управления в окружающем нас Мироздании. Слово «праведный» в данном контексте означает «не нарушающий гармонии законов Мироздания», созданной Творцом. Различается и выделяется из Мироздания разумом и совестью.

С точки зрения информатики, этика — это алгоритмика поддержания гармонии в природе и Мироздании.

**ЭТИКЕТ** (от фр. étiquette — этикетка, надпись) — совокупность норм и правил, отражающих представления о должном поведении, формализующих и формирующих процесс коммуникации людей в обществе.

**ЯБЕДНИЧЕСТВО** — современные словари определяют его как клевету, донос. Однако клевета и донос — это сознательное действие нравственно определившихся личностей, а дети делают это из стремления устранить неопределённости в нравственной оценке событий и, поэтому оно — проявление любопытства.

**ЯЗЫК** — система кодирования образов (информации), в процессе общения людей как между собой, так и между человеком и машиной. Языки бывают идеографические (буквенные) — построенные, в основе, по принципу назначения каждому образу своего кода-слова и иероглифические — построенные на назначении кода — слова; картинке образа (иероглифу).

**Я-ЦЕНТРИЗМ** (персонализм) — признание индивидуумом своей личности как первичной творческой реальностью и высшей духовной ценностью. Точка отсчёта «Я-центриста» в понимании мира — «я-любимый».

### **Слова-обманки.**

**ГЕЙ** — респектабельное и загадочное слово, присвоенное половыми извращенцами для обозначения своих утех. При этом слово «педераст» геи интерпретируют как бранное.

Слово "педераст" происходит от греческих "педос" — мальчик и "эрастос" - любить. То есть дословно «педераст» — это любитель мальчиков. Оно является строго медицинским термином, отражающим суть явления. Поэтому не надо считать его бранным.

**ГРАЖДАНСКИЙ БРАК** — то же, что и дореволюционное осуждающее "сквернобрачие"

**ДЕМОКРАТИЯ = НАРОДОВЛАСТИЕ** ( тем более «власть трудового народа»). В рабовладельческой Греции правом выбора и голоса обладала прослойка общества «демос» (δῆμος), куда не входили рабы. По этой причине демократия по факту представляла из себя власть прослойки общества (демос), имеющей рабов (охлос).

**ЛИБЕРАЛ = СВОБОДОЛЮБЕЦ** — это неверное утверждение, поскольку базовым словом к понятию «либерализм» обычно называют латинское liberalis — свободный, однако к русскому слову «свобода», как к Совестию ВОдительству БОогом ДАнному это не имеет никакого отношения. Без присутствия совести либерализм является синонимом вседозволенности.

**ПЕДОФИЛИЯ** — в переводе с греческого — это любовь к друзьям, и носит гуманный и безобидный смысл. Но по сути занятий половыми извращенцами логичнее применять греческое же слово «любовь», но более низкого порядка - Эрастос. Что переводится как физическое влечение, похоть. Это рассуждение выводит на уже знакомое слово — педерастос или педераст. Так обнаруживается попытка примирить человека с грехом.

**ТОЛЕРАНТНОСТЬ** [от лат. Tolerantia ] — в отличие от терпимости, предлагаемой нам в качестве синонима и имеющей нравственное содержание, толерантность не содержит нравственных критериев оценки событий и явлений. То есть толерантность это отсутствие нравственного иммунитета. Поэтому синонимом толерантности может быть только русское слово безнравственность (т. е. отсутствие нравственных установок )

### **СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ ЦИТАТ**

Аристотель (384 - 322 до н.э) — величайший древнегреческий философ и педагог.

Белинский Виссарион Григорьевич (1811 - 1848) — русский мыслитель, писатель, литературный критик, публицист.

Бердяев Николай Александрович (1874 - 1948) — русский философ.

Бисмарк Отто фон (1815 - 1898) — князь, первый канцлер Германской империи, герцог Лауэнбургский, генерал-фельдмаршал.

Бэкон Роджер (1214 - 1292) — английский философ и естествоиспытатель.

Вольтер (1694 - 1778) Франция; имя при рождении Франсуа-Мари Аруэ, — великий французский писатель, поэт, драматург, философ-просветитель XVIII века.

Гагарин Юрий Алексеевич (1934 — 1968) — Герой Советского Союза, первый космонавт планеты Земля.

Ганди Мохандас Карамчанд (Махатма) (1869 — 1948) — индийский мыслитель, выдающийся общественно-политический деятель 20 века.

Гёгел Георг Вильгельм Фридрих (1770 - 1831) — немецкий философ, один из творцов немецкой классической философии.

Гейне Генрих (1797 - 1856) — немецкий поэт, публицист и критик.

Герцен Александр Иванович (1812 - 1870) — русский публицист, писатель, философ.

Гельвеций Клод Адриан (1715 - 1771) — французский философ, энциклопедист, просветитель.

Гёте Иоганн Вольфганг фон (1749 - 1832) — немецкий поэт, мыслитель, политический деятель и естествоиспытатель.

Гоголь Николай Васильевич (1809 - 1852) — автор книг «Мертвые души», «Вечера на хуторе близ Диканьки» и др.

Даль Владимир Иванович (1801 - 1872) — русский писатель. Автор самого крупного «Толкового словаря живого великорусского языка».

Декарт Рене (1596 - 1650) — французский философ, математик, механик, физик и физиолог, создатель аналитической геометрии и современной алгебраической символики.

Державин Гавриил Романович (1743 - 1816) — выдающийся русский поэт и политический деятель эпохи Просвещения. Современник А. С. Пушкина.

Достоевский Федор Михайлович (1821 - 1881) — русский писатель, критик публицист. Автор книг «Братья Карамазовы», «Преступление и наказание», «Идиот» и др.

Дюма Александр (1802 - 1870) — французский писатель. Автор романов «Три мушкетёра», «Граф Монте-Кристо» и др.

Кант Иммануил (1724 - 1804) — немецкий философ, родоначальник немецкой классической философии.

Ключевский Василий Осипович (1841 - 1911) — русский историк, академик. Автор «Курс русской истории», «Боярская дума древней Руси» и др.

Конфуций (551 - 479 г. до н. э.) — древний мыслитель и философ Китая. Основатель философской системы, известной как конфуцианство.

Крамской Иван Николаевич (1837 - 1887) — русский живописец, теоретик искусства, художественный критик.

Куприн Александр Иванович (1870 - 1938) — русский писатель, переводчик.

Лакатос Имре (1922 - 1974) — Венгерско-британский философ и методолог науки.

Ларошфуко Франсуа (1613 - 1680) — французский писатель. Критиковал нравы аристократического общества.

Лауб Габриэль (1928 - 1998) - писатель и журналист. Известен своими афоризмами. Родился в Польше, жил в СССР.

Ливий Тит (59 до н.э.) — известный римский историк, автор Истории Рима от основания города.

Ломоносов Михаил Васильевич (1711 - 1765) — русский естествоиспытатель, философ, историк, лингвист, поэт.

Маркс Карл (1818 - 1883) — немецкий философ, социолог, экономист, политический журналист, общественный деятель.

Менделеев Дмитрий Иванович (1834 - 1907) — русский учёный-энциклопедист, общественный деятель. Химик, физико-химик, физик, метролог, экономист, технолог, геолог....

Мизнер Уилсон (1876 - 1933) — американский драматург и острослов.

Миних Христофор Антонович (Бурхард Кристоф фон Мюнних) (1683 - 1767) российский генерал — фельдмаршал, президент военной коллегии.

Нахимов Павел Степанович (1802 - 1855) русский флотоводец, адмирал. Победитель турок в Синопском сражении в 1853г.

Некрасов Николай Алексеевич (1821 - 1877) - русский поэт, писатель, публицист, классик русской литературы.

Оуэн Роберт (1771 - 1858) английский философ, педагог и социалист.

Павлов Иван Петрович (1849-1936) — русский учёный, труды которого сыграли огромную роль в развитии физиологии, медицины, психологии, педагогики.

Пифагор (6 век до н.э.) — древнегреческий мыслитель, религиозный и политический деятель, математик.

Платон (427 - 347 до н.э.) великий древнегреческий философ.

Прутков Козьма - вымышленный поэт, плод коллективного творчества А. К. Толстого и его двоюродных братьев – А. М. и В. М. Жемчужниковых, при временном участии их брата Александра.

Пушкин Александр Сергеевич (1799 - 1837) — Великий Русский поэт, писатель, философ. Родоначальник новой русской литературы и создатель русского литературного языка. Автор произведений «Евгений Онегин», «Борис Годунов», «Медный всадник», «Руслан и Людмила».

Руссо Жан Жак. (1712 - 1778) — французский философ, один из самых влиятельных мыслителей XVIII века.

Салтыков-Щедрин Михаил Евграфович (1826 - 1889) — русский писатель, журналист, редактор журнала «Отечественные записки».

Сенека Луций Аней (1 век до н.э.) — римский политический деятель, философ и писатель. Автор мифов «Эдип», «Медея» и др.

Сократ (470 - 399 до н. э.) — древнегреческий философ и мудрец. Основатель диалектического подхода в познании.

Спенсер-Чёрчилль Уинстон Леонард (1874 - 1965) — британский государственный и политический деятель.

Стейплз Льюис Клайв (1898 - 1963) — английский и ирландский писатель, учёный и богослов.

Суворов Александр Васильевич (1730 - 1800) князь. Великий русский полководец, военный теоретик, герой России.

Толстой Лев Николаевич (1828 - 1910) — великий русский писатель. Граф. Автор выдающихся произведений «Война и мир», «Воскресенье», «Почему христианские народы вообще и особенно русский находятся теперь в бедственном положении» и др.

Тургенев Иван Сергеевич (1818 — 1883) Русский писатель-реалист, поэт, публицист, драматург, переводчик. Один из классиков русской литературы,

Тютчев Фёдор Иванович (1803 - 1873) — русский поэт, философ, дипломат, публицист, член-корреспондент

Петербургской АН с 1857 года.

Ушинский Константин Дмитриевич (1824 - 1870) — русский и украинский педагог, основоположник научной педагогики в России.

Федоров Николай Федорович (1828—1903) — русский философ деятель библиотековедения, педагог.

Хайям Омар (1048–1123) — всемирно известный классик персидско-таджикской поэзии, ученый, математик, астроном, поэт и философ.

Цицерон Марк Тулий (106-43 до н.э.) — римский политический деятель, оратор, писатель. Прекрасный оратор, автор многих судебных и политических речей.

Чехов Антон Павлович (1860-1904) — русский писатель. Мастер иронии. Автор рассказов и пьес «Дама с собачкой», «Вишнёвый сад», «Чайка», «Три сестры» и др.

Чернышевский Николай Гаврилович (1828—1889), русский писатель, публицист.

Шевченко Тарас Григорьевич (1814-1861) — выдающийся украинский поэт и художник.

Шиллер Иоганн Кристоф Фридрих (1759- 1805) — нем. поэт и драматург, историк; выдающийся представитель нем. Просвещения.

Эдисон Томас (1847-1931) — великий американский изобретатель, запатентовавший более 1000 изобретений, в том числе, лампу накаливания и фонограф.

## ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Арсеньев А., Воронич М. П. Жизнь — Родине служить. Русские пословицы и поговорки А. изд. Министерства обороны Союза ССР 1957 г.
2. Беглов А. Л. Саплина Е. В. Токарева Е. С. «Основы мировых религиозных культур» Учебное пособие для общеобразовательных учреждений 4-5 классов г. Москва изд. Просвещение 2010 .г
3. «Библия» книги священного писания ветхого и нового Завета изд. Московской патриархии Москва 1976 г.
4. Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Городецкая Н. И.. «Обществознание» 8 класс Академический школьный учебник. Для общеобразовательных организаций изд. «Просвещение» - Москва 2014 г.
5. Боголюбов Л. Н., Матвеев А. И. Жильцова Е. И. и др.«Обществознание» 9 класс Учеб. Для общеобразовательных организаций изд. «Просвещение» - М 2014 г.
6. Боголюбов Л. Н., Матвеев А. И. и др.«Обществознание» 9 класс Учеб. Для общеобразовательных учреждений изд. «Просвещение» - М 2010 г.
7. Боголюбов Л. Н., Иванова Л. Ф.«Обществознание» 7 класс Академический школьный учебник. Для общеобразовательных учреждений изд. «Просвещение» - Москва 2013 г.
8. Большая Советская Энциклопедия электронное издание на трёх дисках Научное издательство «Большая Российская энциклопедия» совместно с ЗАО «Гласнет» 2002 г.
9. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия Электронное издание на 2х дисках «КМ» 1997г.
10. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия Электронное издание на 2х дисках «КМ» 2001 г..
11. «Будущее России. Путь к жизнестрою разумного человечества доброй воли.» (издание второе.) Санкт-Петербург «АРТЕЛЬ ВОРОЖЕЯ» 2011 г.
12. Вашкевич Н. Н. «Системные языки мозга» изд второе изд. «Белые альвы» Москва 2002 г.
13. Величко М. В. «Биологические основы развития цивилизации» Учебное пособие Донецк 2016г. В27
14. Воеводин А. И. «Стратегемы» стратегии войны, манипуляции и обмана издание 2-е изд. «Белые альвы» Москва 2003 г.
15. Госкомстат СССР Перепись населения «Население СССР» 1989г изд. Финансы и статистика 1990г.
16. Даль В. И. «Толковый словарь живого великорусского языка». Электронное издание на 1 диске
17. Данилюк А. Я. «Основы светской этики» 4-5 классы учебное пособие 2010 г.
18. Драгункин А. Н. «5 сенсаций», Изд. «Умная планета» 2006 г.
19. Драгункин А. Н. «Происхождение слов, цифр и букв».
20. Есенин С. Собрание сочинений в пяти томах изд. «Художественная литература» Москва 1966г.
21. Ефимов В. А. Солонько И. В. Величко М. В. «Основы мировоззренческой безопасности в условиях глобализации» Краткий курс лекций СпбГАУ 2013 92с
22. Жданов В. Г. «Алкогольный террор в России и пути его преодоления» электронное издание на 1 диске «Исконь» 2007 г.
23. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г. Отпечатано ООО Типография «Талер - Пресс» г. Новосибирск 2005 г.
- 24.«Коран» перевод И. Ю. Крачковского изд. НПО «Вектор СП» Москва 1991 г.
25. Кравченко А. И., Певцова Е. А. «Обществознание» Учебник для 11 класса М...ООО ТИД «Русское слово-РС» 2010 г.
26. Кураев А. В. Основы религиозных культур и светской этики «Основы православной культуры» Учебное пособие для общеобразовательных учреждений 4-5 клас. г. Москва изд. Просвещение 2010 г.
27. Лермонтов М. Ю. Стихотворения и поэмы. В двух томах. Изд Лениздат Ленинград 1957 г.
28. «Обществознание» Академический школьный учебник. Учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень. Под редакцией Л. Н. Боголюбова А. Ю. Лазебниковой, М. В. Телюкиной. г. Москва, изд. Просвещение 2014 г.
29. «Обществознание» Профильный уровень Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений Под редакцией Л. Н. Боголюбова А. Ю. Лазебниковой, Н. М. Смирновой г. Москва, изд. Просвещение 2007 г.
30. «Обществознание» Профильный уровень Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений, под редакцией Л. Н. Боголюбова А.Ю. Лазебниковой, К. Г. Холодковского, г. Москва изд. Просвещение 2008 г.
31. «Обществознание» Профильный уровень Учебник для 11 класса общеобразовательных организаций, под редакцией Л. Н. Боголюбова А.Ю. Лазебниковой, К. Г. Холодковского, г. Москва изд. Просвещение 2014 г.
32. Подвойский А. Д.«Матричное управление и глобализация в постиндустриальном обществе: роль



- философии в разрешении проблем» г. Брянск 2011 г. Проблемы современного антропосоциального познания. Выпуск 9
33. Подвойский А. Д. «О востребованности философии» г. Брянск 2012г. Материалы научных философских чтений «Философия в контексте современных социальных практик»
  34. Поис А. «Наш Мир и Мы». Глава [Всеобщие законы и основное предназначение человека](#) «О телегонии» второй части электронной книги 25.05.2006 Постоянный адрес данной книги на сайте: <http://www.pois.ru/>
  35. Пушкин А. С. в 10 томах Русская виртуальная библиотека. <http://rvb.ru/pushkin/sitemap.html>
  36. Пушкин А. С. Сочинения в трёх томах. Изд. «Художественная литература» Москва 1957 г.
  37. Соколов Я. В. «Граждановедение», Книга для учащихся 5 класса школ Брянской области М НИЦ Гражданин 2013 г.
  38. Сталин И. В. «Экономические проблемы социализма в СССР» Госполитиздат 1952г. (1500000 экз!)
  39. Тютчев Ф. И. Полное собрание стихотворений. Ленинград, изд. «Советский писатель» 1957 г."
  40. «12 Extra senses you never knew you had» <http://thehive.com/2014/08/06/12-extra-senses-you-never-knew-you-had-12-photos>
  41. Physics of consciousness and life, cosmology and astrophysics. ФИЗИКА И БИОЛОГИЯ Бердышев Г. Д., Радченко А. Н. УДК 572.1/4:576.1:576.12 «Телегония как комплекс загадочных генетических явлений, их механизмы.» Киевский национальный университет им. Т. Шевченко, Украина, г.Киев, ул. Владимирская 60 e-mail: [berd@biochem.kiev.ua](mailto:berd@biochem.kiev.ua) №2 2009г. стр 14

Секция патриотического воспитания (ветеранов — преподавателей)  
Совета ветеранов Бежицкой районной г. Брянска  
общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны,  
труда вооружённых сил и правоохранительных органов  
e-mail: [veteran032@yandex.ru](mailto:veteran032@yandex.ru)

Составитель: Заместитель председателя Совета ветеранов Бежицкого района по идеологии

Подвойский Анатолий Дмитриевич